الوحدة الأولي

درس (1) الأعــداد الكبيــرة

تدريب [1] اكتب الأعداد الاتية بالحروف (الصيغة اللفظية) :

مثال 1 : واحـــد
1 2 : ....
2 3 : ....
3 4 : ....
4 5 : ....
5 6 : ....
6 7 : ....
7 8 : ....
8 9 : ....

تدريب [2] اكتب الأعداد الاتية بالحروف (الصيغة اللفظية) :

مثال 36 : ستة وثلاثون
1 27 : ....
2 53 : ....
3 49 : ....
4 62 : ....
5 14 : ....
6 84 : ....
7 95 : ....
8 71 : ....

تدريب [3] اكتب الأعداد الاتية بالحروف (الصيغة اللفظية) :

مثال 189 : مائة تسعة وثمانون
1 148 : ....
2 175 : ....
3 536 : ....
4 730 : ....
5 291 : ....
6 906 : ....
7 610 : ....

تدريب [4] اكتب الأعداد الاتية بالحروف (الصيغة اللفظية) :

مثال 1,582 : ألف خمسمائة اثنان وثمانون
1 2,670 : ....
2 4,107 : ....
3 3,521 : ....
4 1,983 : ....
5 7,249 : ....
6 5,001 : ....
7 6,400 : ....

تدريب [5] اكتب الأعداد الاتية بالحروف (الصيغة اللفظية) :

مثال 64,279 : أربعة وستون ألفاً ، مائتان تسعة وسبعون
1 35,100 : ....
2 49,036 : ....
3 70,128 : ....
4 51,007 : ....
5 10,569 : ....
6 28,364 : ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK
أستاذ / ماهر محمود سامي

تدريب [6] اكتب الأعداد الاتية بالحروف (الصيغة اللفظية) :

مثال 174,908 : مائة أربعة وسبعون ألفاً ، تسعمائة وثمانون

1 950,136 : ....

2 500,187 : ....

3 700,004 : ....

4 257,610 : ....

5 629,045 : ....

6 280,431 : ....

تعلم : قــراءة وكتــابة الأعداد الكبيرة حتي 10 أرقام

أولاً : المـلاييـــــن

المليـــون (1,000,000) هو أصغر عدد مكون من 7 أرقام

نصف مليون = 500,000 ويقرأ خمسمائة ألف

ربع مليون = 250,000 ويقرأ مائتان وخمسون ألف

تدريب [7] أكمل كما بالمثال :

مثال 6,312,905 = 6 مليون ، و 312 ألفاً ، و 905

1 1,735,783 = ... مليون ، و .... ألفاً ، و ....

2 2,457,068 = ... مليون ، و .... ألفاً ، و ....

3 5,006,413 = ... مليون ، و .... ألفاً ، و ....

4 3,049,125 = ... مليون ، و .... ألفاً ، و ....

5 7,500,010 = ... مليون ، و .... ألفاً ، و ....

6 8,237,005 = ... مليون ، و .... ألفاً ، و ....

تدريب [8] أكمل ما يأتي كما بالمثال

مثال : 5 مليون 18 ألف 200 = 5,018,200

1 4 مليون 192 ألف 561 = ...

2 2 مليون 80 ألف 175 = ...

3 8 مليون 502 ألف 9 = ...

4 6 مليون 7 الف 35 = ...

5 7 مليون 214 الف 10 = ...

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثانياً : عشـــرات الملاييـــن

العشـــرة مليـــون (10,000,000) هو أصغر عدد مكون من 8 أرقام

تدريب [9] أكمل كما بالمثال :

مثال 17,536,029 = 17 مليون ، و 536 ألفاً ، و 29

1. 23,964,100 = ... مليون ، و .... ألفاً ، و ....
2. 13,679,008 = ... مليون ، و .... ألفاً ، و ....
3. 45,000,538 = ... مليون ، و .... ألفاً ، و ....
4. 35,065,129 = ... مليون ، و .... ألفاً ، و ....
5. 60,754,935 = ... مليون ، و .... ألفاً ، و ....
6. 95,380,006 = ... مليون ، و .... ألفاً ، و ....

تدريب [10] أكمل ما يأتي كما بالمثال

مثال : 84 مليون 600 ألف 15 = 84,600,015

1. 12 مليوناً ، و 153 ألفاً، و 76 = ...
2. 45 مليوناً ، و 9 ألفاً، و 207 = ...
3. 36 مليوناً ، و 924 ألفاً، و 531 = ...
4. 70 مليوناً ، و 531 = ...
5. 61 مليوناً ، و 500 ألفاً، و 2 = ...

ثالثـاً : مئـــات الملاييـــن

المائة مليون (100,000,000) هو أصغر عدد مكون من 9 أرقام

تدريب [11] أكمل ما يأتي كما بالمثال

مثال 500,271,020 = 500 مليون ، و 271 ألفاً ، و 20

1. 632,014,783 = ... مليون ، و .... ألفاً ، و ....
2. 124,070,560 = ... مليون ، و .... ألفاً ، و ....
3. 935,006,074 = ... مليون ، و .... ألفاً ، و ....
4. 240,195,007 = ... مليون ، و .... ألفاً ، و ....
5. 145,782,000 = ... مليون ، و .... ألفاً ، و ....
6. 458,000,600 = ... مليون ، و .... ألفاً ، و ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب [12] أكمل ما يأتي كما بالمثال

مثال : 247 مليون 583 ألف 299 = 247,583,299

1 300 مليوناً ، و 185 ألفاً، و 62 = ...

2 183 مليوناً ، و 60 ألفاً، و 504 = ...

3 467 مليوناً ، و 573 ألفاً، و 4 = ...

4 851 مليوناً ، و 7 ألفاً، و 483 = ...

رابعاً : المليـــارات

المليـــار (1,000,000,000) هو أصغر عدد مكون من 10 أرقام

تدريب [13] أكمل ما يأتي كما بالمثال

مثال 9,200,061,273 = 9 مليار ، و 200 مليون ، و 61 ألفاً ، و 273

1 2,600,380,064 = ... مليار ، و .... مليون ، و .... ألفاً ، و ....

2 7,896,145,302 = ... مليار ، و .... مليون ، و .... ألفاً ، و ....

3 3,020,507,456 = ... مليار ، و .... مليون ، و .... ألفاً ، و ....

4 5,278,463,009 = ... مليار ، و .... مليون ، و .... ألفاً ، و ....

5 8,247,000,563 = ... مليار ، و .... مليون ، و .... ألفاً ، و ....

6 1,075,366,410 = ... مليار ، و .... مليون ، و .... ألفاً ، و ....

تدريب [14] أكمل ما يأتي

1 5 مليارات ، 26 مليوناً ، و 30 ألفاً، و 589 = ...

2 4 مليارات ، 3 مليوناً ، و 521 ألفاً، و 7 = ...

3 1 مليار ، 90 مليوناً ، و 287 ألفاً، و 137 = ...

تدريب [15] اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط كما بالمثال .

مثال : 648,230 : مئات الألوف

أ 54,031 : ....

ب 9,933,059 : ....

ج 924,365 : ....

د 123,145 : ....

هـ 57286410 : ....

و 6519703,284 : ....

ز 3,124,500,763 : ....

ح 725,302 : ....

ط 23,174,265 : ....

ى 495210,762 : ....

ك 15,672,483 : ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب [16] اكتب قيمة الرقم الذي تحته خط كما بالمثال .

مثال : 9,614,372 : 9,000,000

أ 151,032 : ....

ب 18,517,260 : ....

ج 4,125,065 : ....

د 61,230,478 : ....

هـ 201,198,709 : ....

و 937652038 : ....

ز 270,150,081 : ....

ح 37,581 : ....

ط 90,150,081 : ....

ى 175,483,940 : ....

ك 65,230 : ....

تكوين أكبر وأصغر عدد

مثال : كون أكبر وأصغر عدد مكون من الأرقام : 4 ، 7 ، 2 ، 5 ، 8 ، 6 ، 1

أكبر عدد

لتكوين اكبر عدد نرتب الأرقام تنازليا من اليسار إلى اليمين

أكبر عدد : 8,765,421

أصغر عدد

لتكوين أصغر عدد نرتب الأرقام تصاعديا من اليسار إلى اليمين

أصغر عدد : 1,245,678

تدريب [17] كون أكبر وأصغر عدد باستخدام الأرقام التالية .

الأرقام	أكبر عدد	أصغر عدد
أ 4 ، 3 ، 9 ، 5 ، 2		
ب 5 ، 7 ، 3 ، 0 ، 9		
ج 7 ، 1 ، 4 ، 0 ، 5 ، 2		
د 3 ، 5 ، 1 ، 6 ، 8 ، 9 ، 7		

تدريب [18] في الصيغة العددية 234,568 الرقم الذي يقع في خانة .

أ العشرات هو .... ب مئات الألوف هو .... ج آحاد الألوف ....

تدريب [19] أكتب الأعداد الآتية بالصيغة اللفظية (بالحروف)

أ 5,169 : ....

ب 4,621: ....

ج 72,600 : ....

د 186,510 : ....

أ / ماهر محمود سامي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الواجـــــب المنزلـي

السؤال الأول : اختر الإجـابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 الرقم الموجود في خانة مئات الألوف في العدد 89,610,054 هو ....
(1 ، 6 ، 8 ، 9)

2 القيمة المكانية للرقم 3 في العدد 23,904,725 هي ....
(مئات الألوف ، آحاد الملايين ، عشرات الملايين ، مئات الملايين)

3 المليار هو أصغر عدد مكون من .... أرقام (7 ، 8 ، 9 ، 10)

4 قيمة الرقم 7 في العدد 27,351 هي ....
(70 ، 700 ، 7000 ، 70,000)

5 قيمة الرقم 2 في خانة عشرات الملايين هي.................
(200 ، 200,000 ، 2,000,000 ، 20,000,000)

6 إذا كان عدد سكان إحدى الدول 65,724,033 نسمة ، فإن القيمة المكانية للرقم 6 هي ....
(آلاف ، مئات ألوف ، ملايين ، عشرات ملايين)

7 5 ملايين ، و 632 ألفاً ، و 97 = ...
(5,632,097 ، 563,297 ، 5,097,632 ، 976,325)

السؤال الثاني : أكمل ما يلي :

1 7,412,563 = ... ملايين ، و .... ألفاً ، و ....

2 قيمة الرقم 3 في العدد 5,234,694 تساوي ....

3 أكبر عدد مكون من الأرقام : 8 ، 1 ، 5 ، 3 ، 6 هو ....

4 الرقم الموجود في خانة المليارات في العدد 8,760,453,102 هو ....

5 أصغر عدد مكون من الأرقام 4 ، 6 ، 2 ، 0 ، 9 ، 8 هو ....

6 القيمة المكانية للرقم 5 العدد 125,081 هي ....

7 قيمة الرقم 2 في العدد 10,281,543 تساوي ....

السؤال الثالث : أكمل ما يلي :

1 9,453,624 = ... ملايين ، و .... ألفاً ، و ....

2 3,679,504,201 = ... مليارات ، .... مليوناً ، و .... ألفاً ، و ....

3 27 مليوناً ، و 253 ألفاً، و 90 = ...

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

درس (2) تغيير القيم المكانية

الوحدة الأولي

القيمة المكانية : هي اسم الخانة التي بها الرقم

قيمة الرقم : وفيها نكتب الرقم ونضع قبله أصفار حسب عدد الخانات التي تسبقه

قيمة الرقم 6 في خانة المئات هي : 600

قيمة الرقم 6 في خانة الألوف هي : 6,000

قيمة الرقم 6 خانة عشرات الألوف هي: 60,000

مما سبق نجد أن : قيمة الرقم تزيد **10** أضعاف عندما يتحرك إلي اليسار

تدريب [1] ما قيمة كل مما يلي

1 2 في خانة العشرات ؟ ....

2 30 عشرة ؟ ....

3 60 ألف ؟ ....

4 7 في خانة المئات ؟ ....

تدريب [2] اكتب قيمة الرقم الذي تحته خط

1 1,6<u>3</u>4,275 ....

2 <u>9</u>,827,648 ....

3 74,<u>5</u>16,123 ....

4 39,62<u>8</u>,467 ....

5 <u>8</u>7,256,723 ....

6 800,641,<u>2</u>50 ....

تدريب [3] أكمل كما بالمثال

مثال : 5 في العشرات = 50

1 2 في خانة عشرات الألوف = ...

2 3 في خانة الألوف = ...

3 7 في خانة الملايين = ...

4 8 في خانة المئات = ...

5 4 في خانة مئات الألوف = ...

تدريب [4] أكمل كما بالمثال

مثال : 40 عشرة = 400

مثال : 70 مائة = 7,000

مثال : 70 ألف = 70,000

1 20 عشرة = ...

2 500 عشرة = ...

3 620 مائة = ...

4 50 مائة = ...

5 700 ألف = ...

6 150 ألف = ...

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب [5] اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين

1 العدد الذي يساوي 10 مرات من 42 هو ....

(420 ، 4200 ، 42000 ، 42000)

2 (9 احاد و 9 مئات) × 10 = ...

(990 ، 9,009 ، 9,900 ، 9,090)

3 قيمة الرقم 4 في عشرات الألوف تساوي ....

(400 ، 4,000 ، 40,000 ، 400,000)

4 300 مائة = ...

(3,000 ، 30,000 ، 300,000 ، 30)

5 العدد الأكبر 100 مرة من 123 هو ....

(1,230 ، 12,300 ، 123,000 ، 100,123)

تدريب [6] ما قيمة كل ما يلي :

أ 2 في العشرات ....
ب 7 في المئات ....
ج 8 في الألوف ....
د 1 في الملايين ....
هـ 3 في عشرات الملايين ....
و 9 في المليارات ....
ز 2 في عشرات الألوف ....
ح 5 في مئات الملايين ....

تدريب [7] أكمل كما بالمثال .

مثال : 10 أمثال العدد 50 = 500
أ 10 أمثال العدد 7 = ...
ب 10 أمثال العدد 2 = ...
ج 10 أمثال العدد 28 = ...
د 10 أمثال العدد 43 = ...
هـ 10 أمثال العدد 140 = ...
و 10 أمثال العدد 320 = ...
ز 10 أمثال العدد 190 = ...

تدريب [8] أكمل كما بالمثال .

مثال : 2,000 = 20 مائة
أ 8,000 = ... عشرة
ب 54,600 = ... مائة
ج 17,000 = ... ألفاً
د 250 عشرة = ... مائة
هـ 400 عشرة = ... آلاف
و 780 مائة = ... ألفاً
ز 630 ألفاً = ... مائة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أستاذ / ماهر محمود سامي

الواجـــــب المنزلـي

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 10 أمثال العدد 7 = ... (77 ، 70 ، 75 ، 17)

2 3 عشرات = ... (30 ، 300 ، 13 ، 3)

3 250 مائة = ... (100 ، 2,500 ، 25,000 ، 100,500)

4 10 أمثال العدد 430 = ...
(4,300 ، 3,400 ، 43,010 ، 43,000)

5 500 عشرة = ...مائة (1,500 ، 500 ، 5,000 ، 50)

6 540 = 54 .... (عشرة ، مائة ، ألف ، مليون)

7 العدد ....يساوي 100 ضعف العدد 200
(20 ، 200 ، 2,000 ، 20,000)

8 مع عمر مبلغ 4,500 جنيه ، وبعد عامين تضاعف المبلغ الذي معه إلى 10 أضعاف ، فكم يملك عمر من المال ؟
(9,000 ، 45,000 ، 4,510 ، 45,004,500)

9 2,000 عشرة ☐ 20,000 (< ، > ، = ، غير ذلك)

السؤال الثاني : أكمل ما يلي .

1 32,000 = ...ألفاً

2 العدد ....يساوي 10 أمثال العدد 28

3 10 أمثال العدد 890 ألفاً = ...

4 500 عشرة = ...

5 17 مائة = ...عشرة

6 670 مائة = ...ألفاً

7 العدد 3,700 يساوي 10 أمثال العدد ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الأولي

الدرس 3 - 4 صيغ متنوعة لكتابة الأعداد

تعلم : الصور المختلفة لكتابة الأعداد

أولا الصيغة القياسية : يكتب فيها العدد بالأرقام

مثل : 98,245

ثانيا الصيغة اللفظية : يكتب فيها العدد بالحروف

مثل : ثمانية وتسعون ألفاً ، مائتان خمسة وأربعون

ثالثا الصيغة الممتدة : يكتب فيها العدد في صورة مجموع قيمة كل رقم

مثل : 5 + 40 + 200 + 8,000 + 90,000

رابعا الصيغة التحليلية : فيها نضرب كل رقم في قيمة الخانة الموجود بها حسب قيمته المكانية

مثل : (1 × 5) + (10 × 4) + (100 × 2) + (1,000 × 8) + (10,000 × 9)

لاحظ ان
لا يكتب الرقم (0) في الصيغة الممتدة لأنه يدل علي عدم وجود قيمه له بين أرقام العدد
مثل : 7 + 3,000 + 50,000 + 1,000,000 = 1,053,007

تدريب [1] أكتب الأعداد الاتية بالصيغة القياسية (بالأرقام)

1 خمسة آلاف مائة تسعة وأربعون : ....

2 8 ملايين 500 ألف 40 : ....

3 واحد وستون ألفاً خمسمائة وعشرة : ....

4 5 مليار و 617 مليون و 25 ألف و 4 : ....

5 2 مليار 670 مليون 300 ألف 20 : ....

تدريب [2] أكتب الأعداد الاتية بالصيغة الممتدة كما بالمثال:

مثال : 42,517 = 7 + 10 + 500 + 2,000 + 40,000

1 70,425 = ...

2 8,070,200 = ...

3 9,440,220 = ...

4 2,306,795 = ...

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أستاذ / ماهر محمود سامي

تدريب [3] أكتب الأعداد الاتية بالصيغة اللفظية

أ 48 : ....

ب 562 : ....

ج 1,570 : ....

د 48,500 : ....

هـ 149,627 : ....

تدريب [4] أكتب الأعداد الاتية بالصيغة القياسية :

أ أربعة الاف ، سبعمائة وستة = ...

ب 8 ملايين 125 ألفا 702 = ...

ج تسعة آلاف وسبعة وعشرون = ...

د 4 + 50 + 3,000 + 6,000,000 = ...

هـ 3 مليار 330 مليون 600 ألف = ...

تدريب [5] اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة :

أ أصغر عدد مكون من 7 أرقام هو ....

(المليون ، عشرة مليون ، مائة مليون ، المليار)

ب 10 أمثال العدد 39 = ...

(390 ، 930 ، 3900 ، 9300)

ج الصيغة القياسية للعدد أربعمائة وتسعة هي ....

(4009 ، 49 ، 904 ، 409)

د $5,000,000 + 8,000 + 700 + 5 =$ ....

(5,874 ، 5,008,705 ، 58,075 ، 508,074)

هـ إذا كانت قيمة الرقم 3 هي 3,000 فإن القيمة المكانية للرقم 3 هي ....

(مئات ، آحاد الألوف ، عشرات الألوف ، مئات الألوف)

أستاذ / ماهر محمود سامي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الواجـــــب المنزلـي

السؤال الأول : اختر الإجــابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 10 مليون ، 175 ألف ، 314 تكتب بالصيغة القياسية ....

ⓐ 10,157,314 ⓑ 10,571,413 ⓒ 10,175,314 ⓓ 10,751,314

2 ثمانية عشر مليوناً ، ستمائة وخمسة ألفاً = ...

ⓐ 18,605,000 ⓑ 81,605,000 ⓒ 18,605,500 ⓓ 18,650,000

3 6,000 + 700 + 20 + 1 = ...

ⓐ 1,276 ⓑ 6,721 ⓒ 6,712 ⓓ 7,261

4 ثلاثة ملايين ، ثلاثة آلاف ، وثلاثة = ...

ⓐ 3,030,003 ⓑ 303,003 ⓒ 3,003,003 ⓓ 3,003,300

5 الصيغة الممتدة للعدد 309,602 هي ....

ⓐ 3,000 + 900 + 60 + 2 ⓑ 30,000 + 9,000 + 600 + 2

ⓒ 300,000 + 9,000 + 600 + 2 ⓓ 300,000 + 9,000 + 60 + 2

6 9,000,000 + 6,000 + 50 + 6 = ...

ⓐ 9,006,056 ⓑ 960,656 ⓒ 9,656 ⓓ 906,506

7 (3 × 1,000,000) + (5 × 100,000) + (8 × 100) = ...

ⓐ 35,800 ⓑ 3,500,800 ⓒ 3,005,008 ⓓ 3,580

السؤال الثاني : أكمل ما يلي .

1 50,000 + 6,000 + ... + 10 + 4 = 56,214

2 .... + ... + 10 + 4 = 5,614

3 الصيغة اللفظية للعدد 53,000 هي ....

4 700,000 + 60,000 + 20 + 9 = ...

5 3 ملايين ، 500 ألف ، 17 = ...

6 الصيغة اللفظية للعدد : 7,215,603 = ... مليون ، و .... ألفاً ، و ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الأولي

درس (5 – 6) مقـارنـة الأعداد الكبيرة

تعلم : مقارنة الأعداد الكبيرة

عند المقارنة بين عددين ، فإن العدد الذي رقم أرقامه أكثر يكون هو العدد الأكبر

مثال : 23,458,991 > 978,991

عدد مكون من 8 أرقام — عدد مكون من 6 أرقام

إذا تساوي عدد الأرقام بالعددين ، فإننا نبدأ في مقارنة قيم أرقام العددين بدءًا من اليسار

مثال : 23456 < 23765 لأن : 4 < 7

تدريب [1] ضع علامة > أو < أو = .

أ 247,305 ☐ 89,503

ب 5,894,213 ☐ 5,892,413

ج 432,125 ☐ 432,152

د 1,002,899 ☐ 1,002,899

هـ 7,230,456,358 ☐ 7,270,121,004

و 250,000,000 ☐ 249,999,999

تعلم : مقارنة الأعداد في صيغ مختلفة

عند مقارنة عددين بصيغ مختلفة يفضل كتابتها بالصيغة القياسية أولاً ثم المقارنة بينهما

مثال : 40 + 500 + 3,000 + 600,000 — ستمائة ألف ، مائة ثلاثة وخمسون

603,540 > 600,153

تدريب [2] ضع علامة > أو < أو = .

أ 26450007 ☐ 7 + 90 + 60,000 + 400,000 + 6,000,000 + 20,000,000

ب تسعمائة مليون ، وستة ☐ (10 × 6) + (9 × 100000000)

ج 3 مليار ، 640 مليون ، 200 ألف ، 435 ☐ 3640200435

د 7,651,384,200 ☐ سبعة مليار ، ثلاثمائة مليون ، ستمائة سبعة وعشرون ألفً ، تسعة وأربعون

أستاذ / ماهر محمود سامي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب [3] ضع علامة < أو = أو >

أ 4,356 ☐ 4,502 ب 14,108 ☐ 15,108

ج 275,341 ☐ 84,972 د 25,411,239 ☐ 24,411,293

هـ 3,420,975 ☐ 3,520,600 و 940,668 ☐ 940,669

تدريب [4] ضع علامة < أو = أو >

أ 66,534 ☐ 405,201 ب 100,074 ☐ 174,001

ج 8,429,099 ☐ 8,428,573 د 563,095 ☐ 53,659

تدريب [5] اختر الإجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة.

أ 275,341 ☐ 2,075,314 (< ، > ، = ، غير ذلك)

ب .... = (1,000 × 9) + (100 × 7) + (10 × 5)

(9,570 ، 975 ، 9,705 ، 9,750)

ج 200,401,021 ☐ 200,000,421 (< ، > ، = ، غير ذلك)

د 3 مليار 645 مليون 200 ألف = ...

(364,500,200 ، 36,452,000 ، 3,645,200,000 ، 3,645,200)

تدريب [6] ضع علامة < أو = أو >

1 165,432 ☐ 165,432 2 999,999 ☐ 1 مليون

3 4 مليون 27 ألف 30 ☐ 4,027,003 4 48,033,000 ☐ 40,088,000

5 66,534 ☐ 405,201 6 100,074 ☐ 174,001

7 940,668 ☐ 940,669

8 182,327,005 ☐ 128,723,500

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الواجـــــب المنزلـي

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 234,567 ☐ 1,000,000 (< ، > ، = ، غير ذلك)

2 206,345 ☐ 206,345 (< ، > ، = ، غير ذلك)

3 8 ملايين ☐ 800,000 (< ، > ، = ، غير ذلك)

4 465,918 ☐ 465,718 (< ، > ، = ، غير ذلك)

5 89,418,147 ☐ 89,418,247 (< ، > ، = ، غير ذلك)

6 5 ملايين و 54 ألفاً ☐ 5,045,000 (< ، > ، = ، غير ذلك)

7 أي العبارات التالية صحيحة ؟

ⓐ 4,646 < 4,664 ⓑ 4,646 > 4,664

ⓒ 4,664 < 4,646 ⓓ 4,646 = 4,664

8 8,416 ☐ 70,232 (< ، > ، = ، غير ذلك)

9 3,670,045,104 ☐ 3,675,004,104 (< ، > ، = ، غير ذلك)

10 700 عشرة ☐ 70 مائة (< ، > ، = ، غير ذلك)

11 الرقم المناسب الذي يجعل العلاقة التالية صحيحة هو ....

6,201,351 > 620 351

(0 ، 1 ، 2 ، 3)

أستاذ / ماهر محمود سامي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبـــار حتـى الدرس (6) الوحـدة الأولـى

السؤال الأول : اختر الإجـابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 القيمة المكانية للرقم 5 في العدد 17,315,120 هي ....

(مئات ، آحاد ألوف ، عشرات الألوف ، مئات الألوف)

2 423,012 ☐ 432,210 (< ، > ، = ، غير ذلك)

3 180 = ...عشرة

(1,800 ، 10,180 ، 28 ، 18)

4 خمسة ملايين ، وثمانمائة وثلاثون ألفاً ، سبعمائة تسعة وستون = ...

(5,830,769 ⓑ 583,769 ⓒ 5,083,769 ⓓ 835,769)

5 الرقم الموجود في خانة عشرات الألوف في العدد 3,210,975 هو ....

(7 ، 1 ، 2 ، 3)

6 65,000 ☐ 65 مائة (< ، > ، = ، غير ذلك)

7 قيمة الرقم 5 في العدد 8,152,860 هي ....

(50 ، 500 ، 5,000 ، 50,000)

8 9 ملايين ☐ 8,978,269 (< ، > ، = ، غير ذلك)

9 5 عشرات = ... (50 ، 500 ، 5,000 ، 50,000)

السؤال الثاني : أجب عما يأتي :

1 أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام : 4 ، 7 ، 2 ، 5 ، 3 هو ....

2 9 + 40 + 800 + 5,000 = ...

3 قيمة الرقم 2 في العدد 72,398 تساوي ....

4 اكتب الصيغة اللفظية للعدد 3600571 :

....

4 6,540,287 = ... مليون ، و .... ، و ألف ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

درس (7) ترتيب الأعداد تصاعدياً وتنازلياً

الوحدة الأولي

تذكــر

الترتيب التصاعدي : هو ترتيب الأعداد من الأصغر للأكبر

الترتيب التنازلــي : هو ترتيب الأعداد من الأكبر إلي الأصغر

مثال : رتب الأعداد التالية تنازليا : 45,129 ، 23,187 ، 165,297 ، 81,723

الترتيب : 23,187 ، 45,129 ، 81,723 ، 165,279

لاحظ اتجاه السهم وابدا الترتيب الصحيح من اليسار

تدريب [1] رتب الأعداد التالية حسب المطلوب .

أ 35,071 ، 36,291 ، 36,281 ، 35,072 (تنازلياً)

الترتيب : .... ، .... ، .... ، ....

ب 546,201 ، 61,125 ، 1,547,003,084 ، 8,740 ، 7,000,529 (تصاعدياً)

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

تدريب [2] رتب الصيغ العددية التالية تنازليا :

أ 8,198,210 ، 787,009 ، 1,000,000 ، 888,254 ، 984,108

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

ب 82937 ، 218,476 ، 273,105 ، 127,382

الترتيب : .... ، .... ، .... ، ....

ج 35,740 ، 97,400 ، 27,825 ، 43,009

الترتيب : .... ، .... ، .... ، ....

تدريب [3] رتب الصيغ العددية التالية تصاعدياً :

أ 21,231 ، 22231 ، 21,321 ، 22,132

الترتيب : .... ، .... ، .... ، ....

ب 5,321,502 ، 753,300 ، 300 مليون ، 33,953,419

الترتيب : .... ، .... ، .... ، ....

ج 800 ألف ، 5,700,000 ، 550,233 ، 8 ملايين

الترتيب : .... ، .... ، .... ، ....

أستاذ / ماهر محمود سامي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب [4] رتب الأعداد التالية حسب المطلوب .

أ 1,227,648 ، 5,214,000 ، 316,274 ، 3,250,140 (تنازلياً)

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ←

ب 79,428,769 ، 70,328,769 ، 81,228,769 ، 79,328,769 (تصاعدياً)

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ←

تدريب [5] رتب الأعداد التالية تصاعدياً :

أ 4 ملايين ، 5,000 ، 80 ألف ، 400,000

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ←

ب 26,175 ، 62,734 ، 26,171 ، 62,010

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ←

ج 600 ألف ، 300,000 ، مليون وخمسون ، 900,000

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ←

تدريب [6] رتب الأعداد التالية تنازلياً :

أ 654,000 ، 605,400 ، 650,400 ، 645,000

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ←

ب 60,600 ، 500,000 ، 800 ، 100,000

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ←

ج 798,769 ، 328,769 ، 2,128,769 ، 598,769

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ←

تدريب [7] رتب الأعداد التالية حسب المطلوب .

أ 1,227,648 ، 5,214,000 ، 316,274 ، 3,250,140 (تنازلياً)

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ←

ب 1,432,175 ، 1,065,312 ، 4,135,217 ، 1,065,312 (تصاعدياً)

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ، .... ←

أستاذ / ماهر محمود سامي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الواجـــــــــب المنزلـي

السؤال الأول : اختر الإجـابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 8,429,099 ☐ 8,428,573   (< ، > ، = ، غير ذلك)

2 52,300 = ... مائة
(523 ، 532 ، 5,230 ، 5,230,000)

3 563,095 ☐ 53,659   (< ، > ، = ، غير ذلك)

4 10 أمثال العدد 430 = ...
(43,010 ، 4,300 ، 43,000 ، 430,000)

5 140,345 ☐ 140,354   (< ، > ، = ، غير ذلك)

6 7 + 30 + 500 + 400,000 = ...
(360,275 ، 57,263 ، 3,600,275 ، 400,537)

السؤال الثاني : أجب عما يلي

1 اكتب العدد 94,726 بالصيغة اللفظية :

....

2 قرب العدد 593,186 لأقرب مائة ألف : ....

3 رتب الأعداد التالية تنازلياً : 36,354 ، 63,521 ، 36,435 ، 63,251
الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ⟶

4 رتب الأعداد التالية تنازلياً : 2,000,153 ، 200,153 ، 2,001,503 ، 200,531
الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ⟶

5 كون أكبر عدد وأصغر عدد باستخدام الأرقام : 2 ، 5 ، 3 ، 4 ، 9 ، 0
أكبر عدد : ....   أصغر عدد : ....

6 اكتب العدد 6,407,482 بالصيغة الممتدة :

....

7 اكتب العدد 5 مليارات ، و 623 مليوناً ، و 230 ألفاً و 589 بالصيغة القياسية :

....

أستاذ / ماهر محمود سامي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبـــــار حتـى الدرس (7) الوحـدة الأولـى

السؤال الأول : اختر الإجـابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 قيمة الرقم 7 في العدد 270,150,081 هي ....

(700,000 ، 7,000,000 ، 70,000,000 ، 700,000,000)

2 10 أمثال العدد 540 = ...

ⓐ 50 ⓑ 500 ⓒ 5,000 ⓓ 50,000

3 الصيغة القياسية للعدد ثمانية عشر مليوناً ، ستمائة وخمسون ألفاً = ...

(18,605,000 ، 81,605,000 ، 18,605,500 ، 18,650,000)

4 123,658 ☐ 123,978 (< ، > ، = ، غير ذلك)

5 خمسة عشر مليوناً ، وخمسمائة وسبعة آلاف = ...

(15,507 ، 150,507 ، 15,507,000 ، 1,550,700)

6 .... = 1,000 + 30 + 8

(1,038 ، 1,380 ، 1,083 ، 138)

7 القيمة المكانية للرقم 7 في العدد 5,174,365 هي ....

(مئات ، عشرات الألوف ، آحاد الملايين ، عشرات الملايين)

8 654,000 = ... عشرة (65,400 ، 6,540 ، 654 ، 650)

السؤال الثاني : أجب عما يلي

1 اكتب العدد 4,623 بالصيغة اللفظية :

....

2 اكتب الصيغة الممتدة للعدد 892 = ... + ... + ...

3 8,023,409 = ... ملايين ، .... ألف ، ....

4 رتب الأعداد التالية تصاعدياً

2,335,180 ، 2,155,203 ، 2,415,223 ، 2,381,250

الترتيب : .... ، .... ، .... ، ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

درس (8) قواعد التقريب

الوحدة الأولي

التقريب هو استبدال العدد المظبوط بعدد أخر قريب منه

الأرقام البخيلة	الأرقام الكريمة
0 ، 1 ، 2 ، 3 ، 4	5 ، 6 ، 7 ، 8 ، 9

تدريب [1] قرب الأعداد التالية لأقرب عشرة :

مثال : 75 ≈ 80

1. 63 ≈ ....
2. 128 ≈ ....
3. 7,305 ≈ ....
4. 28,361 ≈ ....
5. 450,134 ≈ ....

تدريب [2] قرب الأعداد التالية لأقرب مائة :

مثال : 163 ≈ 200

1. 56,391 ≈ ....
2. 3,570 ≈ ....
3. 10,631 ≈ ....
4. 423,502 ≈ ....
5. 232253 ≈ ....

تدريب [3] قرب الأعداد التالية لأقرب ألف :

مثال : 9328 ≈ 9,000

1. 1,675 ≈ ....
2. 9,621 ≈ ....
3. 42,502 ≈ ....
4. 80,427 ≈ ....
5. 125,218 ≈ ....
6. 234,432 ≈ ....
7. 1,675 ≈ ....
8. 36,342 ≈ ....

تدريب [4] قرب الأعداد التالية لأقرب عشرات ألوف :

مثال 23,529 ≈ 20,000

مثال 26,475 ≈ 30,000

1. 15,254 ≈ ....
2. 43,089 ≈ ....
3. 34,089 ≈ ....
4. 290,290 ≈ ....
5. 2,319,000 ≈ ....
6. 9,871,436 ≈ ....

تدريب [5] قرب الأعداد التالية لأقرب مئات ألوف :

مثال: 573,051 ≈ 600,000

مثال 3,241,900 ≈ 3,200,000

1. 410,006 ≈ ....
2. 415,879 ≈ ....
3. 6,230,054 ≈ ....
4. 2,731,692,000 ≈ ....
5. 4,108,318 ≈ ....
6. 339620000 ≈ ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أستاذ / ماهر محمود سامي

تدريب [6] قرب الأعداد التالية لأقرب مليون :

مثال: 8367544 ≈ 8,000,000

مثال: 1,870,153 ≈ 2,000,000

1 9,403,000 ≈ ....

2 5,367,544 ≈ ....

3 14,827,395 ≈ ....

4 573,984,000 ≈ ....

5 3,500,000 ≈ ....

6 17,000,601 ≈ ....

تدريب [7] قرب الأعداد التالية لأقرب مليار :

مثال: 2,667,470,029 ≈ 3,000,000,000

مثال: 7,249,352,034 ≈ 7,000,000,000

1 7,839,356,425 ≈ ....

2 1,234,402,860 ≈ ....

3 4,781,687,972 ≈ ....

4 6,399,094,669 ≈ ....

5 8,497,114,000 ≈ ....

6 10,944,352,543 ≈ ....

تدريب [8] قرب حسب المطلوب

أ 306 ≈ .... (لأقرب عشرة)

ب 7,287 ≈ .... (لأقرب ألف)

ج 455 ≈ .... (لأقرب مائة)

د 61,901 ≈ .... (لأقرب ألف)

هـ 3,197,302 ≈ .... (لأقرب مائة ألف)

و 82,958 ≈ .... (لأقرب عشرة آلاف)

تدريب [9] اقرأ ثم أجب :

أ ازداد ارتفاع الطائرة بمقدار **2,721** قدماً . قرب هذا العدد إلي أقرب ألف .

التقريب : ....

ب طريق طوله **6,425** كم ، قرب طول الطريق لأقرب ألف . التقريب : ....

ج عدد سكان جمهورية مصر العربية **104,356,172** نسمة . قرب عدد السكان لأقرب مائة مليون

التقريب : ....

د عمارة ارتفاعها **157** متر قرب ارتفاع العمارة لأقرب مائة التقريب : ....

أستاذ / ماهر محمود سامي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK f

الواجـــــــب المنزلـي

السؤال الأول : اختر الإجـابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 تقريب العدد 34,089 لأقرب عشرة آلاف هو ....

(43,000 ، 30,000 ، 40,000 ، 35,000)

2 العدد 7465 لأقرب مائة هو ....

(7460 ، 7400 ، 7500 ، 7000)

3 1,346 ≈ .... لأقرب عشرة

(1340 ، 1350 ، 1300 ، 1400)

4 العدد 6,598 لأقرب ألف هو ....

(6,000 ، 6,500 ، 7,000 ، 8,000)

5 تقريب العدد 8,239 هو 8,000 مقرباً لأقرب ....

(عشرة ، مائة ، ألف ، مليون)

6 العدد 6,549,002,461 لأقرب مليار هو ....

ⓐ 7,000,000,000 ⓑ 6,000,000,000

ⓒ 6,600,000,000 ⓓ 6,550,000,000

7 تقريب العدد 34,089 لأقرب ألف هو ....

(34,000 ، 34,090 ، 30,000 ، 35,000)

8 32,582,346 ≈ .... لأقرب مليون

(30,000,000 ⓑ 32,600,000 ⓒ 32,000,000 ⓓ 33,000,000)

السؤال الثاني أكمل ما يلي .

1 1,853 ≈ .... لأقرب مائة

2 3,5213 ≈ .... لأقرب ألف

3 5,367,544 ≈ .... لأقرب مليون

4 378,564 ≈ .... لأقرب عشرة آلاف

5 487,051 ≈ .... لأقرب مائة ألف

6 46,073 ≈ .... لأقرب عشرة آلاف

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبـــار علـى الوحـدة الأولـى

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة

1 القيمة المكانية للرقم 5 في العدد 17,315,120 هي ....

(ألوف ، عشرات الألوف ، آحاد الملايين ، عشرات الملايين)

2 31,2713 ☐ 31,2915 (< ، > ، = ، غير ذلك)

3 المليار هو أصغر عدد مكون من .... أرقام (6 ، 7 ، 9 ، 10)

4 قيمة الرقم 8 في العدد 16,825,745 هو ....

(8,000,000 ، 8,000 ، 80,000 ، 800,000)

5 74,570 ☐ 70,000 + 4,000 + 500 + 70

(< ، > ، = ، غير ذلك)

6 500 عشرة = ...

(50 ، 500 ، 5,000 ، 50,000)

7 44,045 ≈ .... (لأقرب عشرة آلاف)

(44,050 ، 44,000 ، 40,000 ، 50,000)

8 أكبر عدد مكون من الأرقام : 3 ، 5 ، 8 ، 1 هو ....

(1,358 ، 1,853 ، 8,531 ، 8,315)

9 (9 × 10,000) + (7 × 1,000) + (4 × 100) + (5 × 10) + (4 × 1) = ...

(54,976 ، 907,654 ، 79,654 ، 97,654)

السؤال الثاني : أجب عما يلي :

1 رتب الأعداد التالية تصاعدياً : 427,961 ، 1,100,000 ، 427,963 ، 9,528

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ⟶

2 اكتب الصيغة القياسية للعدد : ثلاثة ملايين ، مائتان وأربعون ألفاً ، وتسعمائة ستة وثلاثون

....

أستاذ / ماهر محمود سامي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

3 قرب العدد **2,684** لأقرب مائة ....

4 أكتب بالصيغة اللفظية والصيغة الممتدة العدد : **751,243**

....

....

5 .... = **300,000 + 80,000 + 900 + 70 + 5**

6 **10** أمثال العدد **34** = ...

7 **736,104,592** = ... مليوناً و .... ألفاً و ....

أستاذ / ماهر محمود سامي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الثانية

درس (1) خواص عملية الجمع

تعلم : خواص عملية الجمع

1 : خاصية الإبدال

عند جمع عددين بأي ترتيب ، فإن الناتج لا يتغير

مثال : 8 = 5 + 3 ، 8 = 3 + 5 أي أن 5 + 3 = 3 + 5

بصفة عامة

خاصية الإبدال تنطبق علي عملية الجمع (عملية الجمع عملية إبدالية)

2 : خاصية الدمج

عند جمع ثلاثة أعداد بأي شكل باستخدام الأقواس (   ) فإن الناتج لا يتغير

مثال : (6 + 7) + 4 (4 + 7) + 6

= 4 + 13 = 11 + 6

= 17 = 17

أي أن : (6 + 7) + 4 = 6 + (7 + 4)

بصفة عامة

خاصية الدمج تنطبق علي عملية الجمع (عملية الجمع عملية دامجة)

لاحظ ان

لابد من إجراء العمليات داخل الأقواس أولاً

3 : خاصية العنصر المحايد الجمعي

عند جمع الصفر مع أي عدد ، فإن الناتج يكون العدد نفسه

مثال : 9 = 0 + 9 ، 17 = 17 + 0

بصفة عامة

الصفر (0) هو العنصر المحايد الجمعي

تدريب [1] أكمل ما يأتي

1 0 + 9 = ... 2 15 + 0 = ...

3 1,267 + ... = 1,267 4 .... + 0 = 274

5 0 + 728 = ... 6 35 + ... = 35

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أ / ماهر محمود سامي

تدريب [2] أكمل ما يأتي

1. 6 + ... = 4 + 6
2. 9 + 12 = 12 + ...
3. 246 + 37 = ... + 246
4. .... + 49 = 49 + 51

تدريب [3] أكمل مع كتابة اسم الخاصية :

1. 30 + (21 + 19) = ... خاصية : ....
2. 12 + 37 + 18 = ... خاصية : ....
3. 24,311 + 0 = ... خاصية : ....
4. 18 + 46 + 22 = ... خاصية : ....

تدريب [4] ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ

1. العنصر المحايد الجمعي هو الصفر ( )
2. خواص عملية الجمع تنطبق علي عملية الطرح ( )
3. خاصية الدمج تتحقق دائماً في عملية الجمع ( )
4. 8 + 5 = 5 + 8 ( )
5. 4 – صفر = صفر – 4 ( )

تدريب [5] اكتب اسم الخاصية المستخدمة في كل ما يأتي

1. 13 + 12 = 12 + 13 خاصية : ....
2. 9 + 0 = 0 + 9 خاصية : ....
3. (7 + 5) + 3 = 7 + (5 + 3) خاصية : ....

تدريب [6] أكمل ما يلي مع كتابة الخاصية المستخدمة :

1. 0 + 2,456 = ... خاصية : ....
2. 12 + 13 = 13 + ... خاصية : ....
3. 67 + (153 + 23) = (67 + ...) + 23 خاصية : ....
4. 19 + ... = 19 خاصية : ....
5. 121 + ... = 231 + 121 خاصية : ....
6. (285 + ...) + 488 = 285 + (518 + 488) خاصية : ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الواجـــب المنـــزلـــي

السؤال الأول : اختر الإجـابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 13 = 0 + 13 تسمى خاصية ....

(الإبدال ، الدمج ، العنصر المحايد الجمعي ، غير ذلك)

2 أي من المعادلات التالية تحقق خاصية الإبدال في الجمع ؟

(6 = 0 + 6 ، 5 + 4 = 4 + 5 ، 6 + 11 + 2 = 17 + 2 ، 3 = 2 – 5)

3 (40 + 21) + 36 تسمى خاصية ....

(الإبدال ، الدمج ، العنصر المحايد الجمعي ، غير ذلك)

4 كل مما يأتي من خواص عملية الجمع ما عدا ....

(الإبدال ، الدمج ، العنصر المحايد الجمعي ، التقريب)

5 العنصر المحايد الجمعي مضافاً إليه 10 = ...

(10 ، 100 ، 1,000 ، 0)

6 25 + 20 = 20 + 25 تسمى خاصية ....

(الإبدال ، الدمج ، العنصر المحايد الجمعي ، غير ذلك)

السؤال الثاني : أكمل ما يلي :

1 العنصر المحايد الجمعي هو ....

2 الخاصية المستخدمة في : 7 + 4 = 4 + 7 هي خاصية ....

السؤال الثالث : أكمل ما يلي ثم اذكر الخاصية المستخدمة :

1 5 + 4 = ... + 5 (خاصية ....)

2 7 + (2 + ...) = (7 + 2) + 3 (خاصية ....)

3 .... + 2 = 2 (خاصية ....)

4 .... + 13 = 13 + 12 (خاصية ....)

5 18 + 13 + 12 = (....... + 12) + 13 (خاصية ....)

6 6 + ... = 8 + 6 (خاصية ....)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK
أستاذ / ماهر محمود سامي

الوحدة الثانية

درس (2) الجمع بإعـادة التسمية

مثال : إذا كان عدد زوار حديقة الحيوان في أحد الأيام **2186** زائراً ، وكان عدد الزوار في اليوم التالي **3973** زائراً . فما عدد الزوار خلال اليومين معاً ؟

```
   1  1
   2 , 1 8 6
 + 3 , 9 7 3
 -----------
   6 , 1 5 9
```

عدد زوار حديقة الحيوان خلال اليومين معاً = **6,159** زائراً

تدريب [1] أوجد الناتج .

```
  5 4 0        7 4 2        6 5 2        3 2 6
+ 1 9 8      + 1 0 9      +   7 8      + 1 8 7
.......      .......      .......      .......

  4 4 5 6 7      3 7 6 2 0      9 7 3 2        3 5 4 3 7 9
+ 1 2 5 3 2    + 1 7 9 0 4    +   1 8 0      + 2 8 4 1 9 2
...........    ...........    .........      .............
```

تدريب [2] أوجد الناتج .

1 $91,024 + 32,549 =$ ....

2 $254 + 137 =$ ....

3 $512,320 + 163,745 =$ ....

4 $458 + 342 =$ ....

5 $4,325 + 2,216 =$ ....

6 $321 + 579 =$ ....

7 $2,943 + 1,275 =$ ....

8 $9,256 + 7,989 =$ ....

9 $8,570 + 2,384 =$ ....

10 $4,301 + 3,850 =$ ....

تدريب [3] صل كل مسألة بالناتج الصحيح.

321 + 579 = ...	6307
1845 + 4701 = ...	900
1392 + 4915 = ...	6546
5494 + 48 = ...	5542

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أستاذ / ماهر محمود سامي

تدريب [4] أوجد الناتج .

2633481 + 1318160	1641 + 6755	2093 + 889	235251 + 615423 ....
1392 + 4915	15630 + 3429	3982 + 1265	5488 + 2467 ....
358000 + 342000	507 + 144	5494 + 1248	4701 + 1845 ....

تدريب [5] أوجد الناتج .

1. 24 + 17 = ...
2. 342,000 + 358,000 = ...
3. 458 + 342 = ...
4. 512,320 + 163,745 = ...
5. 488 + 144 = ...
6. 91,024 + 32,549 = ...
7. 9,732 + 180 = ...
8. 15,600 + 3,429 = ...
9. 4,325 + 2,216 = ...
10. 1,318,160 + 2,633,481 = ...

تدريب [6] اقرأ ثم أجب :

أ جسر من النمل يتكون من 142 نملة ، ويتكون جسر آخر من 165 نملة . ما عدد النمل الموجود بالجسرين معاً ؟

....

ب اشترت أسماء حقيبة بمبلغ 315 جنيهاً ، وحذاء بمبلغ 465 جنيها . احسب ما دفعته أسماء ؟

....

تدريب [7] أوجد الناتج .

1862 + 1725	7003 + 2649	5416 + 3506	54234 + 18729 ....

أستاذ / ماهر محمود سامي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الواجـــب المنـــزلـــي

السؤال الأول : أوجد الناتج :

1 2,560 + 3,439 = ...

2 7,325 + 5,124 = ...

3 5667 + 3,156 = ...

4 1,452 + 3,781 = ...

5 6,859 + 9,765 = ...

6 91,024 + 32,549 = ...

7 453,926 + 190,432 = ...

السؤال الثاني : اقرأ ثم أجب :

1 لدى طه 2,150 جنيهاً ، ولدى أخيه 1,020 جنيهاً . كم لدي الاثنين من نقود ؟

....

2 اشترك سامي وأحمد في مشروع ، دفع سامي 25,607 جنيهاً ، ودفع أحمد 22,300 جنيهاً .
فما إجمالي تكلفة المشروع ؟

....

3 اشتري محمد لاب توب بمبلغ 9,250 جنيهاً ، وهاتف محمول بمبلغ 4,750 جنيهاً .
احسب ما دفعه محمد ؟

....

4 زار المتحف المصري 62,000 زائر في شهر يناير ، و 46,125 زائر في شهر فبراير .
فكم زائراً للمتحف المصري في الشهرين معاً ؟

....

السؤال الثالث : أجب عما يلي

1 725 + 472 = ...

2 1,225 + 5,774 = ...

3 7,325 + 5,124 = ...

4 8,049 + 6,199 = ...

5 1,000,000 + 300,000 + 2,000 + 6 = ...

6 اكتب أصغر عدد وأكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام : 2 ، 0 ، 5 ، 7 ، 6

أكبر عدد هو .... أصغر عدد هو ....

7 العدد 2,675 ≈ .... لأقرب مائة

أستاذ / ماهر محمود سامي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الثانية

درس (3) الطــرح بإعــادة التسمية

مثال : مستعمرتان من النمل ، الأولى بها **2,154** نملة ، والثانية بها **4,319** نملة .

ما الفرق في عدد النمل بين المستعمرتين ؟

```
  2 11
 4 , 3 1 9
-2 , 1 5 4
 2 , 1 6 5
```

ما الفرق في عدد النمل بين المستعمرتين= **2,165** نملة

تدريب [1] أوجد الناتج .

752 − 92 = ...	943 − 501 = ...	675 − 223 = ...	2402 − 104 = ...
748 − 243 = ...	38960 − 18520 = ...	6245 − 2901 = ...	4657 − 3254 = ...
9234 − 3862 = ...	6245 − 2400 = ...	839 − 179 = ...	734 − 243 = ...
61851 − 52670 = ...	431925 − 204837 = ...	53640 − 14632 = ...	95884 − 38875 = ...
9122 − 1038 = ...	1816 − 1066 = ...	6625 − 4417 = ...	3328 − 2164 = ...
6514287 − 4702375 = ...	1607234 − 856134 = ...	410095 − 259682 = ...	578101 − 194129 = ...

تدريب [2] أوجد الناتج .

1. 613 – 247 = ...
2. 6,625 – 4,417 = ...
3. 4,816 – 1,066 = ...
4. 13,526 – 2,834 = ...
5. 25,884 – 18,875 = ...
6. 23,640 – 14,635 = ...

أستاذ / ماهر محمود سامي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب [3] صل كل مسألة بالناتج الصحيح.

2730 – 1063 = ...	310892
49659 – 28284 = ...	2264125
417284 – 106392 = ...	1667
3901576 – 1637451 = ...	21375
	300893

تدريب [4] اقرأ ثم أجب :

أ طريق طوله 675 كيلو متر ، قطع منه القطار 239 كيلو متر . ما المسافة المتبقية من القطار ؟

....

ب باع مخبز 1,232 قطعة زلابية في يوم واحد ، إذا باع المخبز 867 قطعة زلابية في الصباح ، فما عدد قطع الزلابية التي تم بيعها خلال بقية اليوم ؟

....

ج يوجد 20,000 نملة في المستعمرة ، منها 1,200 نملة من الإناث والباقي ذكور .
ما عدد النمل الذكور ؟

....

د إذا أراد نبيل شراء سيارة بمبلغ 668,500 جنيه ، ودفع من ثمنها 342,650 جنيهاً فما المبلغ المتبقي من ثمن السيارة ؟

....

تدريب [5] أوجد الناتج .

$$38357 - 2403 = \ldots\ldots$$

$$85693 - 7113 = \ldots\ldots$$

$$77063 - 44560 = \ldots\ldots$$

$$59295 - 52576 = \ldots\ldots$$

$$8775 - 3458 = \ldots\ldots$$

$$5924 - 2306 = \ldots\ldots$$

$$9438 - 4119 = \ldots\ldots$$

$$6344 - 2607 = \ldots\ldots$$

أستاذ / ماهر محمود سامي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الواجــب المنــزلــي

السؤال الأول : أوجد الناتج :

1. 789 – 329 = ...
2. 3,548 – 1,672 = ...
3. 2,617 – 1,716 = ...
4. 53,624 – 12240 = ...
5. 65,479 – 29,035 = ...
6. 426 – 118 = ...
7. 284,615 – 106,392 = ...
8. 358,102 – 36,691 = ...
9. 708,611 – 208,411 = ...

السؤال الثاني : اقرأ ثم أجب :

1 مع عادل **3,128** جنيهاً ، اشترى دراجة فتبقى معه **1,200** جنيهاً . فما ثمن الدراجة ؟

....

2 قطار به **1,540** راكباً ، فإذا نزل في إحدى المحطات **1,243** راكباً . فكم راكباً تبقى بالقطار ؟

....

3 اشترك أحمد ومحمد في مشروع ، دفع أحمد **544,640** جنيه ، فإذا كانت تكلفة المشروع **669,500** جنيه . فما المبلغ الذي يجب أن يدفعه محمد ؟

....

4 زار الهرم الأكبر **59,000** زائر في شهر يناير ، و **85,340** زائر في شهر فبراير .
فما الفرق بين عدد زوار المتحف في شهري يناير وفبراير ؟

....

4 إذا بلغ عدد سكان محافظة مطروح **517,901** نسمة ، وعدد سكان محافظة جنوب سيناء **112,211** نسمة . فما الفرق بين عدد سكان محافظة مطروح وعدد سكان محافظة جنوب سيناء ؟

....

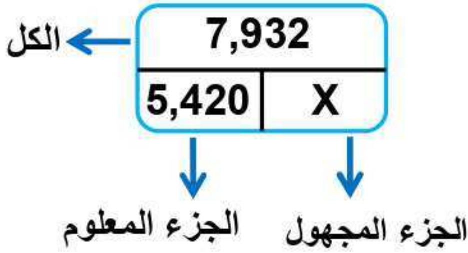
أستاذ/ ماهر محمود سامي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK f

الوحدة الثانية

درس (4) النمـاذج الشريطية والمتغيرات والمسائل الكلامية

مثال : دفع أحمد **7932** جنيهاً ثمناً لشراء موبايل وكاميرا ، فإذنا كان ثمن الموبايل **5420** جنيه . فما ثمن الكاميرا ؟



X = 7932 – 5420
X = 2512
ثمن الكاميرا = 2,512 جنيهاً

تدريب (1) أوجد قيمة المتغير في كل نموذج شريطي كما بالمثال.

مثال :

m	
536	248

m = 536 + 248 = 784

950	
a	471

a = ... – .... = ...

1,370	
650	b

b = ... – .... = ...

x	
2,408	1,983

x = ... + ... = ...

تدريب (2) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

1 اذا كان : b + 2,570 = 3,500 فإن قيمة b تساوي ....
(930 ، 1,250 ، 1,420 ، 950)

2 اذا كان : c + 2,050 = 3,000 فإن قيمة c تساوي ....
(1,000 ، 950 ، 5,050 ، 1,200)

3 اذا كان : x – 315 = 7,000 فإن قيمة x تساوي ....
(5,137 ، 7,315 ، 4,725 ، 6,685)

4 في المعادلة : f + 430 = 1,250 قيمة f = ...
(820 ، 590 ، 490 ، 880)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب (3) اوجد قيمة الرمز المجهول في كل مما يأتي

1 $125 + a = 300$

a = ... – .... = ...

2 $b + 320 = 600$

b = ... – .... = ...

3 $4,617 + c = 5,000$

c = ... – .... = ...

4 $9,520 – d = 4,330$

d = ... – .... = ...

تدريب (4) اوجد قيمة الرمز المجهول في كل مما يأتي

14,500	
8,621	n

....

a	
535	752

....

9350	
7256	n

....

13280	
x	5240

....

تدريب (5) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

980	
520	d

1 في النموذج الشريطي المقابل

قيمة الرمز d تساوي ....

(460 ، 420 ، 440 ، 500)

2 يمكن إيجاد قيمة الرمز المجهول في المعادلة من خلال ....

(التمثيل البياني ، النموذج الشريطي ، التقريب ، التقدير)

3 إذا كانت $214 – e = 200$ فإن قيمة e تساوي ....

(11 ، 13 ، 14 ، 17)

4 في المعادلة $a + 75 = 122$. قيمة a تساوي ....

(33 ، 47 ، 51 ، 63)

5 الخاصية المستخدمة في مسألة الجمع : $7 + 4 = 4 + 7$ هي ....

(الإبدال ، الدمج ، العنصر المحايد الجمعي ، غير ذلك)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الواجب المنزلي

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 من النموذج الشريطي المقابل: قيمة المجهول m = ...

985	
285	m

(580 ، 350 ، 700 ، 200)

2 قيمة الرمز h في المعادلة : $h - 1590 = 3410$ هي ....

(4,000 ، 5,000 ، 6,000 ، 7,000)

3 من النموذج الشريطي المقابل: قيمة المجهول y = ...

y	
425	231

(666 ، 566 ، 665 ، 656)

4 أي المعادلات التالية يعبر عن النموذج المقابل ؟

x	
300	200

ⓐ $x = 300 - 200$ ⓑ $x = 300 + 200$

ⓒ $300 + x = 200$ ⓓ $x + 200 = 300$

5 في المعادلة : $a + 710 = 930$ قيمة a = ...

(220 ، 225 ، 230 ، 325)

6 مع مريم 316 جنيهاً ، صرفت منها 129 جنيهاً . أي النموذج شريطي يعبر عن المبلغ المتبقي ؟

ⓐ

b	
129	316

ⓑ

129	
b	316

ⓒ

b	
316	129

ⓓ

316	
129	b

السؤال الثاني : أكمل ما يلي :

1 من النموذج الشريطي المقابل:
أوجد قيمة المجهول b = ...

b	
9901	1000

2 إذا كان $d + 12 = 25$ فإن d = ...

3 اذا كان : $a - 500 = 900$ أوجد قيمة a = ...

4 اذا كان : $730 + a = 830$ أوجد قيمة a = ...

5 اذا كان : $853 - c = 751$ أوجد قيمة c = ...

6 اذا كان : $d + 75 = 122$ أوجد قيمة d = ...

7 من النموذج الشريطي المقابل:
أوجد قيمة المجهول c = ...

7620	
c	4310

أستاذ / ماهر محمود سامي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الثانية

درس (5) حل مسائل كلامية متعددة الخطوات

مثال : مكتبة بها **1,785** كتاباً ، فإذا باعت الكتبة **532** كتاباً صباحاً و**272** كتاباً مساءً
احسب عدد الكتب المتبقية في المكتبة ؟

532 + 272 = 804 عدد الكتب المباعة = **804** كتاباً

1,785 – 804 = 981 عدد الكتب المتبقية = **981** كتاباً

تدريب [1] اقرأ ثم أجب :

أ سحبت مريم من رصيدها بالبنك **1,234** جنيهاً يوم الاثنين ، و سحبت **1,600** جنيهاً يوم الثلاثاء ، اذا كان رصيدها بالبنك **10,897** جنيهاً . أوجد الباقي من رصيد مريم ؟

....

....

ب مستعمرة بها **29300** نملة ، غادر منها **5,764** نملة في أحد الأيام ، وغادر منها **6,457** نملة في اليوم التالي . كم نملة يجب أن تغادر حتى تفرغ المستعمرة من النمل ؟

....

....

ج مع هناء **1,645** جنيهاً ، اشترت حقيبة بمبلغ **315** جنيهاً و حذاء بمبلغ **465** جنيها فكم يتبقى مع هناء ؟

....

....

تدريب [2] اقرأ ثم أجب :

أ مكتبة تحتوي علي **8,821** كتاب ، باع صاحب المكتبة **1,527** كتاب في الشهر الأول و **5,507** كتاب في الشهر الثاني . ما عدد الكتب المتبقية في المكتبة ؟

....

....

ب اشتري يوسف بنطلون بمبلغ **250** جنيهاً ، وقميص بمبلغ **120** جنيهاً ، وحذاء بمبلغ **190** جنيهاً احسب ما دفعه يوسف ؟

....

....

ج اشتري أمير ساعة بمبلغ **3,250** جنيهاً وهاتف محمول بمبلغ **5,650** جنيهاً . فإذا كان معه **10,000** جنيه . فكم يتبقى معه ؟

....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب [3] اقرأ ثم أجب :

أ خليتان للنحل بهما **5,491** نحلة ، فإذا كان عدد النحل بالخلية الأولى **1,324** نحلة .
فما عدد النحل بالخلية الثانية ؟

ب مصنع لإنتاج الأجهزة الكهربائية ينتج **2,635** ثلاجة وغسالة شهرياً ، فإذا كان إنتاج المصنع من الغسالات **1,026** غسالة . فما عدد الثلاجات التي ينتجها المصنع شهرياً ؟

ج اشتري أمير ساعة بمبلغ **3,250** جنيهاً وهاتف محمول بمبلغ **5,650** جنيهاً . فإذا كان معه **10,000** جنيه . فكم يتبقى معه ؟

د مصنع لإنتاج المصابيح ، أنتج في أحد الأيام **1619** مصباحاً صالحاً ، و **179** مصباحاً تالفاً .
ما عدد المصابيح التي أنتجها المصنع ؟

تدريب [2] اقرأ ثم أجب :

أ مستعمرة مكونة من **5,328** نملة ، يوجد بها **2,164** من النمل الإناث . احسب عدد النمل الذكور

ب اشترى محمد لاب توب بمبلغ **7,250** جنيهاً ، وهاتف محمولاً بمبلغ **4,750** جنيهاً ، فإذا كان معه **15,000** جنيه . أوجد الباقي معه ؟

ج قرأ عمر **125** صفحة من كتاب ، فإذا كان عدد صفحات هذا الكتاب **400** صفحة .
فما عدد الصفحات المتبقية التي لم يقرأها عمر ؟

د مع كريم **2,630** جنيه ، اشترى حذاء وحقيبة بمبلغ **995** جنيهاً . كم تبقي مع كريم ؟

د ينتج مصنع عصير يومياً **11,650** علبة عصير من المانجو والبرتقال ، فإذا كان عدد علب عصير البرتقال **6,500** علبة . احسب عدد علب عصير المانجو

أستاذ / ماهر محمود سامي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبـــار علـى الوحـدة الثانيـــة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة

1 العنصر المحايد الجمعي مضافاً إليه 10 = ...

(0 ، 1 ، 10 ، 11)

2 أي المسائل التالية تمثل خاصية الإبدال في الجمع ؟

ⓐ 635 + 492 = 492 + 625
ⓑ 847 + 0 = 847
ⓒ 16 + (2 + 18) = 36
ⓓ 1 + 131 = 132

3 613 – 247 = ...

(567 ، 434 ، 366 ، 807)

4 1,667 ☐ 2,730 – 1,063

(< ، > ، = ، غير ذلك)

5 216 + 179 = ...

(163 ، 385 ، 395 ، 495)

6 1,620 + 2,850 = ...

(3,470 ، 1,520 ، 4,470 ، 1,230)

7 باع مخبز 1,232 قطعة زلابية في يوم واحد ، إذا باع المخبز 876 قطعة زلابية في الصباح ، فما عدد قطع الزلابية التي تم بيعها خلال بقية اليوم ؟

(356 ، 520 ، 1,588 ، 2,108)

8 20 + 15 = 15 + 20 تسمى خاصية ....

(الإبدال ، الدمج ، العنصر المحايد الجمعي ، غير ذلك)

9 قيمة الرمز a في المعادلة : 205 + a = 435 هي ....

(230 ، 640 ، 200 ، 235)

السؤال الثاني : أجب عما يلي :

1 أوجد ناتج كل ما يلي

أ 673 – 259 = ...

ب 9543 – 6458 = ...

أستاذ / ماهر محمود سامي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

2 مع ياسمين **2,550** جنيهاً ، اشترت هدية لأخيها بمبلغ **315** جنيهاً ، واشترت حذاء بمبلغ **500** جنيه . كم تبقى مع ياسمين

....

....

3 **51,418 +9,582 =** ....

4 أوجد الناتج باستخدام خواص عملية الجمع : **24 + 7 + 16**

....

....

5 إذا كان : **a – 850 = 750** ، أوجد قيمة **a**

....

....

6 من النموذج الشريطي المقابل ،
أوجد قيمة **n**

510,955	
n	205,725

....

....

7 **106,007 – 89,346 =**..........................

أستاذ / ماهر محمود سامي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الثالثة

درس (1) قياس الأطوال

تعلم : وحدات قياس الطول

الكيلومتر (كم)	يستخدم لقياس المسافات الطويلة جدا ، مثل طول نهر النيل ، المسافة بين القاهرة والاسكندرية
المتر (م)	يستخدم لقياس الأشياء الطويلة ، مثل طول عمود الإنارة ، ارتفاع المبنى
الديسيمتر (ديسم)	يستخدم لقياس المسافات الطويلة نسبياً ، مثل طول السجادة ، ارتفاع الباب
السنتيمتر (سم)	يستخدم لقياس الأشياء القصيرة ، مثل طول القلم ، طول الكتاب
المليمتر (مم)	يستخدم لقياس الأشياء القصيرة جدا ، مثل سمك سن القلم ، طول النملة

تدريب [1] اختر الإجـابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 طول نـهر النيل يقاس بوحدة ....

(الكيلو متر ، المتر ، السنتيمتر ، الملليمتر)

2 يقاس طول كتاب بوحدة ....

(الكيلو متر ، المتر ، السنتيمتر ، الملليمتر)

3 المسافة بين المنزل والمدرسة تقاس بوحدة ....

(الكيلو متر ، المتر ، السنتيمتر ، الملليمتر)

4 يقاس طول نملة بوحدة .... (الكيلو متر ، المتر ، السنتيمتر ، الملليمتر)

5 المسافة بين القاهرة إلي الإسكندرية تقاس بـ ....

(الكيلو متر ، المتر ، السنتيمتر ، الملليمتر)

تعلم : العلاقة بين وحدات قياس الطول

1 كيلو متر = 1,000 متر   1 متر = 100 سم

1 متر = 10 ديسم   1 ديسم = 10 سم   1 سم = 10 مم

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب [2] أكمل ما يلي .

1 5 كم = ... م
2 8 م = ... سم
3 60 مم = ... سم
4 100 سم = ... ديسم
5 3 كم ، 125 م = ... م
6 7 م ، 25 سم = ... سم
7 14250 كم = ... كم ، .... م
8 816 سم = ... م ، .... سم

تدريب [3] ضع علامة > أو < أو = .

أ 5 كم ☐ 4,000 م
ب 840 ديسم ☐ 84,000 سم
ج 17 م ☐ 170 سم
د 6 ديسم ☐ 6 م
هـ 320 مم ☐ 32 سم
و 15 كم ، 15 م ☐ 10,000 م

تدريب [4] أكمل كما بالمثال

مثال : 473 سم = 4 متر و 73 سم
مثال : 6,500 م = 6 كم و 500 م

1 780 سم = ... م و .... سم
2 352 سم = ... م و .... سم
3 9,200 م = ... كم و .... م
4 5,270 م = ... كم و .... م
5 4,750 م = ... كم و .... م
5 160 سم = ... م و .... سم

تدريب [5] أكمل ما يأتي

1 16 م = ... سم
2 15 كم = ... سم
3 9 ديسم = ... سم
4 4 كم = ... م
5 12 م = ... سم
6 43 م = ... سم
7 3 سم = ... مم
8 7 ديسم = ... سم
9 2 كم = ... متر

تدريب [6] أكمل ما يأتي

1 10,000 متر = ... كم
2 4,200 سم = ... م
3 8,000 م = ... كم
4 120 سم = ... ديسم
5 30 ديسم = ... م
6 700 سم = ... م

أستاذ / ماهر محمود سامي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب [7] أكمل ما يلي كما بالمثال .

مثال : 2 كم و 570 م = 2,750 م

1 7 كم و 400 م = ...م

2 8 كم و 125 م = ...م

3 10 كم و 250 م = ...م

4 12 كم و 381 م = ...م

5 3 كم و 200 م = ...م

تدريب [8] أكمل ما يلي كما بالمثال .

مثال : 6 متر و 74 سم = 674 سم

1 3 متر و 25 سم = ...سم

2 15 متر و 62 سم = ...سم

3 17 متر و 80 سم = ...سم

4 9 متر و 45 سم = ...سم

5 10 متر و 90 سم = ...سم

تدريب [9] اختر الإجـابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 الوحدة المناسبة لقياس طول ملعب هي ....

(الكيلو متر ، المتر ، السنتيمتر ، الملليمتر)

2 6 أمتار و 50 سنتيمتر = ... سم

(600 ، 650 ، 560 ، 6500)

3 800 كيلو متر و 50 متر = ... متر

(850 ، 80,500 ، 800,050 ، 8,050)

4 650 مليمتر = ... سم

(6,500 ، 65 ، 650 ، 5,600)

تدريب [10] أكمل ما يلي .

1 70 مم = ... سم

2 350 سم = 3 أمتار و .... سم

3 5 أمتار = ... سم

4 60 كيلو متر = ... متر

5 3,400 سم = ... متر

6 8 م و 45 سم = ... سم

تدريب [11] ضع علامة > أو = أو <

1 7 أمتار ☐ 7,000 سم

2 4 كم ☐ 400 متر

3 500 متر ☐ 5 كم

4 14 كم ☐ 1,400 متر

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أستاذ / ماهر محمود سامي

الواجب المنزلي

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 الوحدة المناسبة لقياس ارتفاع عمار سكنية هي ....

(الكيلو متر ، المتر ، السنتيمتر ، الملليمتر)

2 50 كم = ...متر

(50 ، 500 ، 5,000 ، 50,000)

3 7 سم = ...مم

(7,000 ، 700 ، 70 ، 7)

4 423 سم = ...

(23 م و 4 سم ، 42 م و 3 سم ، 4 م و 23 سم ، 3 م و 42 سم)

5 7 كجم و 28 جرام = ...جم

(7,028 ، 8,207 ، 287 ، 7,280)

6 525 سم = ...متر + 25 سم

(10 ، 2 ، 5 ، 52)

7 9 متر + 25 سم = ...سم

(295 ، 592 ، 925 ، 259)

السؤال الثاني : أجب عما يلي :

1 6 ديسم = ...سم

2 5 كيلو متر = ...كجم

3 الوحدة المناسبة لقياس طول قلم رصاص هي ....

4 4 أمتار و 18 سم = ...سم

5 2 متر و 30 سمً = ...سم

6 تبلغ طول عمارة 8 أمتار و 45 سنتيمتر اكتب طولها بالسنتيمرات ؟ ....

أستاذ / ماهر محمود سامي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبـــــار حتـى الدرس (1) الوحـدة الثـــــالثة

السؤال الأول : اختر الإجـابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 7 أمتار ، و 12 سم = ... سم
(712 ، 721 ، 127 ، 172)

2 9 أمتار = ... سم
(90,000 ، 9,000 ، 900 ، 90)

3 5 كيلومتر و 54 متر = ... متر
(500,045 ، 545 ، 5,045 ، 5,054)

4 .... سم + 1 متر = 140 سم
(400 ، 4 ، 40 ، 100)

5 من وحدت قياس الطول ....
(الطن ، اللتر ، الكيلو جرام ، المتر)

6 4,000,000 + 500 + 30 + 7 = ...
(40,537 ، 4,537,000 ، 400,537 ، 4,537)

7 تقريب العدد 5,906,455 لأقرب مليون هو ....
(5,906,500 ، 6,000,000 ، 5,000,000 ، 5,907,000)

8 525 سم = ... أمتار + 25 سم
(10 ، 500 ، 25 ، 5)

السؤال الثاني : أجب عما يلي :

1 أوجد ناتج : 7,592 – 3,180 = ...

2 أوجد قيمة المتغير x في المعادلة : $x - 3250 = 4250$

....

3 مع منار 690 جنيه ، أعطاها والدها 80 جنيه . احسب عدد الجنيهات الكلي مع منار

....

4 رتب الصيغ العددية التالية تصاعدياً

900 ألف ، 9 ملايين ، 5 ملايين وسبعمائة ألف ، 550,223

الترتيب : .... ، .... ، .... ، ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الثالثة

درس (2) قيــاس الكتلــة

تعلم : وحدات قياس الكتلة

الطن : يستخدم لقياس كتل الأشياء الثقيلة جداً مثل حمولة سيارة ، الحديد ، الأسمنت
الكيلو جرام (كجم) : يستخدم لقياس كتل الأشياء المتوسطة مثل كتلة الانسان ، كتلة بطيخة
الجرام (جم) : يستخدم لقياس كتل الأشياء الخفيفة جداً مثل كتلة خاتم ذهب ، كتلة دبوس ورق
1 طن = 1,000 كجم   **1 كجم = 1,000 جرام**

أ / ماهر محمود سامي

تدريب [1] اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

1 الوحدة المناسبة لقياس كتلة الخضراوات هي ....
(الكيلو جرام ، الجرام ، الطن ، المتر)

2 الوحدة المناسبة لقياس كتلة خاتم هي ....
(الكيلو جرام ، الجرام ، الطن ، المتر)

3 4 كجم و 300 جرام = ... جرام
(430 ، 3400 ، 43000 ، 4300)

4 50,000 جرام = ... كيلو جرام   (5 ، 50 ، 500 ، 5,000)

5 3 طن = ... كجم   (30 ، 300 ، 3,000 ، 30,000)

تدريب [2] أكمل ما يأتي

1 4 كجم = ... جم   2 7 طن = ... كجم   3 12 كجم = ... جم

4 5 طن = ... كجم   5 10 كجم = ... جم   6 23 طن = ... كجم

تدريب [3] أكمل ما يلي .

أ 8 كجم = ... جم   ب 50 طن = ... كجم

ج 4,000 جم = ... كجم   د .... كجم = 17,000 جم

هـ 45,201 جم = ... كجم ، .... جم   و 5 كجم ، 300 جم = ... جم

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب [4] أكمل ما يلي .

أ 3 كجم = ... جم
ب 9 كجم = ... جم
ج 4 كجم = ... جم
د 5,000 جم = ... كجم
هـ 28,000 جم .... كجم
و 50,000 جم = ... كجم
ز 2,000 جم = ... كجم
ح 15 طن = ... كجم
ط 61,000 كجم = ... طن
ى 30,000 جم = ... كجم
ك 6 أطنان = ... كجم
ل 1,000 جم = ... كجم

تدريب [5] أكمل كما بالمثال

مثال : 3,493 جرام = 3 كجم و 493 جرام

1 8,400 جم = ... كجم و .... جم
2 4,950 جم = ... كجم و .... جم
3 3,600 جم = ... كجم و .... جم
4 6,500 جم = ... كجم و .... جم
5 7,015 جم = ... كجم و .... جم
6 2,300 جم = ... كجم و .... جم

تدريب [6] أكمل كما بالمثال

مثال : 5 كجم و 250 جم = 5,250 جم

1 7 كجم و 125 جم = ... جم
2 2 كجم و 340 جم = ... جم
3 3 كجم و 500 جم = ... جم
4 6 كجم و 450 جم = ... جم

تدريب [7] أكمل باستخدام النموذج الشريطي كما بالمثال :

مثال : 9,300 جم

9 كجم	300 جم

أ 4,590 جم

.... كجم	..... جم

ب 8400 جم

.... كجم	..... جم

ج .... جم

7 كجم	414 جم

د 20,009 جم

.... كجم	..... جم

هـ .... كجم

5 طن	5 كجم

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أستاذ / ماهر محمود سامي

الواجـــب المنــزلــي

السؤال الأول : اختر الإجـابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 الوحدة المناسبة لقياس كتلة سلسلة ذهبية هي ....

(الكيلو جرام ، الجرام ، الطن ، المتر)

2 للتحويل من الجرام إلى الكيلو جرام ....

(نضرب في 100 ، نضرب في 1,000 ، نقسم علي 100 ، نقسم علي 1,000)

3 8,200 جم = ... كجم ، .... جم

ⓐ 8 ، 2 ⓑ 8 ، 200 ⓒ 80 ، 20 ⓓ 8 ، 20

4 9 كيلو جرام و 350 جراماً = ... جرام

(9,000 ، 350 ، 9,350 ، 3,509)

5 7 كجم و 28 جرام = ... جم

(2,807 ، 728 ، 7,280 ، 7,028)

6 إذا كانت 8,000 جم = 5 كجم + a فإن : a = ...

(3 جم ، 3,000 جم ، 7,500 جم ، 6 كجم)

السؤال الثاني : أكمل ما يلي .

1 30 كجم = ... جرام

2 9,000 جرام = ... كجم

3 3 كجم + 200 جرام = ... جرام

4 2 كجم + 420 جرام = ... جم

5 6,450 جراماً = 6 كجم ، و .... جرام

6 4590 جرام = ... كجم + 590 جرامات

السؤال الثالث : أجب عما يأتي .

1 صندوق كتلته 4 كيلو جرام ، و 200 جرام . فما كتلته بالجرامات ؟

....

2 اشترى أحمد تفاحاً كتلته 8 كجم وعنباً كلته 2,500 جرام . فما كتلة ما اشتراه أحمد ؟

....

أستاذ / ماهر محمود سامي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الثالثة

درس (3) وحـــدات قيـــاس السعة

تعلم : وحدات قياس السعة

اللتر (ل) : يستخدم لقياس سعة الأوعية الكبيرة مثلة زجاجة مياه ، علبة لبن .

المليلتر (ملل) : يستخدم لقياس سعة الأوعية الصغيرة مثلة زجاجة دواء .

1 لتر = 1,000 ملل 1,000 ملل = 1 لتر

تدريب [1] أكمل كما بالمثال :

مثال : 4 لترات = 4,000 ملل

أ 6 لترات = ... ملل

ب 19 لتر = ... ملل

ج 8 لترات = ... ملل

د لترين = ... ملل

هـ 7,000 ملل = ... لتر

و 3,000 ملل = ... لتر

ز 50,000 ملل = ... لتر

ح 90,000 ملل = ... لتر

ط 10,000 ملل = ... لتر

تدريب [2] أكمل كما بالمثال :

مثال : 2,345 ملل = 2 لتر ، 345 ملل

أ 6,116 ملل = ... لتر ، .... ملل

ب 16,783 ملل = ...لتر ، ....ملل

ج 10,230 ملل = ... لتر ، .... ملل

د 6,030 ملل = ...لتر ، ....ملل

هـ 5,600 ملل = ... لتر ، .... ملل

و 41,278 ملل = ...لتر ، ....ملل

ز 125,009 ملل = ... لتر ، .... ملل

تدريب [3] أكمل كما بالمثال :

مثال : 7 لترات ، 850 ملل = 7,850 ملل

أ 4 لترات ، 234 ملل = ... ملل

ب 8 لترات ، 100 ملل = ... ملل

ج 3 لترات ، 56 ملل = ... ملل

د 19 لتر ، 324 ملل = ... ملل

هـ 9 لترات ، 350 ملل = ... ملل

و 5 لترات ، 5 ملل = ... ملل

ز 14 لتر ، 1,480 ملل = ... ملل

أ / ماهر محمود سامي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب [4] اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

1 من وحدات قياس السعة : ....

(الجرام ، المتر ، الطن ، اللتر)

2 15,000 ملل = ...

(15 ، 150 ، 1,500 ، 15,000)

3 الوحدة المناسبة لقياس سعة كوب قهوة : ....

(اللتر ، المليلتر ، المتر ، الكيلو جرام)

4 8 لتر و 900 ملل = ... ملل

(9,800 ، 8,900 ، 980 ، 890)

5 20 لتر = ... ملل

(20 ، 200 ، 2,000 ، 2,0000)

تدريب [5] أكمل كما بالمثال :

مثال : 8 لترات – 2,000 ملل = 6,000 ملل

أ 3000 ملل + 5 لترات = ... ملل

ب 35 لتر + 2,560 ملل = ... لتر و .... ملل

ج 10 لترات + 1,495 ملل = ... ملل

د 7 لتر و 150 ملل – 780 ملل = ... ملل

ه 6 لتر و 865 ملل – 623 ملل = ... ملل

و 23 لتر و 244 + لترين و 50 ملل = ... ملل

ز 30 لتر و 235 ملل – 10 لترات و 14 ملل = ... ملل

ح 13 لتر و 200 ملل – 3 لترات و 100 ملل = ... ملل

تدريب [6] أكمل كما بالمثال :

مثال : 6,504 ملل

6 لترات	504 ملل

أ 6,360 ملل

..... لتر	..... ملل

ب 9,425 ملل

..... لتر	..... ملل

ج 15,050 ملل

..... لتر	..... ملل

د .... ملل

8 لترات	910 ملل

ه .... ملل

20 لتر	89 ملل

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الواجب المنزلي

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 5 لتر = ... مليلتر (500 ، 5,000 ، 50 ، 5 ملايين)

2 نصف لتر = ... مليلتر (50 ، 100 ، 500 ، 1,000)

3 زجاجة زيت سعتها 1 لتر و 250 ملل ، فإن سعتها بالمليلتر = ...ملل
(1350 ، 2251 ، 1150 ، 1250)

4 إبريق به 10 لترات من الماء ، فإن حجم الماء فيه بالمليلتر = ...ملل
(10 ، 100 ، 1,000 ، 10,000)

5 4,750 ملل = ...
(4 لتر و 500 ملل ، 47 لتر و5 ملل ، 4 لتر و750 ملل ، 4 لتر و570 ملل)

6 13 لتر و 30 ملل = ...ملل (1,330 ، 13,030 ، 43 ، 3,013)

7 9 لتر ، و 575 ملل = ... ملل
(9,575 ، 9,755 ، 584 ، 5,759)

8 5 لتر – 2,000 ملل = ... ملل
(3 ، 30 ، 300 ، 3,000)

9 6,000 ملل – 4 لتر = ... لتر (2 ، 20 ، 200 ، 2,000)

السؤال الثاني : أجب عما يأتي .

1 إبريق به 7 لتر من الماء ، فما حجم الماء فيه بالمليلتر = ...ملل

2 3,500 ملل = ...لتر ، و ....ملل

3 8 لتر ، 174 ملل = ...ملل

4 حول الوحدات الموضحة علي النماذج الشريطية التالية

1 .... مليلتر

2 لتر	540 ملل

2 .... مليلتر

3 لتر	50 ملل

5 اشترت رحمة عبوة من الحليب سعتها لتران ، شربت منها 1200 ملل .
ما عدد المليلترات المتبقية من الحليب ؟ ....

6 زجاجة حليب سعتها 1لتر ، شربت منها مريم 250 لتر . احسب كمية الماء المتبقي من الزجاجة
....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK
أستاذ / ماهر محمود سامي

الوحدة الثالثة

درس (4) وحدات قياس الوقت

تعلم : وحدات قياس الوقت

الأسبوع = 7 أيام
الدقيقة = 60 ثانية

نصف ساعة = 30 دقيقة
ربع ساعة = 15 دقيقة
ثلث ساعة = 20 دقيقة

الساعة = 3,600 ثانية
اليوم = 1,440 دقيقة

اليوم = 24 ساعة　يومان = 48 ساعة　3 أيام = 72 ساعة　4 أيام = 96 ساعة

تدريب [1] أكمل ما يلي .

أ 5 أسابيع = ... يوماً　ب 5 دقائق = ... ثانية　ج يومان = ... ساعة

د 7 دقائق = ... ثانية　هـ 3 ساعات = ... دقيقة　و 8 ساعات = ... دقيقة

ز 8 أسابيع = ... يوما　ح 6 أيام = ... ساعة　ط 96 ساعة = ... أيام

ى 28 يوم = ... أسابيع　ك 120 دقيقة = ... ثانية　ل 180 ثانية = ... دقائق

تدريب [2] اقرأ ثم أجب :

أ 5 دقائق = ... ثانية　ب أسبوعان = ... يوماً　ج 3 أيام = ... ساعة

د 4 دقائق = ... ثانية　هـ ساعة وثلث = ... دقيقة　و 21 يوم = ... أسابيع

مثال : أكمــل مـا يلـي

أ 3 أسابيع ، 5 أيام = ... يوماً　ب 4 ساعات ، 35 دقيقة = ... دقيقة

ج 3 دقائق ، 30 ثانية = ... ثانية

أ 3 اسابيع = 21 يوم　21 + 5 = 26
وبالتالي فإن : 3 أسابيع ، 5 أيام = 26 يوماً

ب 4 ساعات = 240 دقيقة　240 + 35 = 275
وبالتالي فإن : 4 ساعات ، 35 دقيقة = 275 دقيقة

ج 3 دقائق = 180 ثانية　180 + 30 = 210
وبالتالي فإن : 3 دقائق ، 30 ثانية = 210 ثانية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب [3] أكمــل مـا يلـي

أ 4 أسابيع ، يومان = ... يوم
ب 4 دقائق ، 20 ثانية = ... ثانية
ج 6 دقائق ، 15 ثانية = ... ثانية
د 5 ساعات ، 10 دقائق = ... دقيقة
هـ يوم ، 6 ساعات = ... ساعة
و يومان ، 12 ساعة = ... ساعة
ز 3 أيام ، 10 ساعات = ... ساعة
ح 10 ساعات ، 30 دقيقة = ... دقيقة
ط أسبوعان ، يوم = ... يوماً
ى 4 أيام ، 20 ساعة = ... ساعة

تدريب [4] ضـع علامة > أو = أو < :

أ 10 أيام ☐ أسبوعين
ب 80 ساعة ☐ 3 أيام
ج 100 دقيقة ☐ ساعتان
د يوم ، ساعتين ☐ 26 ساعة
هـ 84 ثانية ☐ دقيقتان
و 7 ساعات ، 3 دقائق ☐ 425 دقيقة

تدريب [5] ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ

أ يومان = 48 ساعة ( )
ب الثانية = 60 دقيقة ( )
ج ساعتان > 150 دقيقة ( )
د 7 أسابيع ، 3 أيام = 52 يوم ( )
هـ ساعة وربع = 75 دقيقة ( )
و 3 أيام ، 8 ساعات = 188 ساعة ( )

تدريب [6] أكمــل مـا يلـي

أ 4 ساعات = ... دقيقة
ب يوم و 5 ساعات= .... ساعة
ج 10 ساعات و 30 دقيقة = ... دقيقة
د 3 دقائق و 15 ثانية = ... ثانية
هـ يومان و ساعتان = ... ساعة
و أسبوعان و 3 أيام = ... يوماً

تدريب [7] اقرأ ثم أجب :

مثال : تأخذ عاملات النمل 240 غفوة في اليوم . تستمر كل غفوة دقيقة واحدة . ما عدد الساعات التي يستغرقها النمل في الغفوات ؟

240 دقيقة = 4 ساعات

أ زارت ندى المكتبة لمدة 4 ساعات و 45 دقيقة ، كم تساوي المدة بالدقائق ؟

....

ب شرحت مريم المسألة في 7 دقائق و 30 ثانية . كم يساوي هذا الوقت بالثواني ؟

....

ج ذهبت الأسرة في رحلة إلى مدينة الأقصر لمدة 4 أيام و 17 ساعة . كم تساوي المدة بالساعات ؟

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK
أستاذ/ ماهر محمود سامي

الواجـــب المنـــزلـــي

السؤال الأول : اختر الإجـــابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 يومان = ... ساعة (12 ، 24 ، 32 ، 48)

2 5 دقائق = ... ثانية (120 ، 180 ، 240 ، 300)

3 3 ساعات = ... دقيقة (30 ، 120 ، 72 ، 180)

4 3 أسابيع و يوم = ... يوماً (20 ، 21 ، 22 ، 23)

5 ساعة وربع = ... دقيقة (75 ، 80 ، 90 ، 120)

6 ساعتان و 20 دقيقة ☐ 140 دقيقة (< ، = ، > ، غير ذلك)

7 14 يوم و 4 أسابيع = ... أسابيع (4 ، 5 ، 6 ، 7)

السؤال الثاني : أكمل ما يلي .

1 اليوم = ... ساعة

2 10 ساعات = ... دقائق

3 5 أسابيع = ... يوماً

4 72 ساعة = ... أيام

5 10 أيام = ... ساعة

6 6 دقائق = ... ثانية

السؤال الثالث : أجب عما يأتي .

1 قضى عمر 12 دقيقة في تناول الغداء . كم ثانية قضاها عمر في تناول الغداء ؟

....

2 استغرقت حصة الرياضيات 60 دقيقة . كم ساعة استغرقتها الحصة ؟

....

أستاذ / ماهر محمود سامي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الثالثة

درس (5) الوقـت المنقضـي

مثال : ذاكرت ريم مادة الرياضيات لمدة ساعة و 30 دقيقة ، وذاكرت مادة اللغة العربية لمدة 55 دقيقة . ما المدة التي استغرقتها ريم في المذاكرة

الوقت المنقضي = 1 : 30 + 00 : 55 = 1 : 85 ⟵ 2 : 25

المدة التي استغرقتها ريم في المذاكرة هي ساعتان و 25 دقيقة

مثال [1] أوجد الناتج :

أ) 3 : 12 + 7 : 20 = ...

ساعة		دقيقة
3	:	12
+ 7	:	20
10	:	32

ب) 3 : 25 + 45 دقيقة = ...

ساعة		دقيقة
3	:	25
+ 0	:	45
4	:	70

⟵ 4 : 10

تدريب [1] أكمل ما يلي :.

أ) 2 : 07 + 6 : 10 = ...

ب) 1 : 18 + 4 : 13 = ...

ج) 5 : 25 + 35 دقيقة = ...

د) 6 : 17 + 2 : 45 = ...

هـ) 3 : 45 + 25 دقيقة = ...

و) 2 : 15 + 3 : 50 = ...

مثال [2] أوجد الناتج :

أ) 5 : 43 – 1 : 25 = ...

ساعة		دقيقة
5	:	43
– 1	:	25
4	:	18

ب) 9 : 30 – 50 دقيقة = ...

ساعة		دقيقة
8	+60	90
~~9~~	:	~~30~~
– 1	:	50
8	:	40

تدريب [2] أكمل ما يلي :.

أ) 3 : 12 – 3 : 08 = ...

ب) 5 : 30 – 3 : 15 = ...

ج) 6 : 30 – 1 : 55 = ...

د) 8 : 00 – 16 دقيقة = ...

هـ) 3 : 07 – 42 دقيقة = ...

و) 5 : 07 – 2 : 13 = ...

أ / ماهر محمود سامي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب [3] أكمل الجدول كما بالمثال :

	بداية الوقت	نهاية الوقت	الوقت المنقضي
	مثال : 00 : 4 م	46 : 8 م	4 ساعات و 46 دقيقة
أ	40 : 6 ص	51 : 8 ص	
ب	50 : 10 ص	40 : 11 ص	
ج	40 : 2 ص	20 : 5 ص	
د	20 : 1 م	44 : 4 م	
هـ	32 : 7 م	30 : 9 م	
و	56 : 8 ص	34 : 10 ص	

تدريب [4] اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 الوقت المنقضي من الساعة 20 : 3 صباحاً حتى الساعة 05 : 5 صباحاً هي ....

(1 : 35 ، 2 : 00 ، 1 : 45 ، 2 : 05)

2 ذاكر فادي مادة الرياضيات لمدة ساعة و 10 دقائق ، فإذا انتهي من المذاكرة الساعة 7 مساءً فإنه يكون قد بدأ المذاكرة الساعة .... مساء

(6 : 50 ، 5 : 50 ، 5 : 10 ، 6 : 40)

3 في إحدى مباريات كرة القدم بدأ الشوط الأول الساعة 45 : 8 مساءً ، وانتهي الساعة 33 : 9 مساءً فإنه سيكون قد استغرق ....دقيقة

(42 ، 45 ، 48 ، 53)

4 2 : 45 + 9 : 10 = ...

(11 : 45 ، 10 : 55 ، 12 : 00 ، 11 : 55)

تدريب [5] أجب عما يلي :

1 تحرك القطار من المحطة الساعة 20 : 5 مساءً ، ووصل إلى المحطة التالية بعد 30 دقيقة .
متى وصل القطار إلى المحطة التالية ؟

....

2 تعمل نملة من الساعة 06 : 8 صباحاً إلى الساعة 32 : 11 صباحاً
. ما المدة التي تعمل فيها النملة ؟

....

أستاذ / ماهر محمود سامي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الواجـــــب المنزلي

السؤال الأول : اختر الإجـابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 25 : 8 – 45 دقيقة = ...

(8 ، 8 : 20 ، 7 : 40 ، 8 : 70)

2 12 : 3 + 27 : 2 = ...

(5 : 00 ، 5 : 39 ، 6 : 00 ، 6 : 30)

3 تستغرق حنان ساعة ونصف لعمل وجبة الغداء ، فإذا بدأت الساعة 10 : 3 م .
فإنها ستنتهي الساعة ....

(30 : 4 ص ، 40 : 4 م ، 50 : 3 م ، 55 : 4 م)

4 الوقت المنقضي من الساعة 20 : 3 صباحاً حتى الساعة 05 : 6 صباحاً هي ....

(1 : 35 ، 2 : 05 ، 1 : 45 ، 2 : 45)

السؤال الثاني : أكمل ما يلي .

1 53 : 2 + 12 : 6 = ...

2 25 : 3 + 45 دقيقة = ...

3 الوقت المنقضي من الساعة 05 : 7 صباحاً حتى الساعة 25 : 8 هي ....

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

1 استخدمت عائلة أميرة جهاز الكمبيوتر الخاص بهم لمدة 2 ساعة يوم السبت ، و 4 ساعات يوم الأحد ، و 3 ساعات يوم الاثنين . ما مجموع الدقائق التي استخدموا فيها جهاز الكمبيوتر ؟

....

....

2 وصل أحمد إلى المدرسة في تمام الساعة 00 :8 صباحاً ، وغادر في تمام الساعة 30 : 12 ظهراً . ما المدة التي قضاها أحمد بالمدرسة ؟

....

3 إذا بدأت الحفلة الساعة 20 : 6 مساءً وانتهت الساعة 50 : 8 مساء .
فما المدة التي استغرقتها الحفلة ؟

....

4 تقرأ نهى في المساء لمدة 45 دقيقة يومياً . فإذا بدأت في أحد الأيام الساعة 45 : 6 مساءً .
فمتى ستنتهي من القراءة ؟

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الثالثة

درس (6 – 7) تطبيقات القياس 1 – 2

مثال [1] إناء سعته 5 لترات و 150 ملل ، سكب بداخله 2,000 ملل من العصير . ما الكمية التي يجب إضافتها ليمتلئ الإناء بالكامل ؟

5 لتر و 150 ملل = 5,150

5,150 – 2,000 = 3,150 — الكمية التي يجب إضافتها 3,150 ملل

مثال [2] سارت نملة من المستعمرة (أ) لمسافة كيلو مترين في يوم واحد ، وسارت نملة أخرى من المستعمرة (ب) لمسافة 3000 متر في يوم واحد . أي النملتين سارت لمسافة أبعد ؟ وما مجموع المسافتين بالكيلو متر ؟

2 كيلو متر = 2,000 متر

2,000 + 3,000 = 5000 — مجموع المسافتين بالكيلو متر = 5 كم

تدريب [1] اقرأ ثم أجب :

أ كتلة كلب داليا 15 كيلو جرام ، عندما أخذته إلى الطبيب علمت أن كتلته زادت بمقدار 2,000 جرام كم جرام يحتاجه كلب داليا لتصبح كتلته 20 كيلو جرام ؟

....

....

ب إذا كان طول ياسمين 1 م و 65 سم ، وطول مروان 180 سم . فأيهما طول ؟ وما الفرق بين طوليهما ؟

....

....

ج زجاجتان من العصير ، الأولـى بها 1 لتر و 200 ملل ، والثانية بها 2 لتر و 195 ملل . ما مقدار العصير في الزجاجتين معاً ؟

....

....

د في المستعمرة يجمع النمل 950 جراماً من الطعام ، فإذا استهلك النمل 25 جرام في اليوم الأول ، و 37 جرام في اليوم الثاني . فكم جراماً يتبقي من الطعام ؟

....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مثال [3] اشترت ريهام طماطم كتلتها 3 كيلو جرام و 750 جرام ، واشترت خيار كتلته أقل من كتلة الطمام بمقدار 1,175 جرام . ما كتلة الطماطم والخيار معاً ؟

كتلة الطماطم بالجرام = 3,750 جرام   كتلة الخيار = 3,750 – 1,175 = 2,575 جرام

كتلة الطمطم والخيار معاً = 3,750 + 2,575 = 6,325 جرام

مثال [4] تسير هند 2,000 متر كل يوم لمدة 9 أيام . ما إجمالي ما سارته بالكيلو متر ؟

2000 متر = 2 كم

18 = 9 × 2   إجمالي ما سارته سارة = 18 كم

مثال [5] تمارس أماني رياضة السباحة ، وتقضي نصف ساعة كل يوم في السباحة . ما مجموع الدقائق التي تقضيها في السباحة خلال 7 أيام ؟

نصف ساعة = 30 دقيقة

210 = 7 × 30   مجموع الدقائق التي تقضيها في السباحة خلال 5 أيام = 210 دقيقة

مثال [5] اشترى أستاذ عماد أربع زجاجات من المياه الغازية ، سعة كل زجاجة 2 لتر ، إذا تبقي مقدار 2لتر و 829 ملل من المياه الغازية في نهاية الحفل .

فكم مليللتر من المياه الغازية شربها التلاميذ ؟

سعة زجاجات المياه 2 لتر × 4 = 8 لتر

8 لتر = 8,000 ملل

كمية المياه التي شربها التلاميذ = 8,000 – 2,829 = 5,171 ملل

تدريب [2] اقرأ ثم أجب :

أ شريطان من الخيط ، الأول طوله 45 سنتيمتراً ، والثاني طوله 350 مليمتراً .
أي الشريطين أقصر . وما مجموع طوليهما بالسنتيمتر ؟

....

....

ب جرى أحمد مسافة 2 كم و 175 م في اليوم الأول ، ثم جرى مسافة 2 كم و 200 م في اليوم الثاني . ما إجمالي المسافة التي جراها أحمد في اليومين معاً ؟

....

....

ج إناء سعته 100 لتر ، سكب بداخله 30,000 مليلتر من العسل . كم لتراً من العسل يجب إضافته ليمتلئ الإناء بالكامل؟

....

....

د طريق طوله 725 كيلو متراً ، قطع منه القطار 312 كيلو متر . ما المسافة المتبقية من الطريق ؟

....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب [3] اقرأ ثم أجب :

أ قضت ياسمين 42 يومياً ، من الإجازة الصيفية في الاسكندرية ، بينما قضت دعاء 9 أسابيع .
من التي قضت مدة أطول ؟ وما فرق المدة ؟

....

....

ب لعبت هاجر في الحديقة لمدة ساعة و 8 دقائق ، ثم لعبت بألعاب الفيديو 15 دقيقة .
. ما إجمالي المدة التي لعبتها هاجر ا ؟

....

....

ج تأخذ النملة العاملة غفوات قصيرة لتجديد طاقتها تصل إلى 250 دقيقة في اليوم ، ويمكن أن تنام ملكة النمل حتى 9 ساعات في اليوم . أي نملة تنام لفترة أطول ، وكم يبلغ الفرق بينهما ؟

....

....

د اشترت زينة 8 كجم من السكر و 10 كجم من الدقيق و 500 جرام من الكاكاو و 225 جرام من المكسرات و 275 جرام من جوز الهند . ما مجموعة كتلة ما اشترته زينة بالكيلو جرام ؟

....

....

هـ تطير نحلة 6,000 متر يومياً . احسب عدد الكيلو مترات التي تطيرها خلال 5 أيام ؟

....

....

تدريب [4] اقرأ ثم أجب :

أ اشترت ناهد عبوة من الحليب سعتها 2 لتر ، شربت منه 800 ملل .
ما عدد المليلترات المتبقية من اللبن ؟

....

ب يجمع النمل 950 جرام من الطعام ، إذا كان النمل يستهلك 125 جرام من الطعام .
فكم جراماً من الطعام يتبقى ؟

....

ج زجاجتان ، الأولى بها 2 لتر و 250 ملل ، والثانية بها 3,600 ملل من نفس السائل .
ما الفرق في كمية السائل بين الزجاجتين ؟

....

د شريط من القماش طوله 15 متر ، تم تقسيمه إلي 5 قطع متساوية في الطول .
فما طول كل قطعة بالمتر ؟

....

أستاذ / ماهر محمود سامي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبار على الوحدة الثالثة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 5 أمتار ، 34 سم = ... سم

(543 ، 534 ، 5,340 ، 5,034)

2 .... لتر = 3,000 مليلتر

(3 ، 30 ، 300 ، 3,000)

3 53 كجم = ... جرام

(53,000 ، 5,030 ، 35,000 ، 53)

4 ساعة وثلث = ... دقيقة

(60 ، 75 ، 80 ، 90)

5 بدأت المباراة الساعة 45 : 8 ، وانتهت الساعة 33 : 9 . فإن الوقت المستغرق هو ...... دقيقة

(42 ، 45 ، 48 ، 53)

6 يوم و 5 ساعات = ... ساعة

(29 ، 65 ، 15 ، 35)

7 7150 ملل – 780 ملل = ... ملل

(5,370 ، 6,000 ، 370 ، 6,370)

8 من وحدات قياس الكتلة ....

(الكيلو متر ، اللتر ، الكيلو جرام ، السنتيمتر)

9 5 كجم – 3,420 جرام = ... جرام

(1,580 ، 4,580 ، 3,580 ، 5,580)

السؤال الثاني : أجب عما يأتي :

1 بدأ محمد العمل الساعة 45 : 5 مساء ، وانتهى الساعة 55 : 8 مساء
احسب الوقت الذي قضاه محمد في العمل ؟

....

2 لدى عبير علبة عصير سعتها 5 لترات ، فإذا استهلكت منها 3,650 مليلتر ،
فما عدد المليلترات المتبقية في العبوة ؟

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

3 تسير نملة 4 كيلو مترات في اليوم الواحد ، إذا استمرت النملة في السير لمدة 5 أيام ، فما المسافة التي تسيرها بالأمتار ؟

....

4 72 ساعة = ... أيام

5 120 دقيقة = ... ساعة

6 إبريق به 10 لترات من الماء ، احسب حجم الماء فيه بالمليلترات

....

....

7 يحتاج صاحب مخبز 3 لترات حليب لعمل كيكة ، فإذا كان لديه 1,458 ملل .
احسب عدد المليلترات اللازمة لعمل الكيكة

....

....

أستاذ / ماهر محمود سامي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الرابعة

درس (1) إيجـاد المحيــط

تعلم : إيجاد محيط المستطيل والمربع باستخدام قانون المحيط

المستطيل هو شكل رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول به 4 زوايا قائمة

محيط المستطيل = (الطول + العرض) × 2

P = 2 × (L + W)



مثال [1] : مستطيل طوله 6 متر وعرضه 3 متر . أوجد محيطه ؟

P = 2 × (L + W)

= 2 × (6 + 3) = 2 × 9 = 18 متر

تدريب [1] مستطيل طوله 5 سم وعرضه 2 سم . أوجد محيطه ؟

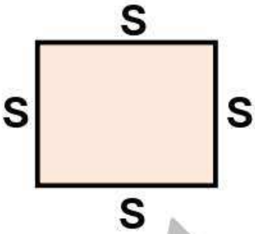
....

....

المربع : هو شكل رباعي له نفس خواص المستطيل ، ولكن أضلاعه الأربعة متساوية في الطول

محيط المربع = طول الضلع × 4

P = S × 4



مثال [2] : مربع طول ضلعه 12 سم .أوجد محيطه ؟

P = S × 4

= 12 × 4 = 48 سم

تدريب [2] مربع طول ضلعه 7 سم .أوجد محيطه ؟

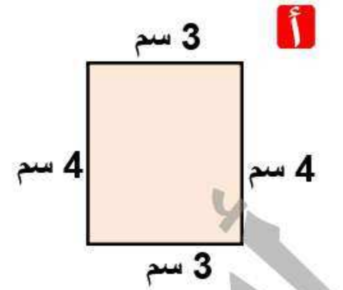
....

....

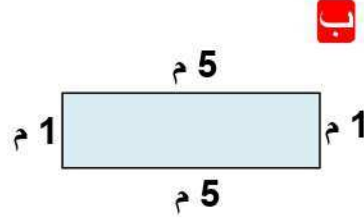
أ.أستاذ / ماهر محمود سامي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

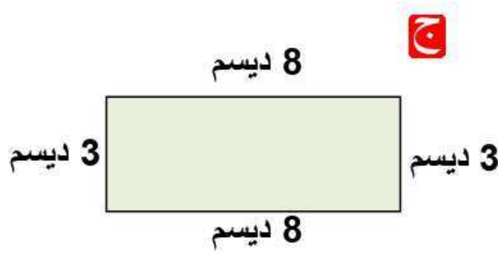
تدريب [3] أوجد محيط المستطيلات التـالية .

أ


المحيط = ...

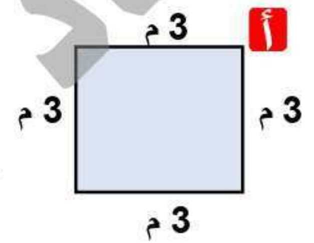
ب


المحيط = ...

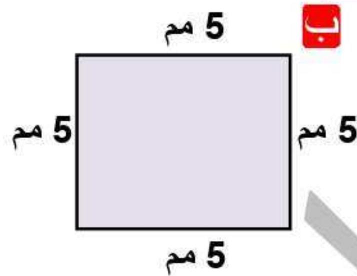
ج


المحيط = ...

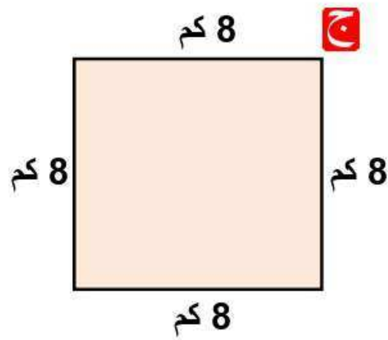
تدريب [4] أوجد محيط المربعات التالية .

أ


المحيط = ...

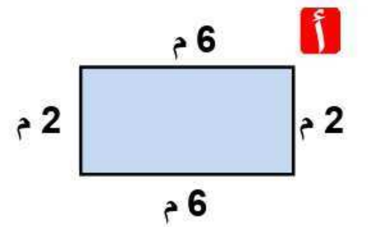
ب


المحيط = ...

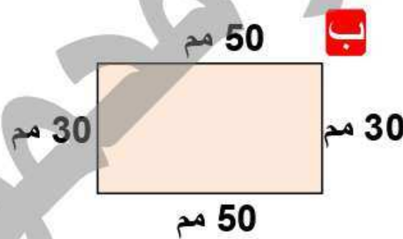
ج


المحيط = ...

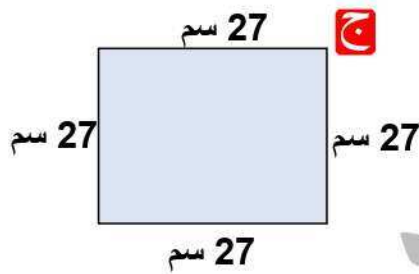
تدريب [5] أوجد محيط الأشكال التالية .

أ


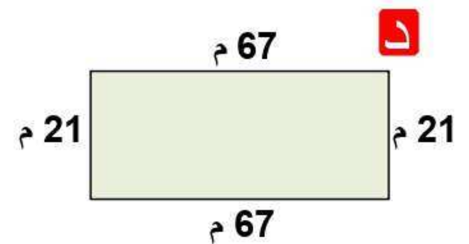
المحيط = ...

ب


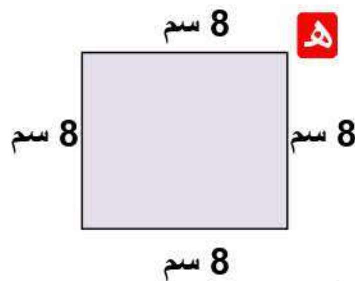
المحيط = ...

ج


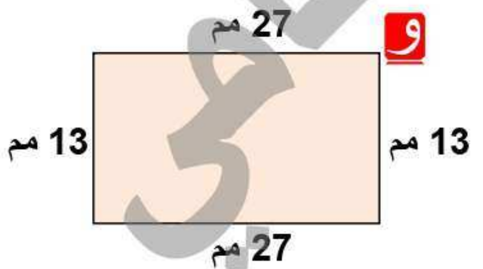
المحيط = ...

د


المحيط = ...

هـ


المحيط = ...

و


المحيط = ...

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب [6] اقرأ ثم أجب :

أ مفرش سرير مستطيل الشكل بعداه 150 سم ، 200 سم . احسب محيطه ؟

....

....

ب نافذة علي شكل مربع طول ضلعها 2 متر . ما محيطها ؟

....

....

ج أيهما أكبر : محيط مربع طول ضلعه 6 سم ، أم محيط مستطيل طوله 5 سم وعرضه 4 سم ؟

....

....

تدريب [7] أكمل ما يلي.

أ محيط المستطيل (P) = (........... + ...) × 2

ب محيط المربع (P) = طول الضلع × ....

ج مربع طول ضلعه 8 سم فإن محيطه = ...سم

د مربع طول ضلعه 6 سم فإن محيطه = ...سم

هـ مستطيل طوله 7 سم وعرضه 3 سم يكون محيطه = ...سم

و مستطيل بعداه 5 م ، 2 م ، فإن محيطه = ...سم

ز حديقة على شكل مربع طول ضلعها 10 أمتار ، فإن محيطها = ...متر

ح يرسم عمر صورة على شكل مستطيل طولها 8 سم وعرضها 6 سم فإن محيطها = ...سم

تدريب [8] اقرأ ثم أجب :

أ يبني عمر سوراً مستطيلاً حول حديقته يبلغ طوله 8 أمتار ، وعرضه 6 أمتار . ما طول السور ؟

....

....

ب حجرة مستطيلة الشكل طولها 4 أمتار وعرضها 3 أمتار . ما محيطها ؟

....

....

ج ترسم سارة خطاً حول كعكة علي شكل مربع ، يبلغ طول جانب واحد من الكعكة 3 سم .
ما طول الخط التي ترسمه سارة حول الكعكة ؟

....

....

أستاذ / ماهر محمود سامي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الواجــــب المنزلي

السؤال الأول : اختر الإجـابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 مستطيل طوله L وعرضه W فإن محيطه P يمكن حسابه من القانون ....

(P = L + W ، P = L × W ، P = (L + W) × 2 ، P = 2 + L × W)

2 مربع طول ضلعه L ، فإن محيطه P = ...

(L × L ، L × 4 ، L + 4 ، L – 4)

3 محيط المربع = ...

(S × 4 ، S + 4 ، S × 3 ، S × S)

4 محيط المربع الذي طول ضلعه 5 سم يساوي ....سم

(25 ، 30 ، 10 ، 20)

5 مستطيل طوله 8 سم وعرضه 4 سم فإن محيطه = ...سم

(32 ، 12 ، 24 ، 16)

6 مستطيل طوله 30 سم وعرضه 15 سم فإن محيطه = ...سم

(45 ، 90 ، 180 ، 450)

السؤال الثاني : أجب عما يلي .

1 احسب محيط المستطيل المقابل

5 سم

3 سم

....

....

2 صالة للألعاب الرياضية علي شكل مستطيل طولها 6 أمتار وعرضها 4 أمتار . أوجد محيطها ؟

....

3 شباك علي شكل مربع طول ضلعها 2 متر ، احسب محطيها ؟

....

4 صنعت سارة إطاراً لصورة من الخشب علي شكل مربع طول ضلعها 25 سم . احسب محيط الإطار ؟

....

5 مستطيل طوله 9 أمتار وعرضه 6 أمتار . أوجد محيطه ؟

....

6 حديقة علي شكل مربع طول ضلعها 10 أمتار ، أوجد محيطه ؟

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أستاذ / ماهر محمود سامي

الوحدة الرابعة

درس (2) إيجاد المساحة

تعلم : إيجاد مساحة المستطيل والمربع باستخدام قانون المساحة



مساحة المستطيل = الطول × العرض
$A = L \times W$

مثال [1] مستطيل طوله 7 ديسم وعرضه 3 ديسم . أوجد مساحته ؟

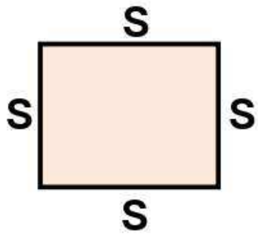
$A = L \times W$

$= 7 \times 3 =$ 21 ديسم^2

تدريب [1] مستطيل طوله 8 سم وعرضه 4 سم . أوجد مساحته ؟

....

....



مساحة المربع = طول الضلع × نفسه
$P = S \times S$

مثال [2] : مربع طول ضلعه 12 سم .أوجد مساحته ؟

$P = S \times S$
$= 12 \times 12 =$ 14 سم^2

تدريب [2] مربع طول ضلعه 7 سم .أوجد مساحته ؟

....

....

انتبه : يقاس المحيط بوحدات الطول **مثل** : المتر (م) السنتيمتر (سم) المليمتر (مم)
تقاس المساحة بوحدات المربعة
مثل : المتر المربع (م^2) السنتيمتر المربع (سم^2) المليمتر المربع (مم^2)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب [3] أوجد مساحة المستطيلات التالية :

8 م
4 م
المساحة = ...

12 سم
4 سم
المساحة = ...

7 ديسم
8 ديسم
المساحة = ...

تدريب [4] أوجد مساحة المربعات التالية :

5 مم
5 مم
المساحة = ...

8 سم
8 سم
المساحة = ...

6 م
6 م
المساحة = ...

تدريب [5] أوجد محيط و مساحة الأشكال التالية :

2 م
9 م
المحيط = ...
المساحة = ...

6 مم
8 مم
المحيط = ...
المساحة = ...

12 سم
4 سم
المحيط = ...
المساحة = ...

97 مم
2 مم
المحيط = ...
المساحة = ...

18 سم
10 سم
المحيط = ...
المساحة = ...

7 م
7 م
المحيط = ...
المساحة = ...

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الواجـــــب المنزلي

السؤال الأول : اختر الإجـابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 من وحدات قياس المساحة .... (سم ، $مم^2$ ، مم ، ديسم)

2 حديقة علي شكل مربع طول ضلعها 7 متر فإن مساحتها = ...$م^2$
(42 ، 28 ، 21 ، 14)

3 مستطيل طوله 6 سم وعرضه 5 سم فإن مساحته = ...$سم^2$
(11 ، 22 ، 25 ، 30)

4 مستطيل طوله 12 سم وعرضه 4 سم فإن مساحته = ...$سم^2$
(48 ، 84 ، 16 ، 32)

5 مساحة المربع الذي طول ضلعه 8 سم يساوي .... $سم^2$
(24 ، 48 ، 65 ، 64)

6 مستطيل طوله 80 سم وعرضه 30 سم فإن مساحته = ...$سم^2$
(110 ، 220 ، 240 ، 2,400)

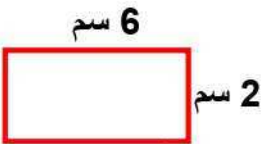
السـؤال الثـاني : أجـب عمـا يلـي :

1 مستطيل طوله L وعرضه W ، فإن مساحته = ...

2 السنتيمتر المربع من وحدات قياس ....

3 مربع طول ضلعه 4 سم ، فإن مساحته = ...$سم^2$

4 احسب محيط ومساحة المستطيل المقابل



....
....

5 مستطيل طوله 9 سم وعرضه 6 سم . أوجد محيطه ومساحته ؟

....
....

6 مزرعة نمل صغيرة علي شكل مستطيل طولها 20 سم وعرضها 8 سم . فما مساحتها ؟

....
....

7 برواز علي شكل مستطيل أبعاده 15 سم ، 5 أمتار أوجد مساحته ؟

....
....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK
أستاذ / ماهر محمود سامي

الوحدة الرابعة

درس (3) أبعاد مجهولة

تعلم : إيجاد البعد المجهول في مستطيل أومربع بمعلومية المحيط

محيط المستطيل = (الطول + العرض) × 2

طول المستطيل = $\frac{\text{المحيط}}{2}$ – العرض

عرض المستطيل = $\frac{\text{المحيط}}{2}$ – الطول

محيط المربع = طول الضلع × 4

طول ضلع المربع = المحيط ÷ 4

مثال [1] اقرأ ثم أجب :

1 مستطيل محيطه 18 سم وعرضه 3 سم . أوجد طوله ؟

الحــــل

طول المستطيل = $\frac{\text{المحيط}}{2}$ – الطول

الطول = 9 – 3 = 6 سم

2 مستطيل محيطه 24 سم وطوله 7 سم . احسب عرضه ؟

الحــــل

عرض المستطيل = $\frac{\text{المحيط}}{2}$ – الطول

العرض = 12 – 7 = 5 سم

الحــــل

3 مربع محيطه 12 سم . احسب طول ضلعه ؟

طول ضلع المربع = المحيط ÷ 4

S = 12 ÷ 4 = 3 سم

تدريب [1] اقرأ ثم أجب :

أ مستطيل محيطه 20 سم وطوله 7 سم . أوجد عرضه ؟

....

....

ب مربع محيطه 24 سم . أوجد طول ضلعه ؟

....

....

ج مستطيل محيطه 24 سم وعرضه 4 سم . أوجد طوله ؟

....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أستاذ / ماهر محمود سامي

تدريب [2] أوجد طول الضلع المجهول (X) في كل من المستطيلات التالية.

أ محيط المستطيل = 24 سم   ب محيط المستطيل = 30 م   ج محيط المستطيل = 26 سم







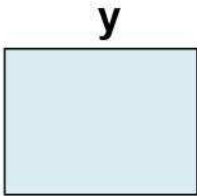
....

تدريب [3] أوجد طول الضلع المجهول (X) في كل من المربعات التالية.

أ محيط المربع = 28 سم   ب محيط المربع = 36 م   ج محيط المربع = 20 سم







....

تعلم : إيجاد البعد المجهول في مستطيل أومربع بمعلومية المساحة

مساحة المستطيل = الطول × العرض

طول المستطيل = المساحة ÷ العرض   عرض المستطيل = المساحة ÷ الطول

مثال [4] مستطيل مساحته 18 سم^2 وطوله 9 سم أوجد عرضه

عرض المستطيل = المساحة ÷ الطول

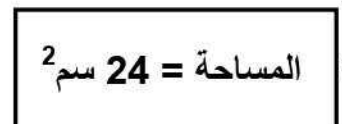
W = 18 ÷ 9 = 2 سم

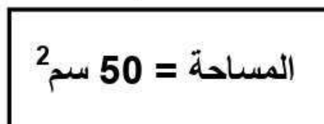
مثال [5] مربع مساحته 25 سم^2 . احسب طول ضلعه ؟

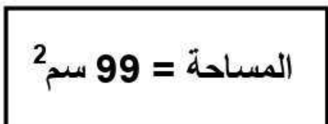
لإيجاد طول ضلع المربع نبحث عن عدد عند ضربه في نفسه يكون الناتج 25

فنجد أن : 25 = 5 × 5   وبالتالي فإن : طول ضلع المربع = 5 سم

تدريب [4] أوجد طول الضلع المجهول (X) في كل من المستطيلات التالية.



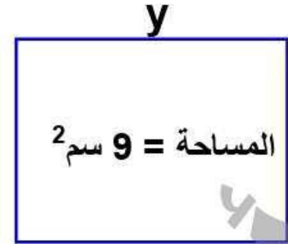




....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب [5] أوجد طول الضلع المجهول (y) في كل من المربعات التالية.







....

تدريب [6] اقرأ ثم أجب :

أ مستطيل مساحته 35 سم^2 وطوله 7 سم . أوجد عرضه ومحيطه ؟

....

....

ب مربع مساحته 64 سم^2 . أوجد طول ضلعه ومحيطه ؟

....

....

تدريب [7] أكمل ما يلي.

1. مربع مساحته 49 سم^2 ، فإن طول ضلعه = ...سم
2. مربع محيطه 40 سم ، فإن طول ضلعه = ...سم
3. مستطيل محيطه 16 سم ، وطوله 5 سم فإن عرضه = ...سم
4. مستطيل مساحته 28 سم^2 ، وعرضه 4 سم فإن طوله = ...سم
5. مربع مساحته 16 سم^2 ، فإن محيطه = ...سم
6. مربع محيطه 28 سم ، فإن مساحته = ...سم^2
7. مستطيل محيطه 20 سم ، وطوله 6 سم فإن مساحته = ...سم
8. مستطيل مساحته 20 سم^2 ، وعرضه 4 سم فإن محيطه = ...سم

تدريب [7] أكمل ما يلي.

الطول	العرض	محيط المستطيل	مساحة المستطيل
5 سم	3 سم		
7 سم			28 سم
	2 سم	12 سم	

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أستاذ / ماهر محمود سامي

الواجـــــب المنزلي

السؤال الأول : اختر الاجـابة الصحيحـة من بين الاجـابـات المعطـاة :

1 مربع محيطه 28 سم ، فإن طول ضلعه = ... سم

(5 ، 6 ، 7 ، 8)

2 مستطيل محيطه 20 سم ، وطوله 6 سم فإن عرضه = ... سم

(2 ، 3 ، 4 ، 5)

3 مستطيل مساحته 54 $سم^2$ ، وطوله 9 سم فإن عرضه = ...سم

(6 ، 7 ، 8 ، 5)

4 مستطيل محيطه 40 سم ، وطوله 14 سم فإن عرضه = ... سم

(5 ، 6 ، 7 ، 9)

5 مربع مساحته 81 $سم^2$ ، فإن طول ضلعه = ...سم

(6 ، 7 ، 8 ، 9)

1 مربع محيطه 16 سم ، فإن طول ضلعه = ...سم

(4 ، 5 ، 6 ، 7)

2 مربع مساحته 25 $سم^2$ ، فإن طول ضلعه = ...سم

(3 ، 4 ، 5 ، 6)

السؤال الثـاني : أجــب عمـــا يلـي .

1 حديقة مربعة الشكل محيطها 44 متر ، فإن طول ضلعها = ...متر

2 مستطيل مساحته 32 $سم^2$ ، وطوله 8 سم فإن عرضه = ...سم

3 مستطيل مساحته 70 $سم^2$ ، وعرضه 7 سم فإن طوله = ...سم

4 من الشكل المقابل : أوجد عرض المستطيل



....

....

....

5 الشكل المقابل يمثل مستطيل محيطه 20 سم ، وعرضه 3 سم
أوجد قيمة L



....

....

....

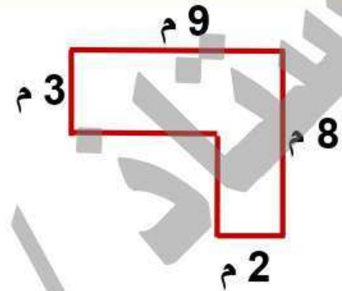
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

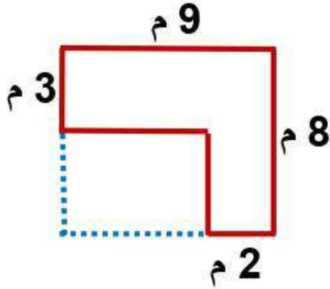
درس (4) الأشكال الهندسية المركبة

الوحدة الرابعة

الشكل المركب : هو شكل يتكون من أشكال هندسية بسيطة مثل المربعات والمستطيلات

مثال [1] احسب محيط ومساحة الشكل المركب :





محيط الشكل = **34** م   لأن : $34 = 9 + 8 + 2 + 5 + 7 + 3$

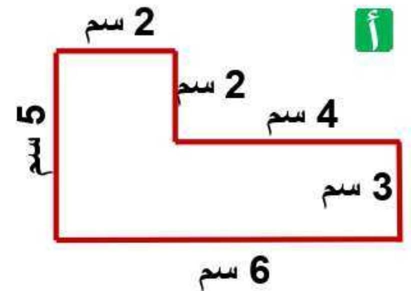
مساحة المستطيل الكبير = **72** $م^2$ لأن : $72 = 8 \times 9$

مساحة المستطيل الصغير = **35** $م^2$ لأن : $35 = 5 \times 7$

مساحة الشكل المركب = **37** $م^2$ لأن : $37 = 35 - 72$

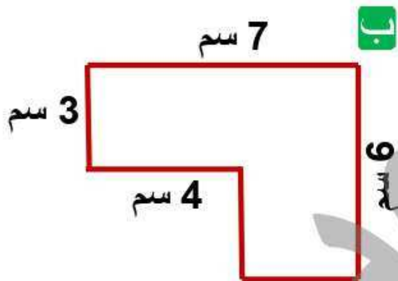
تدريب [1] احسب محيط الأشكال التالية .

أ



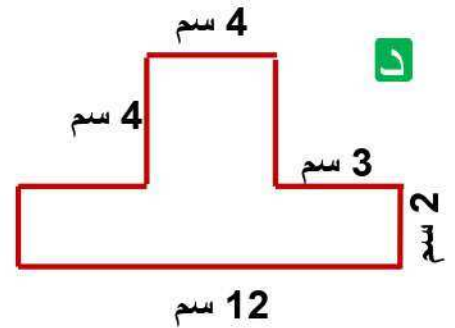
المحيط = ...

ب



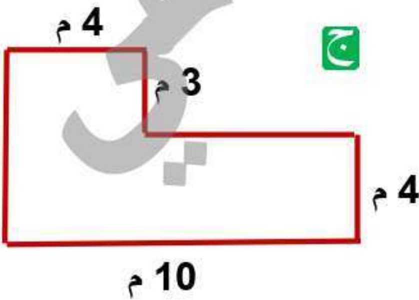
المحيط = ...

د



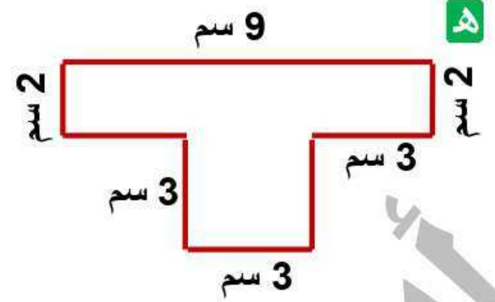
المحيط = ...

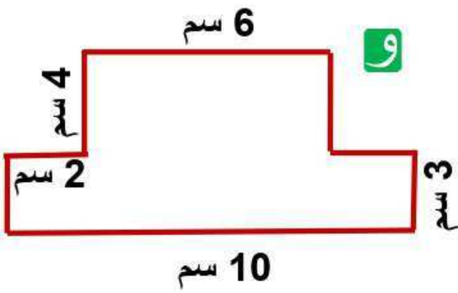
ج



المحيط = ...

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK





المحيط = ...

المحيط = ...

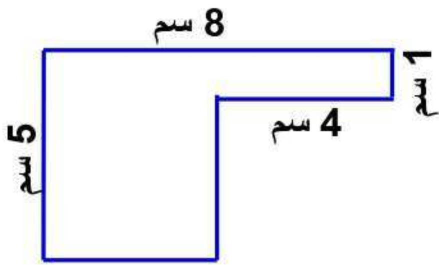
تدريب [2] احسب مساحة الأشكال التالية .

1

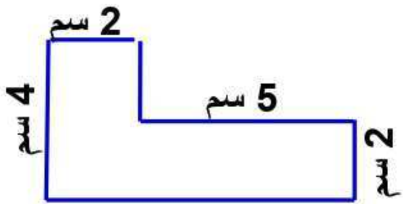
مساحة الشكل الأول = ...

مساحة الشكل الثاني = ...

مساحة الشكل المركب = ...



2

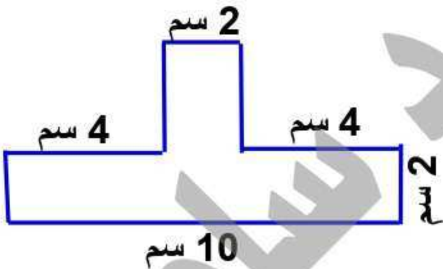


مساحة الشكل الأول = ...

مساحة الشكل الثاني = ...

مساحة الشكل المركب = ...

3

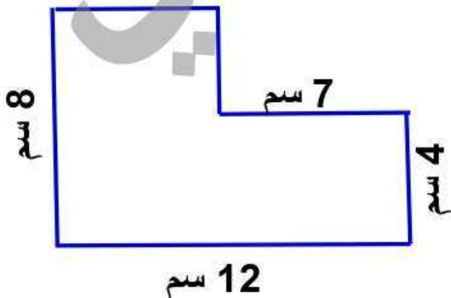


مساحة الشكل الأول = ...

مساحة الشكل الثاني = ...

مساحة الشكل المركب = ...

تدريب [3] احسب محيط ومساحة الشكل المقابل



....

....

....

....

....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK
أستاذ / ماهر محمود سامي

الواجـــــب المنزلي

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة :

1 مستطيل طوله 4 سم وعرضه 3 سم فإن مساحته = ... $سم^2$

(28 ، 12 ، 14 ، 7)

2 مربع طول ضلعه 5 سم ، فإن محيطه = ...سم

(30 ، 25 ، 20 ، 10)

3 مستطيل طوله 8 سم وعرضه 6 سم فإن محيطه = ...سم

(24 ، 48 ، 14 ، 28)

4 مربع طول ضلعه S سم ، فإن مساحته = ...

(S × S ، S × 4 ، S ÷ 4 ، S + 4)

5 مستطيل محيطه 30 سم ، وطوله 9 سم فإن عرضه = ... سم

(4 ، 7 ، 6 ، 5)

6 مربع مساحته 100 $سم^2$ ، فإن طول ضلعه = ...سم

(9 ، 25 ، 50 ، 10)

7 محيط المربع = طول الضلع × ....

(5 ، 2 ، نفسه ، 4)

8 مستطيل مساحته 30 $سم^2$ ، وطوله 6 سم فإن عرضه = ...سم

(10 ، 7 ، 6 ، 5)

9 قطعة أرض علي شكل مربع طول ضلعها 6 أمتار ، فإن مساحتها = ... $سم^2$

(36 ، 30 ، 24 ، 12)

السؤال الثاني : أجـب عما يلي .

1 ورقة على شكل مربع مساحتها 30 $سم^2$ ، احسب طول ضلعها ؟

....

....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

2 أرضية حمام سباحة عي شكل مستطيل طوله 11 متر ، وعرضها 9 أمتار . أوجد محيطها

3 مربع محيطه 28 سم . احسب طول ضلعها ؟

4 مستطيل مساحته 36 $سم^2$ ، وطوله 9 سم . احسب عرضه ؟

5 صالة للألعاب الرياضية علي شكل مربع طول ضلعها 15 متر . احسب محيط هذه الصالة ؟

6 قطعة أرض علي شكل مستطيل عرضها 9 أمتار وطولها 18 متر . أوجد محيطها ؟

7 أيهما أكبر في المساحة : مستطيل طوله 8 سم وعرضه 5 سم ، أم مربع طول ضلعه 7 سم ؟

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبار علي الوحدة الرابعة

أستاذ / ماهر محمود سامي

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة :

1 مساحة المربع = طول الضلع × ....

(المحيط ، نفسه ، المساحة ، 4)

2 مستطيل طوله 5 سم ، وعرضه 3 سم ، فإن محيطه = ...سم

(16 ، 15 ، 18 ، 8)

3 مربع طول ضلعه 5 سم ، فإن محيطه = ...سم

(150 ، 20 ، 25 ، 30)

4 مستطيل طوله (L) وعرضه (W) ، فإن محيطه = ...

(L + W ، (2 × L) + W ، 2 × (L + W) ، W × L)

5 مربع مساحته 25 $سم^2$ ، يكون طول ضلعه = ...سم

(5 ، 50 ، 10 ، 100)

6 مستطيل طوله 20 سم وعرضه 10 سم ، فإن مساحته = ...$سم^2$

(30 ، 60 ، 120 ، 200)

7 حديقة مستطيلة الشكل طولها 7 أمتار، وعرضها 5 أمتار ، فإن مساحة الحديقة ....متر مربع

(35 ، 70 ، 24 ، 12)

8 من الشكل المقابل قيمة X = ...سم

7 سم

المساحة = 28 $سم^2$ X

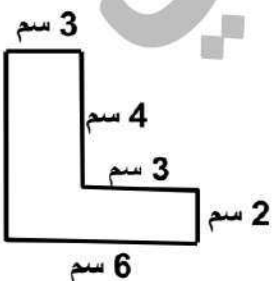
(7 ، 4 ، 6 ، 5)

9 مستطيل محيطه 24 سم ، وعرضه 4 سم . فإن طوله = ...سم

ⓐ 24	ⓑ 8	ⓒ 20	ⓓ 12

السؤال الثاني : أجب عما يلي .

1 أحسب محيط ومساحة الشكل المقابل



....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

2 حمام سباحة علي شكل مستطيل طوله 12 متر وعرضه 8 متر أحسب محيطه ؟

3 سجادة علي شكل مربع طول ضلعها 7 سم ، أوجد مساحتها ؟

4 أراد نجار تغطية طاولة بقطعة من الخشب ، إذا كانت أبعاد الطاولة 4 م ، 6 م .
احسب مساحة الخشب المراد تغطية الطاولة به

5 مربع طول ضلعه 5 سم ، احسب محيطه

6 مربع محيطه 36 سم . احسب طول ضلعه

7 مستطيل طوله 5 سم وعرضه 3 سم ، احسب محيطه ومساحته

أستاذ / ماهر محمود سامي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الخامسة

الدرس 1 المقارنة باستخدام عملية الضرب

مثال : مع هاني 5 جنيهات ، ومع أخيه 15 جنيهاً . قارن بين ما مع هاني و ما مع أخيه باستخدام عملية الضرب

باستخدام مخططات الشرائط

نكون مجموعات متساوية من العدد الأصغر 5 حتي نصل إلي العدد 15

5	5	5

باستخدام حقائق الضرب

نعلم أن :

$5 \times 3 = 15$

وبالتالي فإن : 15 تساوي 3 أضعاف العدد 5

> عند كتابة جملة عددية تعبر عن المقارنة باستخدام عملية الضرب نستخدم الكلمات أمثال / أضعاف
> عملية الضرب هي عملية جمع متكرر مثال : $7 + 7 + 7 + 7 = 4 \times 7$

مثال : استخدم مخططات الشرائط أو حقائق الضرب لمقارنة كل عددين فيما يلي .

أ قارن بين 12 ، 3   12 تساوي .... أضعاف العدد 3

ب قارن بين 54 ، 9   54 تساوي .... أضعاف العدد 9

الحـــل

12 تساوي 4 أضعاف العدد 3 ($4 \times 3 = 12$ أو

3	3	3	3

)

54 تساوي 6 أضعاف العدد 9 ($6 \times 9 = 54$ أو

9	9	9	9	9	9

)

مثال : أكمل ما يلي.

أ $4 + 4 + 4 =$ .... × ....

ب $6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$ .... × ....

ج $7 + 7 = 7 \times$ ....

د $8 + 8 + 8 + 8 =$ .... × 4

الحـــل

أ 4×3 ب 6×5 ج 2   د 8

مثال : باستخدام مخططات الشرائط التالية أكمل الجمل التالية .

أ

9	9	9	9

العدد .... يساوي ..... أضعاف العدد 9

ب

3	3	3	3	3	3	3

العدد .... يساوي ...... أضعاف العدد 3

ج

4	4	4	4	4

العدد .... يساوي ...... أضعاف العدد 4

أ العدد 36 يساوي 4 أضعاف العدد 9

ب العدد 21 يساوي 7 أضعاف العدد 3

ج العدد 20 يساوي 5 أضعاف العدد 4

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب [1] أكمل ما يلي.

أ) المخطط | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | يعبر عن ان العدد .... يساوي .... أضعاف العدد 5

ب) 24 تساوي .... أضعاف العدد 8

ج) 18 تساوي .... أضعاف العدد 3

د) 54 تساوي .... أضعاف العدد 6

هـ) 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 2 × ....

تدريب [2] استخدم مخططات الشرائط أو حقائق الضرب لمقارنة كل عددين فيما يلي .

أ) قارن بين 8 ، 2 ← 8 تساوي .... أضعاف العدد 2

أ) قارن بين 15 ، 3 ← 15 تساوي .... أضعاف العدد 3

ب) قارن بين 28 ، 7 ← 28 تساوي .... أضعاف العدد 7

ج) قارن بين 27 ، 9 ← 27 تساوي .... أضعاف العدد 9

د) قارن بين 30 ، 5 ← 30 تساوي .... أضعاف العدد 5

هـ) قارن بين 18 ، 2 ← 18 تساوي .... أضعاف العدد 2

و) قارن بين 54 ، 9 ← 54 تساوي .... أضعاف العدد 9

ز) قارن بين 42 ، 6 ← 42 تساوي .... أضعاف العدد 6

تدريب [3] أعد كتابة كل معادلة مستخدما عملية الضرب كما بالمثال :

مثال : 4 + 4 + 4 = 4 × 3 = 12

1) 6 + 6 + 6 = ... × .... = ...

2) 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = ... × .... = ...

3) 9 + 9 = ... × .... = ...

4) 8 + 8 + 8 + 8 = ... × .... = ...

5) 10 + 10 + 10 = ... × .... = ...

6) 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = ... × .... = ...

7) 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = ... × .... = ...

8) 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = ... × .... = ...

تدريب [4] أكمل ما يلي كما بالمثال :

مثال : 10 تساوي 5 أضعاف العدد 2

أ) 9 تساوي .... أضعاف العدد 3

ب) 21 تساوي .... أضعاف العدد 7

ج) 60 تساوي .... أضعاف العدد 6

د) 42 تساوي .... أضعاف العدد 6

هـ) 72 تساوي .... أضعاف العدد 8

و) 40 تساوي .... أضعاف العدد 5

ز) 32 تساوي .... أضعاف العدد 4

ح) 99 تساوي .... أضعاف العدد 9

ط) 63 تساوي .... أضعاف العدد 9

أستاذ / ماهر محمود سامي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب [5] أكمل الجدول التالي كما بالمثال :

	جملة المقارنة	معادلة الضرب
مثال	28 تساوي 4 أضعاف العدد 7	4 × 7 = 28
1	24 تساوي 6 أضعاف العدد 4	....
2	15 تساوي 3 أضعاف العدد 5	....
3	60 تساوي 10 أضعاف العدد 6	....
4	14 تساوي 7 أضعاف العدد 2	....

تدريب [6] أكمل ما يلي.

1. 45 يساوي .... أمثال العدد 9
2. 3 أمثال العدد 8 = 4 أمثال العدد ....
3. مخطط الشرائح | 2 | 2 | 2 | يعبر أن العدد .... يساوي 3 أضعاف العدد 2
4. 7 + 7 + 7 = 3 × ....
5. قارن بين 15 ، 3 ⟵ 15 تساوي .... أضعاف العدد 3
6. 33 تساوي .... أضعاف العدد 11
7. مسألة الضرب التي تعبر أن 6 أضعاف العدد 7 تساوي 42 هي ....

تدريب [7] اقرأ ثم أجب :

	المخطط	الإجابة
مثال	3 | 3 | 3 | 3 | 3	15 تساوي 5 أضعاف العدد 3
أ	5 | 5 | 5 | 5	.... تساوي .... أضعاف العدد 5
ب	8 | 8 | 8	.... تساوي .... أضعاف العدد 8
ج	9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9	.... تساوي .... أضعاف العدد 9
د	4 | 4 | 4 | 4	.... تساوي .... أضعاف العدد 4
هـ	7 | 7 | 7 | 7 | 7	.... تساوي .... أضعاف العدد 7
و	4 | 4 | 4	.... تساوي .... أضعاف العدد 4
ز	6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6	.... تساوي .... أضعاف العدد 6
ح	2 | 2	.... تساوي .... العدد 2

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الواجـــــب المنزلي

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة :

1 5 أمثال العدد 3 = ... (15 ، 12 ، 9 ، 8)

2 العدد .... يساوي 3 أمثال العدد 7 (10 ، 12 ، 21 ، 27)

3 3 أمثال العدد 8 = 4 أمثال العدد .... (4 ، 6 ، 8 ، 12)

4 45 تساوي .... أمثال العدد 5 (6 ، 7 ، 8 ، 9)

5 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 7 × .... (5 ، 6 ، 7 ، 4)

6 العدد 18 يساوي .... أضعاف العدد 3 (3 ، 6 ، 9 ، 8)

7 3 أمثال العدد 6 يساوي ....

(9 ، 12 ، 15 ، 18)

8 العدد 20 يساوي 5 أضعاف العدد ....

(2 ، 3 ، 4 ، 5)

السـؤال الثاني : أجـــب عمـــا يلـــي .

1 مسألة الضرب التي تعبر عن : 9 + 9 + 9 + 9 هي 9 × ....

2 مخطط الشرائط | 4 | 4 | 4 | يعبر أن العدد .... يساوي 3 أضعاف العدد 4

3 قارن بين 15 ، 3 ⟵ 15 تساوي .... أضعاف العدد 3

4 مسألة الضرب التي تعبر عن أن 6 أضعاف العدد 7 تساوي 42 هي ....

5 النموذج | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | يمثل .... × ....

أستاذ / ماهر محمود سامي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الخامسة

درس (2 - 3) تكوين معادلات المقارنة باستخدام عملية الضرب

حل المعادلة : هو إيجاد قيمة الرمز المجهول في المعادلة

مثال [1] اكتب معادلة لتعبر عن الجمل العددية للمقارنة التالية (استخدم رمز لتمثيل العدد المجهول)

أ 3 أمثال عدد ما تساوي 15

$3 \times m = 15$

ب عدد ما يساوي 5 أضعاف العدد 7

$c = 5 \times 7$

مثال [2] اكتب معادلة لتعبر عن الجمل العددية للمقارنة التالية (استخدم رمز لتمثيل العدد المجهول)

أ 28 تساوي 4 أضعاف عدد ما

$a \times 4 = 28$

ب عدد ما يساوي 4 أضعاف العدد 2

$4 \times 2 = b$

ج 14 تساوي ضعف عدد ما

$c \times 2 = 14$

د 9 أمثال العدد 2 يساوي عدد ما

$2 \times 9 = d$

مثال [3] أوجد قيمة الرمز المجهول في كل من المعادلات التالية .

أ $f = 2 \times 6$ ← $f = 12$

ب $35 = 5 \times c$ ← $c = 7$

ج $a \times 7 = 24$ ← $a = 6$

تدريب [1] أوجد قيمة الرمز المجهول في كل من المعادلات التالية .

أ $4 \times 3 = a$ ، a = ...

ب $3 \times n = 21$ ، n = ...

ج $b \times 7 = 35$ ، b = ...

د $7 \times 8 = m$ ، m = ...

هـ $2 \times b = 16$ ، b = ...

و $f \times 6 = 12$ ، f = ...

ز $5 \times 6 = z$ ، z = ...

ح $4 \times a = 36$ ، a = ...

ط $b \times 10 = 100$ ، b = ...

تدريب [2] أكمل ما يلي .

أ العدد .... يساوي 3 أمثال العدد 2

ب العدد 15 يساوي 5 أضعاف العدد ....

ج العدد 20 يساوي .... أضعاف العدد 4

د مسألة الضرب التي عبر عن العدد 18 يساوي 9 أضعاف العدد 2 هي ....

أ / ماهر محمود سامي

أ / ماهر محمود سامي 01066129670

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب [3] أوجد قيمة الرمز المجهول في كل من المعادلات التالية .

أ $b = 6 \times 3$ ب $40 = 10 \times S$ ج $a \times 7 = 28$

$b =$ .... $S =$ .... $a =$ ....

تدريب [4] أكتب معادلة لكل من جمل المقارنة التالية ثم حلها .

أ ما العدد الذي يساوي 5 أضعاف العدد 6 ؟

المعادلة : .... الحل : ....

ب 4 أضعف العدد 8 تساوي عدداً ما ، فما هذا العدد ؟

المعادلة : .... الحل : ....

ج 36 تساوي 4 أضعاف عدد ما ، فما العدد ؟

المعادلة : .... الحل : ....

د 42 تساوي 6 أضعاف عدد ما . فما العدد ؟

المعادلة : .... الحل : ....

هـ 5 أمثال عدد ما يساوي 20 . فما هذا العدد ؟

المعادلة : .... الحل : ....

و ما العدد الذي يساوي 3 أمثال العدد 8 ؟

المعادلة : .... الحل : ....

تدريب [5] اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة .

أ إذا كان : $b \times 6 = 30$ ، فإن : $b =$ .... (180 ، 150 ، 6 ، 5)

ب 20 تساوي .... أضعاف العدد 5 (15 ، 5 ، 4 ، 3)

ج قيمة المجهول في المعادلة : $a \times 4 = 32$ هي .... (9 ، 8 ، 28 ، 6)

د 5 أمثال العدد 7 تساوي .... (45 ، 40 ، 35 ، 30)

هـ $3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times$ .... (6 ، 5 ، 4 ، 3)

و إذا كان : $a = 11 \times 6$ ، فإن : $a =$ .... (77 ، 66 ، 6 ، 11)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الواجـــب المنـــزلـــي

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 العدد 50 يساوي 5 أضعاف العدد ....

(15 ، 1 ، 5 ، 10)

2 قيمة المجهول m في المعادلة : $m \times 12 = 36$ هي ....

(6 ، 4 ، 3 ، 2)

3 العدد .... يساوي 100 ضعف العدد 200

(20,000 ، 2,000 ، 200 ، 20)

4 قيمة المجهول b في المعادلة : $f \times 9 = 45$ هي ....

(8 ، 9 ، 6 ، 5)

5 قيمة المجهول G في المعادلة : $G = 5 \times 7$ هي ....

(12 ، 35 ، 73 ، 37)

6 إذا كان : $n = 7 \times 3$ فإن : n = ... (14 ، 10 ، 21 ، 37)

7 المعادلة التي تعبر عن ((عدد يساوي 5 أمثال العدد 10)) هي ....

($10 + 5 = a$ ، $10 - 5 = a$ ، $5 \times 10 = a$ ، $10 + 5 = a$)

8 قرأت مريم 8 صفحات الأسبوع الماضي ، وقرأت أمل 3 أمثال ما قرأته مريم في نفس الأسبوع أي مما يلي يمثل عدد الصفحات التي قرأتها أمل ؟

($8 - 3 = m$ ، $3 \times m = 8$ ، $3 \times 8 = m$ ، $8 + 3 = m$)

السـؤال الثاني : أجــب عمــا يلــي .

1 العدد الذي يساوى 3 أمثال العدد 9 هو ....

2 36 تساوي 4 أضعاف العدد ....

3 قيمة المجهول w في المعادلة : $8 \times w = 48$ هي ....

4 إذا كان : $m \times 9 = 63$ فإن : m = ...

5 قيمة المجهول b في المعادلة : $b \times 4 = 24$ هي ....

6 العدد .... يساوي 9 أمثال العدد 8

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الخامسة

درس (4 - 6) خــواص عملية الضرب

تعلم : خواص عملية الضرب

1 : خاصية الإبدال

عند ضرب أي عددين بأي ترتيب ، فإن ناتج الضرب لا يتغير

مثال: 16 = 8 × 2 ، 16 = 2 × 8 أي أن : 8 × 2 = 2 × 8

2 : خاصية العنصر المحايد الضربي

عند ضرب أي عدد في 1، فإن ناتج الضرب يكون 0

مثال : 6 = 1 × 6 ، 38 = 1 × 38 ، 214 × 1= 214

3 : خاصية الضرب في صفر

عند ضرب أي عدد في 0، فإن ناتج الضرب يكون العدد نفسه

مثال : 0 = 0 × 3 ، 0 = 0 × 15 ، 0 =984 × 0

4 : خاصية الدمج

عند ضرب أي 3 أعداد ، فإن حاصل الضرب لا يتغير بإزاحة الأقواس

مثال : 3 × (4 × 2) (3 × 4) × 2

= 3 × 8 = 12 × 2

= 24 = 24

أي أن : (3 × 4) × 2 = 3 × (4 × 2)

العنصر المحايد الضرب هو 1 ، بينما العنصر المحايد الجمعي هو 0

مثال [1] أكمل ما يلي مع ذكر اسم الخاصية المستخدمة.

أ) 6 × 5 = ... × 6
5 ، خاصية الإبدال في الضرب

ب) 15 × 0 = ...
0 ، خاصية الضرب في صفر

ج) 123 × 1 = ...
123 ، خاصية العنصر المحايد الضربي

د) 17 × 3 = 3 × ....
17 ، خاصية الإبدال في الضرب

هـ) (4 × 2) × 5 = 4 × (......... × 5)
2 ، خاصية الدمج في الضرب

و) 8 × .... = 8
1 ، خاصية العنصر المحايد الضربي

ز) (9 × 6) × .... = 9 × (6 × 2)
2 ، خاصية الدمج في الضرب

ح) 2 × ...... = 0
0 ، خاصية الضرب في صفر

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK
أستاذ / ماهر محمود سامي

مثال [2] حل المسائل التالية موضحاً خطوات حلك (اضرب الجزء الموجود بين القوسين أولاً)

أ (5 × 2) × 3 = ...
10 × 3 = 30

ب 9 × (2 × 4) = ...
9 × 8 = 72

مثال [3] باستخدام خاصية الدمج في الضرب أوجد الناتج

أ 4 × 2 × 6
(4 × 2) × 6
8 × 6 = 48

ب 3 × 2 × 10
3 × (2 × 10)
3 × 20 = 60

ج 6 × 3 × 5
3 × (6 × 5)
3 × 30 = 90

د 4 × 2 × 3
4 × (2 × 3)
4 × 6 = 24

مثال [4] أوجد الناتج .

أ 9 × 10 = ...
ب 3 × 100 = ...
ج 1,000 × 7 = ...
د 11 × 1,000 = ...

أ 90 ب 300 ج 7,000 د 11,000

مثال [5] أكمل ما يلي .

أ 2 × .... = 20
ب 9 × .... = 900
ج 4,000 = 1,000 × ....

أ 10 ب 100 ج 4

مثال [6] تجري مريم بسرعة 2 كيلو لكل ساعة ، بينما تجري رانيا بسرعة تعادل 10 أضعاف سرعة مريم
كم تكون سرعة رانيا ؟

2 × 10 = 20

سرعة رانيا = 20 كيلو متر في الساعة

تدريب [1] أوجد ناتج ما يلي :

1 4 × 0 =............
2 12 × 1 =............
3 16 × 0 =............
4 758 × 1 =............
5 342 × 0 =............
6 9248 × 1 =............

تدريب [2] أكمل باستخدام خاصية الإبدال في عملية الضرب كما بالمثال :

مثال : 4 × 6 = 6 × 4

1 5 × 7 = ... × 5
2 13 × 7 = 7 × ......
3 18 × 1 = 1 × ....
4 20 × ...... = 6 × 20
5 2 × 10 = 10 × ......
6 9 × 52 = 52 × ......
7 5 × 4 = 4 × ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK
أستاذ / ماهر محمود سامي

تدريب [3] استخدم خاصية الإبدال في عملية الضرب لإيجاد القيمة المجهولة كما بالمثال :

مثال : 5 × a = 7 × 5 ⟵ a = 7
1. 9 × b = 8 × 9 ⟵ ....
2. b × 12 = 12 × 8 ⟵ ....
3. a × 31 = 31 × 9 ⟵ ....
4. 10 × 9 = m × 10 ⟵ ....
5. 4 × 11 = C × 4 ⟵ ....
6. 33 × 4 = 4 × a ⟵ ....
7. k × 12 = 12 × 48 ⟵ ....

تدريب [4] أكمل باستخدام خاصية الدمج في الضرب كما بالمثال .

مثال : (2 × 9) × 5 = 2 × (9 × 5)
أ (4 × 6) × 2 = 4 × (...... × 2)
ب 2 × (8 × 2) = (..... × 8) × 5
ج 3 × (7 × 5) = (3 × 7) × ......
د (3 × 6) × ...... = 3 × (6 × 8)
هـ ...... × (5 × 14) = (2 × 5) × 14
و (5 × .....) × 10 = 5 × (3 × 10)
ز (5 × ......) × 3 = 10 × 3
ح (9 × 4) × 2 = 36 × ....
ط (8 × 20 = 8 × (2 × ......)
ى (4 × 3) × 7 = ... × 7
ك 6 × (..... × 3) = 6 × 12

تدريب [5] حل المسائل التالية موضحاً خطوات حلك (اضرب الجزء الموجود بين القوسين أولاً)

أ (2 × 3) × 4 = ...
ب (5 × 2) × 3 = ...
ج 2 × (3 × 4) = ...
د 5 × (2 × 3) = ...
هـ (3 × 2) × 7 = ...
و (5 × 2) × 7 = ...
ز 5 × (6 × 10) = ...
ح 4 × (5 × 4) = ...

تدريب [6] أكمل ما يلي مع ذكر الخاصية المستخدمة .

أ 3 × 0 = ... خاصية ....
ب 8 × 1 = ... خاصية ....
ج 5 × ...... = 6 × 5 خاصية ....
د (5 × 9) × 2 = 5 × (...... × 2) خاصية ....
هـ 0 = ... × 75 خاصية ....
و 45 = ... × 45 خاصية ....
ز 600 × 3 = 3 × .... خاصية ....
ح 4 × (2 × 3) = (2 × (........ × 4 خاصية ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب [7] أكمل كما بالمثال .

مثال : 30 = 10 × 3

أ .... = 2 × 10

ب .... = 5 × 100

ج .... = 100 × 8

د .... = 1,000 × 2

هـ .... = 11 × 100

و .... = 1,000 × 6

ز .... = 1,000 × 8

ح .... = 10,000 × 4

ط .... = 10 × 523

تدريب [8] أكمل كما بالمثال .

مثال : 20 = 10 × 2

أ 700 = 7 × ....

ب 9,000 = ... × 9

ج 400 = ... × 4

د 80 = 10 × ....

هـ 600 = 100 × ....

و 40 = ... × 10

ز 2,000 = ... × 2

ح 30,000 = 10,000 × ....

ط 3,000 = ... × 3

تدريب [9] اقرأ ثم أجب :

أ سيسافر 38 شخصاً معا بالأتوبيس ، إذا كان من التذكرة الواحدة يساوي 100 جنيه . فما ثمن التذاكر لكل المسافرين ؟

....

ب خلية من النحل بها 10 ملكات ، كل ملكة تضع 4,000 بيضة أوجد عدد البيض ؟

....

ج اشترت مريم 3 عبوات من زجاجات المياه ، تحتوي كل عبوة علي 3 صفوف ، يوجد في كل صف 4 زجاجات مياه . ما عدد زجاجات المياه التي اشترتها مريم ؟

....

تدريب [10] باستخدام خاصية الدمج في الضرب أوجد الناتج

أ 2 × 4 × 5

ب 2 × 3 × 2

ج 2 × 6 × 3

د 5 × 4 × 3

هـ 7 × 3 × 3

و 2 × 1 × 7

ز 5 × 2 × 12

ح 5 × 2 × 6

ط 2 × 4 × 10

ى 4 × 2 × 100

ك 8 × 2 × 3

ل 7 × 3 × 4

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الواجــب المنــزلــي

السؤال الأول : أكمل ما يلي :

1 العنصر المحايد الجمعي هو .... ، بينما العنصر المحايد الضربي هو ....

2 $123 \times 1 = 123$ تسمى خاصية ....

3 إذا كان : $7 \times 3 = 3 \times a$ فإن $a =$ ....

4 $19 \times \ldots\ldots = 19$

5 $45 \times 12 = 12 \times \ldots\ldots$

6 $25 \times 0 = \ldots\ldots$

7 $(5 \times \ldots\ldots) \times 3 = 40 \times 3$

8 $(2 \times 3) \times 4 = \ldots\ldots$

9 $9 \times 1000 = \ldots\ldots$

10 $15 \times \ldots\ldots = 150$

11 $6 \times \ldots\ldots = 600$

12 $(\ldots\ldots \times 5) \times 3 = 4 \times (5 \times 3)$

13 قرأ أحمد 5 قصص وفي كل قصة 10 صور ، فإن عدد الصور التي رآها أحمد = ...

السؤال الثاني : اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة :

1 العنصر المحايد الضربي مضافاً إليه 10 هو ....

(0 ، 10 ، 11 ، 100)

2 $77 \times 0 = 99 \times \ldots\ldots$

(0 ، 1 ، 99 ، 77)

3 $5 \times 3 = 3 \times 5$ تسمي خاصية ....

(الابدال ، الدمج ، العنصر المحايد الضربي ، الضرب في صفر)

4 $6 \times 3 \times 5 = \ldots\ldots$

(90 ، 14 ، 15 ، 20)

5 أي المعادلات التالية تحقق خاصية الإبدال في الضرب ؟

($3 \times 1 = 3$ ، $6 \times 9 = 9 \times 6$ ، $7 \times 2 \times 5 = 70$ ، $8 \times 0 = 0$)

6 $(5 \times 2) \times 7 = \ldots\ldots \times 7$

(5 ، 2 ، 10 ، 7)

أستاذ / ماهر محمود سامي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس 7 — **تطبيق الأنماط في عملية الضرب** — الوحدة الخامسة

مثال [1] أوجـــد ناتج كل من .

أ 8 × 20 = ...
ب 2 × 300 = ...
ج 4 × 6,000 = ...

الحل :

8 × 20 = 160

2 × 300 = 600

= (4 × 6) × 1000
= 24 × 1,000 = 24,000

تدريب [1] أوجد الناتج :.

أ 3 × 60 = ...
ب 4 × 300 = ...
ج 5 × 7,000 = ...
د 9 × 500 = ...

تدريب [2] أكمل ما يلي كما بالمثال .

مثال : 80 = 8 عشرات

أ 30 = ... عشرات
ب 110 = ... عشرة
ج 120 = ... عشرة
د 140 = ... عشرة
هـ 160 = ... عشرة

تدريب [3] أوجد الناتج :

أ 8 × 30 = ...
ب 9 × 800 = ...
ج 6 × 90 = ...
د 3 × 4,000 = ...
هـ 4 × 700 = ...
و 7,000 × 6 = ...

تدريب [4] أوجد الناتج :

أ 2 × 60 = ...
ب 5 × 400 = ...
ج 7 × 90 = ...
د 6 × 700 = ...
هـ 8 × 5,000 = ...
و 9,000 × 2 = ...
ز 3 × 800 = ...
ح 200 × 5 = ...

تدريب [5] أكمل ما يأتي .

أ 50 = ... عشرات
ب 180 = ... عشرة
ج 4,000 × 9 = ...
د 100 × 37 = ...
هـ 7 × 20 = ...
و 600 × 2 = ...
ز 3,000 × 12 = ...
ح 4 × 5,000 = ...

أ / ماهر محمود سامي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب [6] اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

أ (2 × 3) × 7 = 2 × (3 × 7) تسمى خاصية ....

(الابدال ، الدمج ، العنصر المحايد الضربي ، الضرب في صفر)

ب 2,500 = ... × 25

(10 ، 100 ، 1,000 ، 10,000)

ج 0 = ... × 19

(0 ، 1 ، 19 ، 190)

د .... × 24 = 2 × (3 × 8)

(2 ، 3 ، 8 ، 24)

هـ 4 × 300 ☐ 4 × 200

(< ، > ، = ، غير ذلك)

تدريب [7] اقرأ ثم أجب :

أ أوجد الناتج باستخدام خواص عملية الضرب : 7 × 2 × 5

....

....

ب إذا كان ثمن كتاب واحد 70 جنيهاً . فكم يكون ثمن 8 كتب من نفس النوع ؟

....

تدريب [8] أكمل ما يأتي .

أ 8 × 7 = 7 × 8 تسمى خاصية ....

ب 270 = ... عشرة

ج .... × 2 × 8 = 20 × 8

د .... = 1,000 × 4

هـ العنصر المحايد الضربي هو ....

و 20 × .... = 6 × 20

تدريب [9] اقرأ ثم أجب :

أ تستخدم مريم هاتفها المحمول 3 ساعات في اليوم الواحد . ما عدد الساعات التي تستخدمه فيها 30 يوماً ؟

....

ب مع أحمد 8 جنيهات ، ومع يوسف 20 مثل ما مع أحمد . فما المبلغ مع يوسف ؟

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الواجب المنزلي

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 7×100 ☐ $7,000$ (< ، > ، = ، غير ذلك)

2 أي المعادلات التالية توضح خاصية الإبدال في عملية الضرب

ⓐ $15 \times 0 = 0$ ⓑ $3 \times 4 = 4 \times 3$

ⓒ $3 + 4 = 4 + 3$ ⓓ $4 \times (5 \times 6) = (4 \times 5) \times 6$

3 $35 \times 1 =$ .... (63 ، 35 ، 1 ، 0)

4 $8 \times$ .... $= 8,000$ (10,000 ، 1,000 ، 100 ، 10)

5 $3 \times 40 = 3 \times (5 \times$ .... $)$ (10 ، 15 ، 8 ، 4)

السؤال الثاني : أكمل ما يلي .

6 $15 \times 13 = 13 \times$ ....

7 $6 \times 30 =$ ....

8 $17 \times 0 =$ ....

9 $3,500 =$ .... عشرة

10 $(15 \times 14) \times 12 = 15 \times (14 \times 12)$ تسمى خاصية ....

11 $(4 \times 3) \times$ .... $= 4 \times (3 \times 2)$

السؤال الثالث : أجب عما يأتي .

12 أوجد الناتج باستخدام خواص عملية الضرب : $5 \times 2 \times 6$

....

....

13 اشترى هاني 100 قطعة كيك لإقامة حفل في منزله ، فإذا كان سعر القطعة الواحدة 15 جنيهاً .
فكم دفع هاني ثمناً لها ؟

....

....

أستاذ / ماهر محمود سامي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبار على الوحدة الخامسة

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة :

1 مخطط الشرائح المقابل

7	7	7

يعبر أن العدد .... يساوي 3 أضعاف العدد 7
(3 ، 7 ، 21 ، 24)

2 3 أمثال العدد 9 هو .... (39 ، 27 ، 9 ، 3)

3 العنصر المحايد في عملية الضرب هو .... (0 ، 1 ، 2 ، 10)

4 قيمة المجهول a في المعادلة : $6 \times a = 18$ هي ....
(24 ، 16 ، 108 ، 3)

5 $2 \times 3 \times 4 =$ .... (9 ، 10 ، 24 ، 234)

6 45 تساوي .... أمثال العدد 5 (9 ، 6 ، 5 ، 40)

7 500 = ... عشرة (5 ، 10 ، 500 ، 5000)

8 $(6 \times 7) \times 3 = 7 \times (6 \times 3)$ تسمى خاصية ....
(الابدال ، الدمج ، العنصر المحايد الضربي ، الضرب في صفر)

9 $(6 \times 4) + (6 \times 70) = 3 \times$ .... (34 ، 37 ، 74 ، 33)

السؤال الثاني : أجب عما يلي :

1 أكل أيمن 3 تفاحات ، وأكل أخوه 4 أمثال ما أكله أيمن . ما عدد التفاحات التي أكلها أخوه ؟

....

2 إذا كان ثمن جهاز كهربائي 400 جنيه ، فما ثمن 10 أجهزة من نفس النوع ؟

....

3 اشترى أحمد 15 كتاب ، إذا كان ثمن الكتاب الواحد 40 . فما المبلغ الذي دفعه أحمد ؟

....

4 اشترت دعاء 3 علب أقلام ، كل علبة بها 4 أقلام ، إذا كان ثمن القلم الواحد 5 جنيهات فما ثمن الأقلام التي اشترتها دعاء ؟

....

5 إذا كان : $m = 4 \times 7$ ، فإن $m =$ ....

6 $6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 6 \times$ ....

7 $(5 \times 2) \times 3 =$ ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK
أ / ماهر محمود سامي

الوحدة السادسة

درس (1) تحديد عوامل الأعداد الصحيحة

العوامل : هي الأعداد التي يمكن ضربها لتكوين عدد معين

يمكن إيجاد عوامل أي عدد من خلال كتابة هذا العدد في صورة حاصل ضرب عاملين بكل الطرق الممكنة

مثال [1] : أوجد عوامل العدد 12

$1 \times 12 = 12$ (عامل ، عامل)

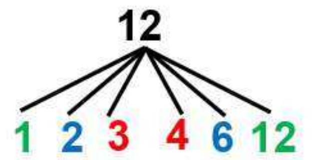
$2 \times 6 = 12$ (عامل ، عامل)

$3 \times 4 = 12$ (عامل ، عامل)

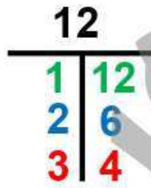
وبالتالي فإن : العدد 12 له 6 عوامل وهي : 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 6 ، 12

كل من : 1 ، 12 و 2 ، 6 و 3 ، 4 تسمى أزواج عوامل العدد 12 ويمكن التعبير عن أزواج عوامل العدد 12 بإحدى الطرق التالية

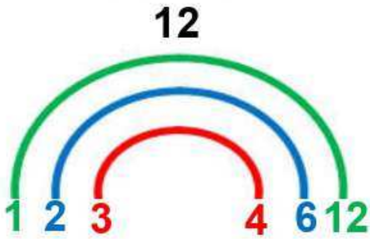
شجرة العوامل



مخطط التحليل



قوس قزح



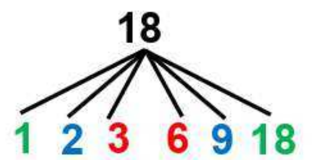
مثال [2] : أوجد عوامل العدد 18

$1 \times 12 = 18$

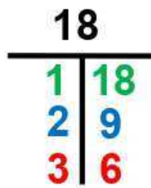
$2 \times 6 = 18$

$3 \times 4 = 18$

شجرة العوامل



مخطط التحليل



قوس قزح



وبالتالي فإن : عوامل العدد 18 هي : 1 ، 2 ، 3 ، 6 ، 9 ، 18

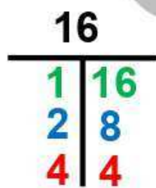
لاحظ أن

تتضمن عوامل أي عدد 1 ، والعدد نفسه

العدد 1 هو العامل المشترك لجميع الأعداد

يحب عدم التكرار عند كتابة العوامل

مثال : عوامل العدد 16 هي : 1 ، 2 ، 4 ، 8 ، 16



أ / ماهر محمود سامي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب [1] أكمل بكتابة (عامل او ليس عامل)

مثال : 2 عامل للعدد 28

1 5 .... للعدد 45

2 1 .... للعدد 34

3 3 .... للعدد 53

4 2 .... للعدد 29

5 10 .... للعدد 95

6 6 .... للعدد 80

7 9 .... للعدد 63

8 5 .... للعدد 50

9 7 .... للعدد 56

10 2 .... للعدد 81

11 3 .... للعدد 75

تدريب [2] أكمل ما يلي :

1 الأعداد 1 ، 2 ، 5 ، 10 هي عوامل العدد ....

2 الأعداد 1 ، 5 ، 25 هي عوامل العدد ....

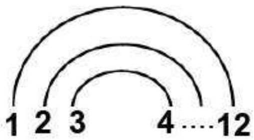
3 .... هو عامل مشترك لجميع الأعداد

4 عدد عوامل العدد 12 يساوي .... عوامل

5 .... هو أحد عوامل العدد 24

6 .... هو أحد عوامل العدد 27

7 العامل المجهول في قوس قزح المقابل هو ....



8 عوامل العدد 9 هي ...... ، ...... ، ......

9 عوامل العدد 8 هي ...... ، ...... ، ...... ، ......

تدريب [3] اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة :

1 الأعداد 1 ، 2 ، 4 ، 8 هي عوامل العدد ....
(2 ، 3 ، 4 ، 8)

2 العدد .... هو أحد عوامل العدد 12
(5 ، 6 ، 7 ، 10)

3 عدد عوامل العدد 6 يساوي .... عوامل
(1 ، 2 ، 3 ، 4)

4 العدد .... من عوامل العدد 35
(2 ، 4 ، 5 ، 6)

5 الأعداد 1 ، 3 ، 7 ، 21 هي عوامل العدد ....
(12 ، 21 ، 22 ، 23)

6 من عوامل العدد 72 هو ....
(7 ، 11 ، 13 ، 9)

أستاذ / ماهر محمود سامي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الواجـــــــب المنزلي

تدريب [3] اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة :

1 الأعداد 1 ، 2 ، 3 ، 6 هي عوامل العدد ....

(18 ، 6 ، 3 ، 2)

2 العدد .... هو أحد عوامل العدد 33

(9 ، 5 ، 0 ، 11)

3 عدد عوامل العدد 15 يساوي .... عوامل

(6 ، 4 ، 3 ، 2)

4 العدد .... من عوامل العدد 63

(11 ، 7 ، 2 ، 5)

5 عوامل العدد 12 هي : 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، .... ، 12

(9 ، 7 ، 6 ، 5)

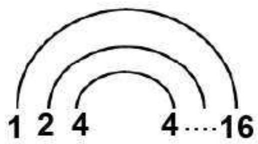
6 من عوامل العدد 40 هو ....

(3 ، 5 ، 7 ، 6)

تدريب [4] أكمل ما يلي :

1 عوامل العدد 13 هي .... ، ....

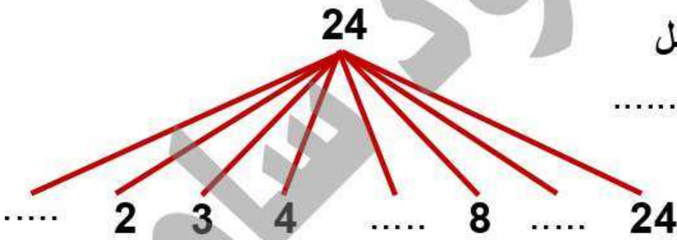
2 العامل المجهول في قوس قزح المقابل هو ....



3 عوامل العدد 20 هي .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

4 أكتب جميع عوامل العدد 24 باستخدام شجرة العوامل

....



5 عوامل العدد 28 هي .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة السادسة

درس (2) الأعـداد الأولية والأعداد متعددة العوامل

يمكن تصنيف الأعداد إلي أعداد أولية وأعداد متعددة العوامل كما يلي

الأعداد الأولية

هي أعداد أكبر من 1 لها عاملان فقط ، هما 1 والعدد نفسه
مثل : 2 ، 3 ، 5

الأعداد متعددة العوامل

هي أعداد أكبر من 1 لها أكثر من عاملين .
مثل : 4 ، 6 ، 9

العدد 1 ليس عدد أولي لأن له عمل واحد فقط هو نفسه

العدد 2 هو أصغر عدد أولي ، وهو العدد الوحيد الأولي والزوجي معاً

جميع الأعداد الأولية أعداد فردية ما عدا 2 — أصغر عدد أولي فردي هو 3

أصغر عدد أولي مكون من رقمين هو 11 — أكبر عدد أولي مكون من رقمين هو 97

مثال أكمل : العدد الأولي الذي مجموع عوامله 20 هو ....

الحل : أول ما نلاقي كلمة مجموع عوامله نطرح من العدد 1 — إذن العدد هو 19

مثال أكمل : العدد الأولي الذي الفرق بين عوامله 6 هو ....

الحل : أول ما نلاقي كلمة الفرق بين عوامله نجمع علي العدد 1 — إذن العدد هو 7

الجدول التالي يوضح جميع الأعداد الأولية الأقل من 100

2	3	5	7	11	13	17	19	23
29	31	37	41	43	47	53	59	61
	67	71	73	79	83	89	97	

تدريب [1] أكمل بكتابة (عدد أولي أو عدد متعدد العوامل) :

1 15 ⟵ ....
2 11 ⟵ ....
3 10 ⟵ ....
4 12 ⟵ ....
5 17 ⟵ ....
5 24 ⟵ ....
7 18 ⟵ ....
8 48 ⟵ ....
9 31 ⟵ ....
10 40 ⟵ ....
11 62 ⟵ ....
12 33 ⟵ ....
13 86 ⟵ ....
14 89 ⟵ ....
15 73 ⟵ ....

تدريب [2] ضع خط تحت الأعداد الأولية .

10 45 98 96 37 54 13

47 53 36 69 20 2 29

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب [3] ضع خط تحت الأعداد الأولية .

1 عدد عوامل العدد الأولي = ...

2 أصغر عدد أولي هو ....

3 العدد الأولي السابق مباشرة للعدد 17 هو ....

4 أصغر عدد أولي فردي هو ....

5 العدد الأولي المحصور بين 30 ، 35 هو ....

6 العدد الأولي له عاملان فقط هما ....و ....

تدريب [4] ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

1 أصغر عدد أولي هو 1 (.........)

2 العدد 22 هو عدد متعدد العوامل (.........)

3 العدد الأولي الذي مجموع عوامله 8 هو 8 (.........)

4 العدد 17 هو عدد أولي (.........)

5 العدد 28 هو عدد أولي (.........)

6 كل الأعداد الأولية هي أعداد فردية (.........)

تدريب [5] أكتب جميع عوامل الأعداد التالية ثم حوط كما بالمثال :

مثال : 5
عوامل العدد : 1 ، 5
أولي (محوط)   متعدد العوامل

أ 14
عوامل العدد : ....
أولي   متعدد العوامل

ب 18
عوامل العدد : ....
أولي   متعدد العوامل

ج 22
عوامل العدد : ....
أولي   متعدد العوامل

د 21
عوامل العدد : ....
أولي   متعدد العوامل

هـ 31
عوامل العدد : ....
أولي   متعدد العوامل

و 46
عوامل العدد : ....
أولي   متعدد العوامل

ز 59
عوامل العدد : ....
أولي   متعدد العوامل

ح 44
عوامل العدد : ....
أولي   متعدد العوامل

ط 23
عوامل العدد : ....
أولي   متعدد العوامل

ى 50
عوامل العدد : ....
أولي   متعدد العوامل

ك 29
عوامل العدد : ....
أولي   متعدد العوامل

أستاذ / ماهر محمود سامي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الواجب المنزلي

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 أصغر عدد أولي هو .... (2 ، 3 ، 5 ، 7)

2 العدد الأولي له .... فقط

(عامل واحد ، عاملان ، ثلاثة عوامل ، أربعة عوامل)

3 العدد الأولي الزوجي الوحيد هو ....

(3 ، 0 ، 1 ، 2)

4 العدد الذي له عاملان فقط يسمى عدداً ....

(أولياً ، زوجياً ، فردياً ، غير ذلك)

5 العدد .... هو عدد متعدد العواملً ؟

(11 ، 13 ، 17 ، 18)

6 العدد الأولي التالي مباشرة للعدد 11 هو ....

(1 ، 10 ، 13 ، 9)

7 العدد الأولي الذي الفرق بين عوامله 12 هو ....

(14 ، 13 ، 11 ، 10)

8 أكبر عدد أولي مكون من رقمين هو .... (89 ، 91 ، 97 ، 99)

السؤال الثاني : أكمل ما يلي :

1 العدد الأولي الذي مجموع عوامله 8 هو ....

2 العدد الذي عوامله 2 ، 3 ، 5 هو ....

3 العدد الأولي السابق مباشرة للعدد 19 هو ....

4 أصغر عدد أولي فردي هو ....

5 العدد الأولي المحصور بين 30 ، 35 هو ....

6 العدد الأولي الذي مجموع عوامله 12 هو ....

7 العدد الأولي التالي مباشرة للعدد 38 هو ....

أستاذ / ماهر محمود سامي

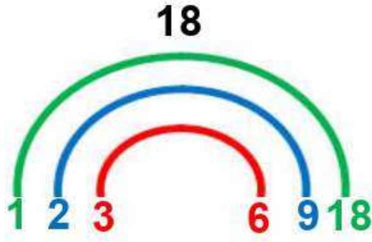
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

درس (3) العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ)

الوحدة السادسة

مثال [1]: أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين 12 ، 18



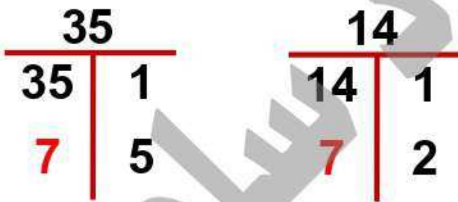


عوامل العدد 12 هي : 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 6 ، 12
عوامل العدد 18 هي : 1 ، 2 ، 3 ، 6 ، 9 ، 18
العوامل المشتركة للعددين 12 ، 18 هي : 1 ، 2 ، 3 ، 6
العامل المشترك الأكبر (ع. م . أ) للعددين 12 ، 18 هو 6

ملاحظات

العامل المشترك لجميع الأعداد هو 1
العامل المشترك لأي عددين أوليين هو 1 — مثال : (ع. م . أ) للعددين 5 ، 7 هو 1
العامل المشترك بين عددين أحدهما اولي والآخر متعدد العوامل ما لم يكن أحدهما عاملاً للآخر هو 1
مثال : (ع. م . أ) للعددين 13 ، 9 هو 1
العامل المشترك الأكبر بين عددين أحدهما عاملاً للآخر يكون العدد الأصغر
مثال : (ع. م . أ) للعددين 4 ، 12 هو 4

مثال [2]: أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين 35 ، 14



عوامل العدد 14 هي : 1 ، 2 ، 7 ، 14
عوامل العدد 35 هي : 1 ، 5 ، 7 ، 35
(ع . م . أ) للعددين 14 ، 35 هو 7

مثال [3] اكتب عوامل كل عدد ثم أوجد العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ).

أ 30 ، 45
عوامل العدد 30 : 1 ، 2 ، 3 ، 5 ، 6 ، 10 ، 15 ، 30
عوامل العدد 45 : 1 ، 3 ، 5 ، 9 ، 15 ، 45
(ع . م . أ) هو 15

ب 18 ، 27
عوامل العدد 18 : 1 ، 2 ، 3 ، 6 ، 9 ، 18
عوامل العدد 27 : 1 ، 3 ، 9 ، 27
(ع . م . أ) هو 9

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب [1] اكتب عوامل كل عدد (ضع دائرة حول العوامل المشتركة لكل زوج من الأعداد) .

أ 6 ، 8
عوامل العدد 6 : ....
عوامل العدد 8 : ....

ب 4 ، 10
عوامل العدد 4 : ....
عوامل العدد 10 : ....

ج 11 ، 23
عوامل العدد 11 : ....
عوامل العدد 23 : ....

د 21 ، 35
عوامل العدد 21 : ....
عوامل العدد 35 : ....

هـ 18 ، 4
عوامل العدد 18 : ....
عوامل العدد 4 : ....

و 36 ، 42
عوامل العدد 36 : ....
عوامل العدد 42 : ....

تدريب [2] اكتب عوامل كل عدد ثم أوجد العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ) .

أ 12 ، 20
عوامل العدد 6 : ....
عوامل العدد 8 : ....
(ع . م . أ) هو ....

ب 11 ، 44
عوامل العدد 4 : ....
عوامل العدد 10 : ....
(ع . م . أ) هو ....

ج 24 ، 36
عوامل العدد 11 : ....
عوامل العدد 23 : ....
(ع . م . أ) هو ....

د 20 ، 40
عوامل العدد 21 : ....
عوامل العدد 35 : ....
(ع . م . أ) هو ....

هـ 32 ، 48
عوامل العدد 18 : ....
عوامل العدد 4 : ....
(ع . م . أ) هو ....

و 50 ، 90
عوامل العدد 90 : ....
عوامل العدد 50 : ....
(ع . م . أ) هو ....

تدريب [3] صنف الأعداد التالية إلى أعداد أولية و أعداد متعددة العوامل

40 37 24 17 35 6 22

عدد أولي	عدد متعدد العوامل

أستاذ / ماهر محمود سامي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب [4] اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة :

1 العامل المشترك لجميع الأعداد هو ....

(0 ، 1 ، 2 ، 3)

2 العامل المشترك الأكبر للعددين 12 ، 6 هو ....

(2 ، 3 ، 6 ، 12)

3 (ع . م . أ) للعددين 10 ، 24 هو ....

(14 ، 2 ، 22 ، 34)

4 العامل المشترك الأكبر للعددين 25 ، 45 هو ....

(5 ، 6 ، 9 ، 10)

تدريب [5] أوجد عوامل كل زوج من أزواج الأعداد التالية . ثم حدد العامل المشترك الأصغر (ع . م . أ) :

أ العامل المشترك الأكبر للعددين 35 ، 21

عوامل العدد 21 هي ....

عوامل العدد 35 هي ....

(ع . م . أ) هو ....

ب العامل المشترك الأكبر للعددين 8 ، 12

عوامل العدد 8 هي ....

عوامل العدد 12 هي ....

(ع . م . أ) هو ....

ج العامل المشترك الأكبر للعددين 15 ، 25

عوامل العدد 15 هي ....

عوامل العدد 25 هي ....

(ع . م . أ) هو ....

د العامل المشترك الأكبر للعددين 16 ، 24

عوامل العدد 16 هي ....

عوامل العدد 24 هي ....

(ع . م . أ) هو ....

هـ العامل المشترك الأكبر للعددين 30 ، 45

عوامل العدد 30 هي ....

عوامل العدد 45 هي ....

(ع . م . أ) هو ....

و العامل المشترك الأكبر للعددين 50 ، 70

عوامل العدد 50 هي ....

عوامل العدد 70 هي ....

(ع . م . أ) هو ....

تدريب [6] أوجد (ع . م . أ) للعددين 30 ، 24

....

....

....

أستاذ / ماهر محمود سامي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الواجـــب المنــزلــي

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة :

1 العدد الأولي الذي مجموع عوامله 6 هو .... (3 ، 5 ، 7 ، 11)

2 الأعداد 1 ، 3 ، 9 هي عوامل العدد .... (9 ، 6 ، 12 ، 8)

3 أصغر عدد أولي فردي هو .... (0 ، 1 ، 2 ، 3)

4 عدد أولي يقع بين 20 ، 25 هو .... (21 ، 22 ، 23 ، 24)

5 العامل المشترك الأكبر للعددين 21 ، 28 هو .... (3 ، 7 ، 21 ، 28)

6 أي مما يلي عدد متعدد العوامل ؟ (2 ، 3 ، 5 ، 9)

7 العدد .... من عوامل العدد 35 (0 ، 3 ، 6 ، 7)

السؤال الثاني : أكمل ما يلي :

7 عوامل العدد 10 هي .... ، .... ، .... ، ....

8 العامل المشترك لجميع الأعداد هو ....

9 عوامل العدد 12 هي .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

10 العدد الأولي التالي مباشرة للعدد 15 هو ....

11 (ع . م . أ) للعددين 8 ، 12 هو ....

12 عدد زوجي يقع بين 20 ، 30 ومن عوامله 1 ، 2 ، 7 ، 14 فما هو هذا العدد ؟ ....

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

13 أوجد (ع . م . أ) للعددين 30 ، 40

....

....

....

14 اكتب جميع عوامل العدد 35 ....

أستاذ / ماهر محمود سامي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

درس (4 - 6) تحديد مضاعفات الأعداد الصحيحة - المضاعفات المشتركة

الوحدة السادسة

مضاعف العدد : هو ناتج الضرب الذي نحصل عليه عند ضرب هذا العدد في عدد صحيح آخر

مضاعفات العدد 2 : 0 ، 2 ، 4 ، 6 ، 8 ، 10 ، 12 ، 14 ....

مضاعفات العدد 3 : 0 ، 3 ، 6 ، 9 ، 12 ، 15 ، 18 ، 21 ....

مضاعفات العدد 4 : 0 ، 4 ، 8 ، 12 ، 16 ، 20 ، 24 ، 28 ....

مضاعفات العدد 5 : 0 ، 5 ، 10 ، 15 ، 20 ، 25 ، 30 ، 35 ....

مضاعفات العدد 6 : 0 ، 6 ، 12 ، 18 ، 24 ، 30 ، 36 ، 42 ....

ملاحظات

الصفر (0) هو المضاعف المشترك لجميع الأعداد		كل الأعداد مضاعفات للعدد 1

مضاعفات الأعداد غير منتهية		كل عدد هو مضاعف لنفسه

حاصل ضرب أي عدد هو مضاعف مشترك لهما

مثال : $35 = 7 \times 5$		وبالتالي فإن : العدد 35 مضاعف مشترك للعددين 5 ، 7

ملاحظات

يكون العدد مضاعفاً للعدد 2 إذا كان أحاده رقماً زوجياً مثل : 32 ، 56 ، 70

يكون العدد مضاعفاً 33 إذا كان مجموع أرقامه من مضاعفات العدد 3 مثل 81 ، 27 ، 63

يكون العدد مضاعفاً للعدد 5 إذا كان آحاده (0 أو 5) مثل 35 ، 75 ، 100

يكون العدد مضاعفاً للعدد 6 إذا كان مضاعفاً للعددين (2 ، 3) معاً مثل 18 ، 24 ، 36

يكون العدد مضاعفاً للعدد 10 إذا كان آحاده (0) مثل 20 ، 30 ، 100

تدريب [1] أكمل بكتابة (مضاعف أو ليس مضاعف) .

أ 52 .... للعدد 2		ب 48 .... للعدد 6		ج 82 .... للعدد 9

د 17 .... للعدد 3		هـ 100 .... للعدد 10		و 73 .... للعدد 9

تدريب [2] ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

أ المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو الواحد .	( )

ب 81 من مضاعفات العدد 9	( )

ج 3 هو أحد مضاعفات العدد 6	( )

د العدد 14 هو مضاعف مشترك للعددين 14 ، 2	( )

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب [3] اذكر مضاعفات كل زوج من الأعداد حتى تجد أول مضاعفين مشترك كما بالمثال.

ب 6 ، 8
مضاعفات العدد 6 : 6 ، 12 ، 18 ، 24
مضاعفات العدد 8 : 8 ، 16 ، 24
المضاعفات المشتركة : 24 ، 48

أ 2 ، 3
مضاعفات العدد 2 : ....
مضاعفات العدد 3 : ....
المضاعفات المشتركة : ....

ب 5 ، 10
مضاعفات العدد 5 : ....
مضاعفات العدد 10 : ....
المضاعفات المشتركة : ....

ج 2 ، 6
مضاعفات العدد 2 : ....
مضاعفات العدد 6 : ....
المضاعفات المشتركة : ....

د 3 ، 4
مضاعفات العدد 3 : ....
مضاعفات العدد 4 : ....
المضاعفات المشتركة : ....

هـ 2 ، 10
مضاعفات العدد 2 : ....
مضاعفات العدد 10 : ....
المضاعفات المشتركة : ....

و 5 ، 8
مضاعفات العدد 5 : ....
مضاعفات العدد 8 : ....
المضاعفات المشتركة : ....

ز 5 ، 3
مضاعفات العدد 3 : ....
مضاعفات العدد 5 : ....
المضاعفات المشتركة : ....

أستاذ / ماهر محمود سامي

تدريب [4] أجب عما يلي :

أ اكتب 4 مضاعفات للعدد 5 : .... ، .... ، .... ، ....

ب اكتب المضاعف المشترك بعد الصفر مباشرة للعددين 3 ، 2 الإجابة ....

تدريب [5] أكمل ما يلي .

أ مضاعفات العدد 2 الأقل من 5 هي .... ، .... ، ....

ب إذا كان : 12 = 4 × 3 ، فإن .... و .... من عوامل العدد ....

ج .... مضاعف مشترك للعددين 5 ، 10

د العدد 6 مضاعف مشترك للعددين 2 و ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الواجـــــب المنزلي

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة :

1 المضاعف المشترك لكل الأعداد هو .... (0 ، 1 ، 2 ، 10)

2 ....من مضاعفات العدد 6 (16 ، 26 ، 106 ، 24)

3 العدد 20 من مضاعفات العدد .... (3 ، 5 ، 6 ، 7)

4 أي مما يلي ليس مضاعفاً للعدد 5 ؟

(25 ، 32 ، 80 ، 100)

5 العدد .... مضاعف مشترك للعددين 5 ، 2

(25 ، 18 ، 20 ، 7)

6 من مضاعفات العدد 11 هو .... (20 ، 30 ، 50 ، 55)

7 العدد 32 من مضاعفات العدد .... (8 ، 7 ، 6 ، 3)

8 أي مما يلي ليس مضاعف للعددين : 6 ، 9 ؟

(36 ، 54 ، 27 ، 18)

9 عدد زوجي مضاعف للعددين : 4 ، 8 ويقع بين العددين : 10 ، 20 هو ....

(18 ، 16 ، 14 ، 12)

السؤال الثاني : أجـــب عمـــا يلـــي :

1 اكتب 3 مضاعفات للعدد 5 ما عدا 0 : .... ، .... ، ....

2 اكتب 4 مضاعفات للعدد 5 ما عدا 0 : .... ، .... ، .... ، ....

3 اكتب 4 مضاعفات مشتركة للعددين : 2 ، 3 .... ، .... ، .... ، ....

4 اكتب 5 مضاعفات مشتركة للعددين : 5 ، 10

.... ، .... ، .... ، .... ، ....

5 عدد زوجي مضاعف مشترك للأعداد : 2 ، 3 ، 4 وأقل من 15 هو ....

6 إذا كان : 40 = 5 × 8 ، فإن .... مضاعف للعددين .... و ....

7 العدد 15 مضاعف مشترك للعددين 5 ، ....

أستاذ / ماهر محمود سامي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

درس (6) العلاقة بين العوامل والمضاعفات

الوحدة السادسة

تعلم : يمكن إيجاد علاقات مختلفة بين العوامل والمضاعفات من خلال حقائق الضرب كما يلي

8 × 1 = 8
(8 عامل، 1 عامل، 8 مضاعف)
العددان 1 ، 8 عوامل للعدد 8
العدد 8 مضاعف للعددين 1 ، 8

2 × 4 = 8
(2 عامل، 4 عامل، 8 مضاعف)
العددان 2 ، 4 عوامل للعدد 8
العدد 8 مضاعف للعددين 2 ، 4

مما سبق نستنتج أن
الأعداد 1 ، 2 ، 4 ، 8 عوامل العدد 8
العدد 8 مضاعف للأعداد 1 ، 2 ، 4 ، 8

تدريب [1] أكمل بكتابة (مضاعف أو عامل).

أ 7 .... للعدد 21 — ب 5 .... للعدد 25 — ج 81 .... للعدد 9

د 76 .... للعدد 2 — هـ 32 .... للعدد 8 — و 8 .... للعدد 65

مثال : استنتج علاقات تربط بين الأعداد التالية ثم اكتب جملتين على الأقل لتصف العلاقة بين الأعداد .

أ 3 ، 9 ، 18

9 = 3 × 3 ، 18 = 9 × 2 ، 18 = 6 × 3
3 ، 9 من عوامل العدد 18
18 مضاعف للعددين 3 ، 9
3 من عوامل العدد 9
9 مضاعف للعدد 3

ب 4 ، 8 ، 40

8 = 2 × 4 ، 40 = 10 × 4 ، 40 = 8 × 5
4 ، 8 من عوامل العدد 18
40 مضاعف للعددين 4 ، 8
8 مضاعف للعدد 4
4 من عوامل العدد 8

تدريب [2] استنتج علاقات تربط بين الأعداد التالية ثم أكتب جملتين تصف العلاقة بين الأعداد.

أ 2 ، 7 ، 14 — ب 2 ، 4 ، 24

....
....
....

ج 5 ، 7 ، 30 ، 35 — د 2 ، 4 ، 8 ، 16

....
....
....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK
أ/ ماهر محمود سامي

تدريب [3] أكمل ما يلي .

أ إذا كان : 12 = 3 × 4 ، فإن .... مضاعف للعددين .... و ....

ب إذا كان : 54 = 9 × 6 ، فإن .... مضاعف للعددين .... و ....

ج إذا كان : 20 = 4 × 5 ، فإن .... و .... من عوامل العدد ....

تدريب [4] اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة :

أ العدد .... مضاعف مشترك للعددين 3 ، 5

(6 ، 9 ، 12 ، 15)

ب أي العبارات التالية تحدد العلاقة بين 7 ، 49 بشكل صحيح ؟

ⓐ 7 من مضاعفات العدد 49
ⓑ 7 عامل من عوامل العدد 49
ⓒ 49 أحد عوامل العدد 7
ⓓ 7 تساوي 9 أضعاف العدد 49

ج العدد 70 من مضاعفات العدد ....

(5 ، 9 ، 17 ، 37)

د أي العبارات التالية تحدد العلاقة بين 6 ، 24 بشكل صحيح ؟

ⓐ 6 من مضاعفات العدد 24
ⓑ 6 عامل من عوامل العدد 24
ⓒ 24 أحد عوامل العدد 6
ⓓ 6 تساوي 4 أضعاف العدد 24

هـ أي العبارات التالية تحدد العلاقة بين 6 ، 24 بشكل صحيح ؟

ⓐ 12 من مضاعفات العدد 4
ⓑ 4 من مضاعفات العدد 12
ⓒ 12 أحد عوامل العدد 4
ⓓ 4 تساوي 3 أضعاف العدد 12

و أي مما يلي ليس مضاعفاً مشتركاً للعددين 6 ، 9 ؟

(36 ، 54 ، 27 ، 18)

ز أي العبارات التالية تحدد العلاقة بين 8 ، 32 بشكل صحيح ؟

ⓐ 32 أحد عوامل العدد 8
ⓑ 8 من مضاعفات العدد 32
ⓒ 32 تساوي 3 أمثال العدد 8
ⓓ 8 من عوامل العدد 32

ح أي جملتين مما يلي تصفان العلاقة بين الأعداد2 ، 4 ، 8

ⓐ 8 من مضاعفات العدد 2 و 4
ⓑ 4 مضاعف للعددين 2 ، 8
ⓒ 4 ، 8 من عوامل العدد 2
ⓓ 2 ، 4 من عوامل العدد 8

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الواجـــب المنـــزلـــي

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة :

1 العدد .... من عوامل العدد 63 (7 ، 2 ، 11 ، 5)

2 عدد عوامل العدد 12 .... عوامل (4 ، 6 ، 8 ، 10)

3 أصغر عدد أولي زوجي هو .... (0 ، 1 ، 2 ، 3)

4 أي مما يلي عدد أولي ؟ (1 ، 50 ، 14 ، 17)

5 العامل المشترك الأكبر للعددين 16 ، 24 هو .... (1 ، 4 ، 8 ، 16)

6 العدد .... هو أحد عوامل العدد 27 (10 ، 9 ، 8 ، 7)

7 من عوامل العدد 45 العدد .... (3 ، 4 ، 5 ، 10)

8 عدد عوامل العدد 18 .... عوامل (3 ، 4 ، 5 ، 6)

9 العامل المشترك الأكبر للعددين 12 ، 6 هو .... (1 ، 6 ، 12 ، 18)

السؤال الثاني : أجـــب عمـــا يلـــي :

1 عوامل العدد 14 هي .... ، .... ، .... ، ....

2 أوجد (ع . م . أ) للعددين 35 ، 21

....

....

....

3 عوامل العدد 24 هي ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ......

4 العدد الأولي السابق مباشرة للعدد 11 هو ....

5 استنتج علاقات تربط بين الأعداد التالية : 3 ، 4 ، 12

....

....

6 عدد زوجي يقع بين 20 ، 30 ومن عوامله 1 ، 2 ، 7 ، 14 فما هو هذا العدد ؟ ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبار على الوحدة السادسة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة

1 العدد الأولي الزوجي الوحيد هو .... (1 ، 2 ، 3 ، 5)

2 (ع . م . أ) للعددين 8 ، 12 هو .... (2 ، 3 ، 12 ، 4)

3 عدد عوامل العدد 9 يساوي .... عوامل (1 ، 2 ، 3 ، 4)

4 العدد .... مضاعف مشترك للعددين 5 ، 10 (5 ، 15 ، 10 ، 24)

5 العدد 12 من مضاعفات العدد .... (6 ، 5 ، 7 ، 9)

6 العامل المشترك لجميع الأعداد هو .... (0 ، 1 ، 2 ، 3)

7 الأعداد 1 ، 2 ، 5 ، 10 هي عوامل العدد .... (5 ، 25 ، 10 ، 2)

8 المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو .... (0 ، 1 ، 2 ، 3)

9 أي مما يلي يمثل عدداً أولياً ؟ (24 ، 28 ، 30 ، 17)

السؤال الثاني : أكمل ما يلي.

1 أوجد العوامل المشتركة للعددين 21 ، 35 ، ثم أوجد العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ)

....

....

2 عدد عوامله هي : 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 6 ، فما هو العدد ؟ ....

3 أكتب 3 مضاعفات مشتركة للعددين 2 ، 4

....

4 أوجد العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ) للعددين 15 ، 30

....

....

5 العدد الأولي التالي مباشرة للعدد 11 هو ....

6 استنتج علاقات تربط بين الأعداد التالية : 4 ، 7 ، 28

....

....

7 أوجد العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ) للعددين 27 ، 18

....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة السابعة

درس (1 - 2) استراتيجية نموذج مساحة المستطيل وخاصية التوزيع

مثال [1] أوجد حاصل ضرب : 4×13 بطريقتين مختلفتين

باستخدام خاصية التوزيع

$4 \times 13 = 4 \times (10 + 3)$

$= (4 \times 10) + (4 \times 3)$

$= 40 + 12 =$ **52**

باستخدام نموذج مساحة المستطيل

	10	3
4	4 × 10 = 40	4 × 3 = 12

$4 \times 13 = 40 + 12 =$ **52**

مثال [2] أوجد حاصل ضرب : 354×2 بطريقتين مختلفتين

باستخدام خاصية التوزيع

$42 \times 354 = 2 \times (300 + 50 + 3)$

$(2 \times 300) + (2 \times 50) + (2 \times 4)$

$= 600 + 100 +8 =$ **708**

$2 \times 354 =$ **708**

باستخدام نموذج مساحة المستطيل

	300	50	4
2	2 × 300 = 600	2 × 50 = 100	2 × 4 = 8

$600 + 100 + 8 =$ **708**

تدريب [1] أوجد باستخدام نموذج مساحة المستطيل حاصل ضرب كل من

1 $36 \times 5 =$ ....

	.....	...
......	....	......

2 $29 \times 6 =$ ....

	.....	...
......	....	......

3 $64 \times 3 =$ ....

	.....	...
......	....	......

4 $47 \times 3 =$ ....

	.....	...
......	....	......

5 $35 \times 3 =$ ....

	.....	...
......	....	......

6 $48 \times 2 =$ ....

	.....	...
......	....	......

أ / ماهر محمود سامي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب [2] أكمل ما يلي :

أ 8 × 314 = (8 × 300) + (8 × 10) + (8 × ....)

ب 5 × 271 = (.......... × 200) + (.......... × 70) + (.......... × 1)

ج 4 × 2136 = (4 × ....) + (4 × 100) + (4 × ....) + (4 × 6)

د 5 × 5407 = (5 × ....) + (5 × ....) + (5 × ....)

هـ 5 × .... = (5 × 300) + (5 × 40) + (5 × 6)

و .... × 5,218 = (2 × 5,000) + (2 × 200) + (2 × 10) + (2 × 8)

تدريب [3] اقرأ ثم أجب باستخدام الاستراتيجية التي تفضلها موضحاً خطوات حلك :

أ يمكن ان يستوعب كل أتوبيس نهري 22 راكباً في المرة الواحدة . ما أقصي عدد من الركاب يمكن ان يحمله الأتوبيس النهري خلال 5 رحلات ؟

....

....

ب يبلغ طول المسار الذي يسلكه الأتوبيس النهري 58 كيلو متراً . كم كيلو متراً سيقطعه الأتوبيس النهري إذا سار في هذا المسار 9 مرات يومياً ؟

....

....

ج قطعة أرض مربعة الشكل طول ضلعها 65 متر . أوجد محيطها ؟

....

....

د اشترى خالد 9 أمتار من القماش ، ثمن المتر الواحد 125 جنيهاً .
ما ثمن القماش الذي اشتراه خالد ؟

....

....

هـ يبلغ طول أتوبيس 1,280 سنتيمتراً . كم يبلغ طول 3 أتوبيسات ؟

....

....

و اشترى مروان ثلاجة ، واتفق مع صاحب المحل أن يدفع ثمنها على 8 أقساط متساوية قيمة القسط الواحد 650 جنيهاً . فما ثمن الثلاجة ؟

....

....

أ / ماهر محمود سامي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الواجـــــب المنزلي

السـؤال الأول : اختر الإجـابة الصحيحة من بين الاجـابات المعطاة

1 $14 \times 6 =$ .... (480 ، 804 ، 84 ، 48)

2 $328 \times 2 =$ .... (666 ، 764 ، 656 ، 646)

3 في النموذج الشريطي المقابل
قيمة المجهول a = ...

	40	3
5	200	a

(15 ، 8 ، 28 ، 5)

4 $126 \times 7 =$ .... (882 ، 888 ، 288 ، 700)

5 في النموذج الشريطي المقابل
ناتج الضرب يساوي .... (3 ، 75 ، 225 ، 2,115)

	70	5
3	210	15

6 القيمة المجهولة في نموذج ضرب 3×28 المقابل
هي .... (29 ، 60 ، 116 ، 80)

	20	8
3	......	24

7 $9 \times (400 + 20 + 3) = 9 \times$ ....
(342 ، 324 ، 423 ، 432)

السـؤال الثانـي : أجـب عمـا يلـي .

1 يوفر حسن 145 جنيهاً شهرياً . فكم جنيهاً يوفرها حسن في 6 أشهر ؟

....

....

2 اشترى حمدي 4 متار من القماش لتفصيل بدلة ، إذا كان ثمن المتر الواحد 75 جنيهاً .
فكم دفع حمدي للبائع ؟

....

....

3 $226 \times 3 =$ ....

4 $1,930 \times 4 =$ ....

5 $325 \times 7 =$ ....

6 $134 \times 2 =$ ....

7 $3,600 + 240 + 118 = (600 +$ .... $+ 3) \times 6$

8 $3 \times 65 = 3 \times ($ .... $+ 5)$

أستاذ / ماهر محمود سامي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

درس (3 - 4) خوارزمية الضرب بالتجزئة

الوحدة السابعة

مثال [1] أوجد حاصل ضرب : 5 × 216 بطريقتين مختلفتين

باستخدام خوارزمية الضرب بالتجزئة

200 + 10 + 6
× 5
30 (5 × 6)
+ 50 (5 × 10)
+ 1,000 (5 × 200)
1,080

باستخدام خوارزمية الضرب المعيارية

3
216
× 5
1080

تدريب [1] أكمل الفراغات لإيجاد حاصل الضرب .

أ
206
× 4
.... (6 × .....)
+ .... (..... × .....)
+ 800 (..... × .....)
....

ب
146
× 5
.... (6 × 5)
+ 200 (....... × .....)
+ 500 (....... × .....)
....

ج
1738
× 2
.... (8 × 2)
+ 60 (....... × .....)
+ .... (700 × .....)
+ .... (..... × .....)
....

تدريب [2] أوجد حاصل الضرب باستخدام خوارزمية الضرب المعيارية .

أ 53 × 2 = ...
ب 23 × 8 = ...
ج 283 × 3 = ...
د 123 × 5 = ...
هـ 506 × 9 = ...
و 2104 × 7 = ...
ز 3812 × 6 = ...
ح 8360 × 4 = ...
ط 4057 × 7 = ...
ى 5899 × 8 = ...
ك 6807 × 9 = ...
ل 8125 × 5 = ...

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب [3] أوجد حاصل الضرب باستخدام الاستراتيجية التي تفضلها .

أ 38 × 4 = ... ب 24 × 7 = ... ج 32 × 6 = ...

د 2 × 125 = ... هـ 420 × 5 = ... و 8 × 213 = ...

ز 3,158 × 2 = ... ح 3,012 × 5 = ... ط 4,807 × 3 = ...

تدريب [4] أوجد حاصل الضرب باستخدام الاستراتيجية التي تفضلها .

أ 48 × 2 = ... ب 75 × 9 = ... ج 32 × 7 = ...

د 5 × 315 = ... هـ 249 × 5 = ... و 8 × 620 = ...

ز 2,391 × 8 = ... ح 4,128 × 3 = ... ط 1259 × 6 = ...

تدريب [5] أوجد حاصل الضرب باستخدام خوارزمية الضرب المعيارية .

أ 29 × 4 = ... ب 1,603 × 2 = ... ج 678 × 6 = ...

د 343 × 5 = ... هـ 58 × 6 = ... و 204 × 2 = ...

تدريب [6] أوجد حاصل الضرب باستخدام خوارزمية الضرب المعيارية .

أ 2,280 × 3 = ... ب 52 × 7 = ... ج 630 × 5 = ...

د 1,035 × 6 = ... هـ 2,213 × 4 = ... و 27 × 3 = ...

ز 1,390 × 2 = ... ح 735 × 5 = ... ط 806 × 4 = ...

تدريب [7] اقرأ ثم أجب .

1 تدخر منى 35 جنيهاً كل شهر . ما إجمالي ما تدخره مني في 5 شهور ؟

....

2 اشتري عمرو 4 بدل ، سعر البدلة الواحدة 402 جنيهاً . أوجد ما دفعه عمرو ؟

....

3 اشترك 6 أشخاص في معرض ، وفاز كل منهم بمبلغ 145 جنيهاً . ما المبلغ الذي فازوا به جميعاً

....

4 اشتري تاجر 7 هواتف محمولة ، سعر الهاتف الواحد 7,690 جنيهاً . أوجد ما دفعه التاجر ؟

....

5 كيس من الفاكهة كتلته 2,445 جرام ، ما كتلة 3 أكياس مماثلة ؟

....

أستاذ / ماهر محمود سامي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الواجـــــــب المنزلي

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة

1 4 × 701 = ...

(281 ، 2,804 ، 284 ، 2,800)

2 231 × 5 = ...

(3155 ، 2155 ، 1155 ، 1355)

3 9 × 1426 = 9 × (1000 + 400 + ... + 6) ....

(20 ، 6 ، 4 ، 2)

4 في النموذج الشريطي المقابل

قيمة المجهول m = ...

	20	6
7	140	m

(420 ، 6 ، 7 ، 42)

5 أي مما يلي يمثل 6 × 35 ؟

ⓐ (3 × 6) + (50 × 6)

ⓑ (30 × 6) + (50 × 6)

ⓒ (30 × 6) + (5 × 6)

ⓓ (3 × 6) + (5 × 6)

6 74 × 2 = ... (841 ، 814 ، 148 ، 184)

السؤال الثاني : أجب عما يلي .

1 يوفر حسن 245 جنيهاً شهرياً . فكم جنيهاً يوفره حسن في 6 شهور ؟

....

2 إذا كان ثمن قطعة شوكولاتة 7 جنيهات ، فكم يكن ثمن 35 قطعة شوكولاتة من نفس النوع ؟

....

3 اشترت بسمة 3 أمتار من القماش لتفصيل فستان ، فإذا كان ثمن المتر الواحد 75 جنيهاً فكم دفعت بسمة للبائع ؟

....

4 مصنع لإنتاج التكييفات ، ينتج 375 تكييفاً يومياً . ما عدد التكييفات التي ينتجها المصنع في 5 أيام ؟

....

5 23 × 4 = ...

6 122 × 5 = ...

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أستاذ / ماهر محمود سامي

الوحدة السابعة

درس (5) ضرب عدد مكون من رقمين في مضاعفات العدد 10

ضرب اثنين من مضاعفات العدد 10

لاحظ ما يلي عند ضرب اثنين من مضاعفات العدد 10

50 × 30 = 1,500

نضرب 3 × 5
ثم نضع 00 في نهاية ناتج عملية الضرب

يمكن إيجاد حاصل ضرب 40 × 34 باحدى الاستراتيجيات التالية

نموذج مساحة المستطيل

	30	4
40	1,200	160

1,200 + 160 = 1,360

الضرب بالتجزئة

```
   3 4
×  4 0
   160   ( 4 × 40 )
+ 1,200  ( 30 × 40 )
  1,360
```

الخوارزمية المعيارية

نضع الــ 0 في الآحاد ونضرب 4 في 34

```
   3 4
×  4 0
 1,360
```

وبالتالي فإن : 34 × 40 = 1,360

مثال : أوجد ناتج ضرب كل مما يلي باستخدام نموذج مساحة المستطيل.

أ 30 × 36 = ...

	30	6
20	20 × 30 = 600	20 × 6 = 120

20 × 36 = 600 + 120
= 720

ب 47 × 60 = ...

	40	7
60	60 × 40 = 2,400	60 × 7 = 420

47 × 60 = 2400 + 420
= 2,820

أ / ماهر محمود سامي

01066129670
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب [1] : أوجد ناتج كل مما يأتي :

1 $20 \times 30 =$ ....
2 $90 \times 20 =$ ....
3 $40 \times 50 =$ ....
4 $40 \times 60 =$ ....
5 $60 \times 90 =$ ....
6 $40 \times 70 =$ ....
7 $90 \times 40 =$ ....
8 $70 \times 70 =$ ....
9 $80 \times 40 =$ ....
10 $50 \times 10 =$ ....
11 $90 \times 30 =$ ....
12 $90 \times 90 =$ ....

تدريب [2] : حل المسائل التالية بالاستراتيجية التي تفضلها .

1 $25 \times 70 =$ ....
2 $31 \times 20 =$ ....
3 $83 \times 30 =$ ....
4 $54 \times 40 =$ ....
5 $50 \times 14 =$ ....
6 $60 \times 28 =$ ....

تدريب [3] : حل المسائل التالية بالاستراتيجية التي تفضلها .

1 $20 \times 54 =$ ....
2 $21 \times 70 =$ ....
3 $26 \times 20 =$ ....
4 $23 \times 30 =$ ....
5 $11 \times 40 =$ ....
6 $40 \times 78 =$ ....

تدريب [4] : حل المسائل التالية بالاستراتيجية التي تفضلها .

1 $23 \times 40 =$ ....
2 $18 \times 60 =$ ....
3 $90 \times 32 =$ ....
4 $50 \times 13 =$ ....
5 $70 \times 56 =$ ....
6 $30 \times 78 =$ ....
7 $50 \times 43 =$ ....
8 $74 \times 40 =$ ....
9 $90 \times 56 =$ ....
10 $49 \times 40 =$ ....
11 $24 \times 70 =$ ....
12 $80 \times 18 =$ ....

تدريب [5] : اقرأ ثم أجب .

1 اشترى حازم 20 كتاباً ، سعر الكتاب 60 جنيهاً . أوجد إجمالي ما دفعه حازم ؟

....

2 مدرسة ابتدائية بها 50 فصل ، كل فصل به 37 تلميذ . ما عدد تلاميذ المدرسة ؟

....

3 سيسافر 38 شخصاً بالأتوبيس ، فإذا كان ثمن التذكرة الواحدة يساوي 30 جنيها .
فما ثمن التذاكر لكل المسافرين ؟

....

أستاذ / ماهر محمود سامي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب [6] اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 100 × 40 = ... (4,000 ، 400 ، 40 ، 4)

2 275 × 10 = ... (100 ، 275 ، 2,750 ، 25,700)

3 40 × 40 = ... (160 ، 1,600 ، 80 ، 800)

4 النموذج التالي يوضح حاصل ضرب : 20 × 29
فإن قيمة العدد المجهول هي ....

	20	9
20	400	

(580 ، 90 ، 20 ، 180)

تدريب [7] أوجد ناتج ضرب كل مما يلي باستخدام نموذج مساحة المستطيل.

أ 40 × 52 = ...

	60	2
40		

ب 70 × 55 = ...

	50	5
70		

....

....

ج 40 × 78 = ...

	70	8
40		

د 54 × 30 = ...

	50	4
30		

....

....

هـ 44 × 20 = ...

	40	4
20		

و 15 × 30 = ...

	10	5
30		

....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أ/ ماهر محمود سامي

الواجــــــب المنزلي

السـؤال الأول : اختر الإجـابة الصحيحة من بين الاجـابات المعطاة

1 20 × 12 = ... (221 ، 240 ، 140 ، 32)

2 80 × 50 = ... (4,000 ، 3,500 ، 75 ، 35)

3 29 × 1000 = ... (29 ، 290 ، 2,900 ، 29,000)

4 8 × (9,000 + 40) = 8 × .... (9,900 ، 9,040 ، 4,009 ، 4,090)

5 30 × 550 = ... (165 ، 1,650 ، 16,500 ، 16,005)

6 نموذج مساحة المستطيل المقابل

	300	50	4
2	600	100	8

يمثل حاصل ضرب .... × 2

(543 ، 354 ، 435 ، 534)

7 القيمة المجهولة في نموذج ضرب 4 × 29 المقابل هي ....

	20	9
4	......	36

(29 ، 60 ، 116 ، 80)

السـؤال الثانـي : أجـب عمـا يلـي .

1 اشترى محمد 16 قلماً ، إذا كان سعر القلم الواحد 7 جنيها . احسب ما دفعه محمد ثمناً للأقلام

....

2 359 × 3 = ...

3 73 × 20 = ...

4 234 × 2 = ...

5 42 × 8 = ...

أستاذ / ماهر محمود سامي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة السابعة

درس (6) استكشــاف باقــي القسمة

مثال [1] تريد المعلمة توزيع 14 مكعباً على 4 تلاميذ . كيف يمكن أن تقسم المعلمة المكعبات بالتساوي بين التلاميذ وما عدد لمكعبات المتبقية ؟

14 ÷ 4 = 3 (والباقي 2)

المقسوم — المقسوم عليه — خارج القسمة — باقي القسمة

مثال [2] أوجد ناتج القسمة لكل مما يلي .

أ 16 ÷ 5 = ...

نبحث عن عدد إذا ضرب في 5 كان الناتج 16 أو أقل

16 = ? × 5 (لا يوجد)

5 × 3 = 15

أي أن : 1 + (3 × 5) = 16

وبالتالي فإن : (والباقي 1) 3 = 5 ÷ 16

ب 38 ÷ 6 = ...

نبحث عن عدد إذا ضرب في 6 كان الناتج 38 أو أقل

38 = ? × 6 (لا يوجد)

37 = ? × 6 (لا يوجد)

6 × 6 = 36

أي أن : 2 + (6 × 6) = 38

وبالتالي فإن : (والباقي 2) 6 = 6 ÷ 38

تدريب [1] أكمل الجدول التالي كما بالمثال .

مسألة القسمة	المقسوم	المقسوم عليه	خارج القسمة	باقي القسمة
12 ÷ 5	12	5	2	2
20 ÷ 4	....	....	....	....
16 ÷ 6	....	....	....	....
13 ÷ 3	....	....	....	....
75 ÷ 8	....	....	....	....

تدريب [2] أكمل ما يلي .

أ إذا كان : 7 = 4 ÷ 28 ، فإن المقسوم عليه هو ....

ب (والباقي ......) .... = 5 ÷ 26

ج باقي قسمة : 9 ÷ 74 هو ....

د إذا كان : 8 = 6 ÷ 48 ، فإن المقسوم هو ......، والمقسوم عليه هو.........، وخارج القسمة هو ....

أستاذ / ماهر محمود سامي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب [3] أوجد ناتج القسمة لكل مما يلي .

أ (والباقي ......) .... = 27 ÷ 3
ب (والباقي ......) .... = 48 ÷ 8
ج (والباقي ......) .... = 22 ÷ 6
د (والباقي ......) .... = 25 ÷ 2
هـ (والباقي ......) .... = 17 ÷ 4
و (والباقي ......) .... = 34 ÷ 8
ز (والباقي ......) .... = 28 ÷ 5
ح (والباقي ......) .... = 35 ÷ 6
ط (والباقي ......) .... = 93 ÷ 9
ى (والباقي ......) .... = 47 ÷ 5
ك (والباقي ......) .... = 50 ÷ 6
ل (والباقي ......) .... = 56 ÷ 7

تدريب [4] اقرأ ثم أجب .

أ أحضر سليم 15 فطيرة ليعطيها لأربعة من أصدقائه ، كيف يمكن أن يقسم سليم الفطائر بالتساوي ؟

....

....

ب وزع يحيي 21 زجاجة عصير بالتساوي على 3 طاولات . ما عدد الزجاجات التي وضعها سليم علي كل طاولة ؟

....

....

ج يريد إبراهيم توزيع 49 كوباً بالتساوي علي عدد من الصناديق ، فإذا كان كل صندوق يتسع لخمسة أكواب . فما عدد الصناديق التي يحتاجها إبراهيم ؟

....

....

د تريد معلمة توزيع 37 قلماً بين 9 تلاميذ بالتساوي . فما عدد الأقلام التي سيأخذها كل تلميذ وهل ستتبقى أقلام مع المعلمة ؟

....

....

أ/ ماهر محمود سامي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الواجـــــب المنزلي

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة

1 باقي قسمة : 6 ÷ 35 هو .... (2 ، 3 ، 4 ، 5)

2 81 ÷ 3 = ... (27 ، 71 ، 19 ، 243)

3 57 ÷ 8 = ...
(7 والباقي 1 ، 7 والباقي 2 ، 7 والباقي 3 ، 7 والباقي 4)

4 باقي قسمة : 3 ÷ 29 هو .... (2 ، 3 ، 4 ، 5)

5 إذا كان : 214 = 2 ÷ 428 ، فإن المقسوم هو ....
(214 ، 2 ، 428 ، 824)

6 إذا كان : 8 = 6 ÷ 48 ، فإن المقسوم عليه هو ....
(8 ، 6 ، 48 ، 46)

7 باقي قسمة : 7 ÷ 51 هو .... (1 ، 2 ، 3 ، 4)

8 إذا كان : 16 = 4 ÷ 84 ، فإن خارج القسمة هو ....
(4 ، 16 ، 84 ، 60)

9 باقي قسمة : 5 ÷ 19 هو .... (1 ، 2 ، 3 ، 4)

السؤال الثاني : أجب عما يلي .

1 تريد فرح توزيع 56 زجاجة عصير على 7 طاولات . ما عدد الزجاجات التي تضعها بكل طاولة
....

2 تبرعت إحدى المنظمات بـ 84 كتاباً لمدرسة ، وتم توزيع الكتب علي 6 فصول دراسية بالتساوي فما عدد الكتب التي سيحصل عليها كل فصل ؟
....

3 321 × 4 = ...

4 42 × 8 = ...

5 المقسوم عليه في مسألة القسمة : 200 = 4 ÷ 800 هو ....

6 82 ÷ 9 = ... (والباقي ......)

7 30 × 40 = ...

أ / ماهر محمود سامي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبار حتى درس (6) – الوحدة السابعة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة

1 إذا كان : $a \times 4 = 48$ ، فإن $a =$ .... (14 ، 12 ، 9 ، 8)

2 $13 = 0 + 13$ تسمى خاصية ....
(الإبدال ، الدمج ، العنصر المحايد الجمعي ، غير ذلك)

3 من مضاعفات العدد 7 العدد .... (8 ، 27 ، 36 ، 42)

4 51 مليونا ، 125 ألف ، 4 = ...
(412,551 ، 511,254 ، 51,125,004 ، 51,125,400)

5 خارج القسمة في المسألة : $17 = 8 \div 136$ هو ....
(9 ، 17 ، 8 ، 136)

6 العامل المشترك الأكبر للعددين : 6 ، 12 هو .... (2 ، 3 ، 6 ، 12)

7 نموذج مساحة المستطيل المقابل يمثل حاصل ضرب 9×51
قيمة $m =$ ....

	50	1
9	m	9

(9 ، 50 ، 45 ، 450)

8 مربع طول ضلعه 5 سم ، فإن مساحته = ... $سم^2$
(10 ، 20 ، 25 ، 15)

9 إذا كان : $33 = 10 \div 330$ فإن المقسوم عليه هو ....
(1 ، 10 ، 33 ، 330)

السؤال الثاني : أجب عما يلي .

1 سار أحمد بالسيارة على طريق مسافة 14,363 متراً ، فإذا كان طول الطريق 25,486 متراً .
كم تبقي من الطريق لم يقطعه ؟

....

2 اشترى خالد 15 كتاباً ثمن الكتاب الواحد 40 جنيها . ما إجمالي المبلغ الذي دفعه خالد ؟

....

3 مستطيل طوله 8 سم ، وعرضه 4 سم احسب محيطه

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

درس (7) الأنماط في عملية القسمة

الوحدة السابعة

مثال [1] أوجد ناتج كل ما يلي .

أ $1,500 \div 3 = 300$ ب $3,000 \div 5 = 600$ ج $8,000 \div 2 = 4,000$

د $1,800 \div 3 = 600$ هـ $180 \div 9 = 20$ و $240 \div 6 = 40$

ز $320 \div 4 = 80$ ح $4,200 \div 7 = 600$ ط $200 \div 5 = 40$

نلاحظ ان : عدد الأصفار في خارج القسمة هو نفس عدد الأصفر في المقسوم ، مالم يوجد صفر في الحقيقة ذات الصلة

تدريب [1] أوجد ناتج كل ما يلي .

أ $120 \div 2 =$ .... ب $2,700 \div 3 =$ .... ج $4,000 \div 5 =$ ....

د $3,200 \div 4 =$ .... هـ $42,000 \div 7 =$ .... و $4,000 \div 8 =$ ....

ز $7,000 \div 7 =$ .... ح $30,000 \div 6 =$ .... ط $9,000 \div 3 =$ ....

تدريب [2] أوجد ناتج كل ما يلي .

أ $360 \div 3 =$ .... ب $630 \div 7 =$ .... ج $180 \div 2 =$ ....

د $6,400 \div 8 =$ .... هـ $300 \div 6 =$ .... و $4,500 \div 5 =$ ....

ز $720 \div 6 =$ .... ح $1,200 \div 2 =$ .... ط $45,000 \div 9 =$ ....

تدريب [3] أكمل بكتابة العدد الناقص .

أ $90 \div$ .... $= 90$ ب .... $\div 3 = 80$ ج $100 \div$ .... $= 50$

د $60 \div$ .... $= 10$ هـ $4,900 \div 7 =$ .... و .... $\div 40 = 20$

ز $3,000 \div 6 =$ .... ح .... $\div 30 = 40$ ط $8,100 \div$ .... $= 900$

تدريب [4] اقرأ ثم أجب

أ يوجد 450 قلما من أقلام التلوين في سلة كبيرة ، طلب من التلاميذ وضع 9 أقلام تلوين في صندوق صغير لكل تلميذ . ما عدد الصناديق التي سيحتاجها التلاميذ لإكمال هذه المهمة ؟

....

ب ادخر خالد 100 جنيه لشراء لعبة ، وكان يدخر 5 جنيهات كل يوم . ما عدد الأيام التي ادخر فيها خالد النقود ؟

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أستاذ / ماهر محمود سامي

الواجـــــب المنزلي

السـؤال الأول : اختر الإجـابة الصحيحة من بين الاجـابات المعطاة

1 باقي قسمة : 5 ÷ 23 هو .... (2 ، 3 ، 4 ، 5)

2 7,000 ÷ 7 =.............. (10 ، 100 ، 1,000 ، 49,000)

3 800 = 2 ÷ .... (16 ، 1,600 ، 400 ، 40)

4 600 ÷ 3 =.............. (20 ، 200 ، 2,000 ، 300)

5 35,000 ÷ 7 = ... (50 ، 500 ، 5,000 ، 7,000)

6 4,500 ÷ 5 = ... (9 ، 90 ، 900 ، 9,000)

7 320 ÷ 4 = ... (8 ، 80 ، 800 ، 8,000)

8 3,600 ÷ 4 = ... (700 ، 800 ، 900 ، 400)

9 4,000 ÷ 8 = ... (2,000 ، 20 ، 50 ، 200)

السـؤال الثانـي : أجـب عمـا يلـي .

1 اشترك 5 أشخاص في مسابقة وربح كل منهم 325 جنيهاً ، أوجد المبلغ الذي فازو به جميعهاً

....

2 مع عادل قطعة قماش طولها 160 متر ، يريد تقسيمها إلى 4 أطوال متساوية . ما طول كل قطعة

....

3 200 ÷ 5 = ...

4 24,000 ÷ 4 = ...

5 26 ÷ 5 = ... (والباقي ......)

6 480 ÷ 2 = ...

7 1,200 ÷ 6 = ...

أستاذ / ماهر محمود سامي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة السابعة

درس (8 - 11) استراتيجيات عملية القسمة

القسمة باستخدام نموذج مساحة المستطيل

مثال [1] استخدم نموذج مساحة المستطيل في ايجاد خارج قسمة : 844 ÷ 4

نرسم مستطيل ونكتب المقسوم عليه (4) بجانب الضلع القصير

نحلل المقسوم 847 إلى أعداد من مضاعفات العدد 4 بأي طريقة

نقسم كل من الأعداد 800 ، 40 ، 4 علي 4

نجمع النواتج للحصول على خارج القسمة

4	800	40	4
	200	10	1

والباقي 3

وبالتالي فإن : 847 ÷ 4 = 211 (والباقي 3)

مثال [2] أوجد خارج قسمة كل من

أ 84 ÷ 3 = ...

3	60	24
	20	8

84 ÷ 3 = 28

ب 425 ÷ 4 = ...

4	400	20	4
	100	5	1

والباقي 1

425 ÷ 4 = 106 (والباقي 1)

تدريب [1] أوجد خارج القسمة كل مما يلي

[1] 73 ÷ 3 = ...

1

3	60	12
	20	4

خارج القسمة .... والباقي ......

[2] 625 ÷ 5 = ...

5	500	100	25
	100	20	5

خارج القسمة .... والباقي ......

---

[3] 815 ÷ 9 = ...

9	720	95
	......	......

خارج القسمة .... والباقي ......

[4] 1407 ÷ 7 = ...

7	1400	7
	......	......

خارج القسمة .... والباقي ......

أ / ماهر محمود سامي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

خوارزمية القسمة بالتجزئة

مثال [3] حل المسائل التالية باستخدام خوارزمية القسمة بالتجزئة .

أ 48 ÷ 2 = ...

```
2 | 4 8 | 20
  - 4 0
    0 8 | 4
  -   8
      0
```

20 + 4 = 24

48 ÷ 2 = 24

ب 639 ÷ 3 = ...

```
3 | 639 | 200
  - 600
    039 | 10
  -  30
     09 | 3
  -   9
      0
```

200 + 10 + 3 = 213

639 ÷ 3 = 213

ج 6251 ÷ 5 = ...

```
5 | 6251 | 1000
  - 5000
    1251 | 200
  - 1000
    0251 | 50
  -  250
       1
```

1,000 + 200 + 50 = 1250

6,251 ÷ 5 = 1,250 (والباقي 1)

تدريب [2] حل المسائل التالية باستخدام خوارزمية القسمة بالتجزئة .

أ 4 | 892

ب 5 | 590

ج 4 | 897

د 8 | 256

هـ 9 | 925

و 6 | 1,820

ز 3 | 1,216

ح 9 | 5,159

أ. ماهر محمود سامي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

خوارزمية القسمة المعيارية

مثال [4] حل المسائل التالية باستخدام خوارزمية القسمة المعيارية .

أ 98 ÷ 2 = ...   ب 506 ÷ 4 = ...   ج 1249 ÷ 4 = ...

أ)
```
   4 9
2 | 9 8
  - 8
    1 8
  - 1 8
    0 0
```
98 ÷ 2 = 49

ب)
```
    1 2 6
4 | 5 0 6
  - 4
    1 0
  -   8
      2 6
    - 2 4
      0 2
```
506 ÷ 4 = 126 (والباقي 2)

ج)
```
    0 3 1 2
4 | 1 2 4 9
  - 1 2
    0 0 4
  -     4
        0 9
  -       8
          1
```
1,249 ÷ 4 = 312 (والباقي 1)

العلاقة بين الضرب والقسمة

الضرب والقسمة عمليتان عكسيتان ، لذا يمكن استخدام مسألة الضرب للتحقق من ناتج القسمة إذا ضربنا خارج القسمة في المقسوم عليه ، ثم أضفنا الباقي إلى الناتج ، فحصلنا علي المقسوم كان ناتج القسمة صحيحاً

المقسوم = (خارج القسمة × المقسوم عليه) + الباقي

مثال : 98 ÷ 2 = 49

التحقق من الحل

خارج القسمة	49
المقسوم عليه	× 2
	98
الباقي	+ 0
المقسوم	98

مثال : 506 ÷ 4 = 126 (والباقي 2)

التحقق من الحل

خارج القسمة	126
المقسوم عليه	× 4
	504
الباقي	+ 2
المقسوم	506

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب [3] حل المسائل التالية باستخدام الخوارزمية المعيارية (وضح خطوات حلك)

أ $68 \div 2$

ب $48 \div 4$

ج $324 \div 3$

د $7158 \div 3$

هـ $879 \div 6$

و $560 \div 5$

ز $789 \div 5$

ح $1784 \div 9$

ط $3245 \div 2$

ى $9875 \div 5$

ك $8932 \div 7$

ل $4607 \div 4$

م $9102 \div 3$

ن $2854 \div 9$

س $8659 \div 4$

ع $1232 \div 8$

تدريب [4] حل المسائل التالية باستخدام الخوارزمية المعيارية (وضح خطوات حلك)

أ $81 \div 3 =$ ....

ب $27 \div 5 =$ ....

ج $48 \div 7 =$ ....

د $240 \div 6 =$ ....

هـ $688 \div 8 =$ ....

و $583 \div 6 =$ ....

ز $156 \div 4 =$ ....

ح $244 \div 7 =$ ....

ط $812 \div 4 =$ ....

ى $1,500 \div 5 =$ ....

ك $5765 \div 5 =$ ....

ل $4,550 \div 5 =$ ....

م $2704 \div 3 =$ ....

ن $2,985 \div 2 =$ ....

تدريب [5] أجب عما يأتي .

أ باستخدام الخوارزمية المعيارية أوجد خارج القسمة : $754 \div 2$

ب قطار به 784 مقعداً تم توزيعها علي 7 عربات بالتساوي . فما عدد المقاعد في كل عربة ؟

....

ج يوجد 72 تلميذاً بالملعب . ونحتاج إلى تقسيم التلاميذ إلى فرق ليضم كل فريق 9 تلاميذ .
ما عدد الفرق التي يمكن تكوينها ؟

....

أستاذ / ماهر محمود سامي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب [6] اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة.

1 1,266 ÷ 6 = ... (121 ، 212 ، 211 ، 112)

2 6,400 ÷ 8 = ... (64 ، 801 ، 80 ، 800)

3 إذا كان : 33 = 10 ÷ 330 فإن المقسوم عليه هو ....
(300 ، 33 ، 10 ، 1)

4 68 ÷ 4 = ... (17 ، 8 ، 4 ، 16)

5 28 ÷ 5 = 5 (والباقي ....) (4 ، 3 ، 2 ، 1)

6 300 ÷ 2 = ... (1,500 ، 15 ، 150 ، 12)

7 540 ÷ 5 = ... (180 ، 108 ، 81 ، 18)

8 إذا كان : 6 = 7 ÷ 42 فإن المقسوم هو ....
(42 ، 13 ، 7 ، 6)

9 125 ÷ 5 = ... (5 ، 52 ، 25 ، 15)

10 900 ÷ 3 = ... (300 ، 120 ، 110 ، 30)

11 عند إجراء عملية القسمة : 6 ÷ 244 فإن خارج القسمة 40 والباقي ....
(1 ، 2 ، 3 ، 4)

تدريب [7] أجب عما يأتي .

1 2,500 ÷ .... = 25

2 512 ÷ 8 = ...

3 العدد الذي إذا قسم على 7 كان خارج القسمة 15 والباقي 3 هو ....

4 27 ÷ 5 = 5 (والباقي ....)

5 545 ÷ 5 = ...

6 225 ÷ 3 = ...

أستاذ / ماهر محمود سامي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الواجـــب المنـــزلـــي

السؤال الأول : اختر الإجـابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1. 515 ÷ 5 = ... (13 ، 31 ، 103 ، 301)

2. 840 ÷ 8 = ... (105 ، 150 ، 15 ، 51)

3. 396 ÷ 3 = ... (213 ، 132 ، 312 ، 312)

4. إذا كان : 50 ÷ 10 = 5 فإن المقسوم عليه هو .... (1 ، 10 ، 50 ، 500)

5. 3,200 ÷ 8 = ... (4 ، 40 ، 400 ، 800)

6. 26 ÷ 5 = 5 (والباقي ....) (1 ، 2 ، 3 ، 4)

7. 663 ÷ 3 = ... (212 ، 221 ، 632 ، 122)

السـؤال الثانـي : أجب عما يأتي .

8. خارج قسمة : 888 ÷ 8 هو ....

9. 347 ÷ 5 = 96 (والباقي ....)

10. 540 ÷ 5 = ...

11. في المعادلة : 48 ÷ 6 = 8 المقسوم هو ....

12. يخطط مصنع لإنتاج 762 جهازاً خلال 3 أشهر بالتساوي . كم جهازاً يمكن إنتاجه في الشهر الواحد ؟

....

....

13. أوجد ناتج القسمة باستخدام الخوارزمية المعيارية

3 | 654

14. أوجد خارج قسمة : 2,790 ÷ 3 = ...

15. 690 ÷ 3 = ...

أستاذ/ ماهر محمود سامي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبار على الوحدة السابعة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة

1 210 × 7 = ... (2,107 ، 1,470 ، 1,574 ، 1,740)

2 842 ÷ 2 = ... (431 ، 422 ، 242 ، 421)

3 20 × 30 = ... (60 ، 600 ، 6,000 ، 500)

4 500 ÷ 5 = ... (1 ، 10 ، 100 ، 1000)

5 29 ÷ 3 = 9 (و الباقي ....) (1 ، 2 ، 3 ، 4)

6 المقسوم عليه في مسألة القسمة : 55 = 10 ÷ 550 هو ....
(55 ، 10 ، 550 ، 100)

6 464 ÷ 4 = ... (123 ، 53 ، 116 ، 113)

7 النموذج المقابل يمثل حاصل ضرب 7 × 36
القيمة المجهولة هي .... (6 ، 7 ، 420 ، 42)

	30	6
7	210	؟

8 5 × 30 = 5 × (.............. × 3) (2 ، 3 ، 5 ، 10)

9 النموذج المقابل يمثل مسألة الضرب ....

	30	8
6		

(6 × 83 ، 8 × 38 ، 6 × 38 ، 8 × 83)

السؤال الثاني : أجـب عمـا يلـي :

2	200	50	2
	100	25	1

1 اكتب مسألة القسمة التي تعبر عن النموذج المقابل
....

2 يوجد 864 قلماً من الأقلام الرصاص ، ويجب تقسم الأقلام بالتساوي علي 6 فصول . ما عدد الأقلام التي سيحصل عليها كل فصل ؟
....

3 اشترى صاحب مكتبة 124 قلماً ، فإذا كان سعر القلم الواحد 3 جنيهات . فكم جنيها يدفعه ؟
....

4 اشترك 5 أشخاص في معرض ، وفاز كل منهم بمبلغ 165 جنيها .
احسب المبلغ الذي فازوا به جميعاً
....

5 1,038 × 4 = ... 6 812 ÷ 4 = ... 7 1,600 ÷ 4 = ...

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الثامنة

درس (1 - 2) ترتيب إجراء العمليات الحسابية

تعلم : خطوات ترتيب العمليات الحسابية

1 إجراء العمليات الحسابية داخل الأقواس إن وجدت .

2 إجراء عملية الضرب أو القسمة من اليسار إلى اليمين .

3 إجراء عملية الجمع أو الطرح من اليسار إلى اليمين .

مثال [1]

يوجد أقواس ، لذا تنجري العملية بداخلها أولاً
ثم نبدأ من اليسار ونضرب ثم نجمع

15 + (50 ÷ 10) × 3
= 15 + 5 × 3
= 15 + 15
= 30

مثال [2] اتبع ترتيب اجراء العمليات الحسابية لحل المسائل التالية :

أ 500 – (200 × 2) = ...

نبدأ بالأقواس ثم نطرح

500 – (200 × 2)
= 500 – 400
= 100

ب 4 + 4 × 5 – 3 = ...

نبدأ من اليسار ونضرب أولاً ثم نجمع ، ثم نطرح

4 + 4 × 5 – 3
= 4 + 20 – 3
= 24 – 3
= 21

ج 35 – 24 ÷ 6 +12 = ...

نبدأ من اليسار ونقسم أولاً ثم نطرح ، ثم نجمع

35 – 24 ÷ 6 + 12
= 35 – 4 + 12
= 31 + 12
= 43

د 6 + (17 – 7) ÷ 2 = ...

نبدأ بالأقواس ، ثم نقسم ، ثم نجمع

6 + (17 – 7) ÷ 2
= 6 + 10 ÷ 2
= 6 + 5
= 11

تدريب [1] اتبع ترتيب اجراء العمليات الحسابية لحل المسائل التالية :

أ 12 × 5 ÷ 6 = ...

ب 180 ÷ 10 + 7 – 3 = ...

ج 21 + 9 × 6 = ...

د 7 + (60 – 15) ÷ 5 = ...

مثال [3] مشت مها 14 كيلو متراً كل يوم لمدة أسبوعين ، في الأسبوع الثالث مشت مسافة 56 كيلو متراً . كم كيلو متراً مشتها خلال الأسابيع الثلاثة ؟

(14 × 14) + 56
196 + 56 = 252

عدد الكيلو مترات التي مشتها مها = 252 كيلو مترا

أستاذ / ماهر محمود سامي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب [2] اقرأ ثم أجب .

لدى محمود 25 قطعة حلوى ، أكل منها 4 قطع ثم وزع الباقي بالتساوي علي 3 من أصدقائه . ما عدد قطع الحلوة التي يأخذها كل صديق ؟

....

....

تدريب [3] اتبع ترتيب اجراء العمليات الحسابية لحل المسائل التالية :

أ 2 + 4 × 6 = ...

ب 100 – (4 + 7) × 9 = ...

ج 3 × 5 – 4 = ...

د 200 – 80 × 2 = ...

هـ 20 – 9 + 5 = ...

و (4 × 3) + 2 = ...

ز 48 ÷ 4 + 9 = ...

ح 5 + 8 ÷ 2 = ...

ط 10 – (6 ÷ 2) = ...

ى 5 × 6 – 12 = ...

تدريب [4] أوجد الناتج :

1 5 × 4 ÷ 2 = ...

2 5 + 32 ÷ 8 = ...

3 (20 – 5) ÷ 4 + 2 = ...

4 2 × 5 ÷ 2 + 3 = ...

5 3 × 2 + 45 ÷ 9 = ...

6 50 ÷ (8 – 3) + 2 = ...

تدريب [5] اختر الإجـابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 9 ÷ 3 × 4 = ... (20 ، 12 ، 9 ، 3)

2 لإيجاد ناتج : 2 × (8 – 16) + 7 يجب إجراء عملية .... أولاً
(الجمع ، الطرح ، الضرب ، غير ذلك)

3 10 – 9 ÷ 3 + 5 = ... (11 ، 9 ، 12 ، 8)

4 4 × 3 + 2 = ... (9 ، 11 ، 48 ، 14)

5 4 + 3 × 7 – 2 = ... (17 ، 23 ، 47 ، 32)

تدريب [6] اتبع ترتيب اجراء العمليات الحسابية لحل المسائل التالية :

1 5 × 2 – (12 ÷ 4) = ...

2 6 + 80 ÷ 10 – 6 = ...

3 (25 – 5) ÷ 4 + 2 = ...

4 74 – 61 + 8 × 5 = ...

أستاذ / ماهر محمود سامي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب [7] اتبع ترتيب اجراء العمليات الحسابية لحل المسائل التالية :

أ $2 \times 6 \div 3 =$ ....

ب $7 + 70 \div 10 - 2 =$ ....

ج $8 - (4 - 2) =$ ....

د $36 - 15 + 18 \div 3 =$ ....

هـ $30 \div 6 \times 5 =$ ....

و $73 - 60 + 15 \div 3 =$ ....

ز $80 \div 8 - 7 =$ ....

ح $99 - 10 \times 9 + 7 =$ ....

تدريب [8] اتبع ترتيب اجراء العمليات الحسابية لحل المسائل التالية :

أ $5 + 5 + 5 \times 4 =$ ....

ب $89 + 2 - 4 \times 3 =$ ....

ج $8 \times 2 + 24 - 12 =$ ....

د $24 - 8 \div 4 + 6 =$ ....

هـ $5 \times (9 - 8) + 2 =$ ....

و $4 + 4 + 5 \times 10 =$ ....

تدريب [9] اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة

1 $5 + 4 \times 3 - 9 =$ ....

(9 ، 8 ، 17 ، 18)

2 لإيجاد ناتج : $2 \times 8 - 16 \div 32$ يجب إجراء عملية ....أولاً

(القسمة ، الجمع ، الطرح ، الضرب)

3 $4 + 24 \div 6 - 7 =$ ....

(14 ، 7 ، 3 ، 1)

4 $7 + 3 \times 2 =$ ....

(21 ، 17 ، 20 ، 13)

5 $100 - 80 \times 1 =$ ....

(10 ، 20 ، 80 ، 100)

6 8 ☐ $6 \times 2 \div 3 - 4$

(72 ، = ، $>$ ، $<$)

7 $(20 - 5) \div 3 + 3 =$ ....

(10 ، 6 ، 7 ، 8)

8 أي مما يلي يساوي العدد 6 ؟

($18 - 3 \times 4$ ، $12 \div 6 + 3$ ، $3 \times 1 + 1$ ، $24 \div 6 - 2$)

أستاذ / ماهر محمود سامي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبار على الوحدة الثامنة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة

1 أي الخطوات لتالية تنفذ أولاً عند إيجاد ناتج : $3 \times 2 - 8 + 24$ ؟
(القسمة ، الجمع ، الطرح ، الضرب)

2 $20 \div 4 - 3 =$ .... (1 ، 2 ، 3 ، 20)

3 $60 + 5 \times 2 =$ .... (35 ، 34 ، 70 ، 15)

4 $30 - 4 \times (2 + 1) =$ .... (102 ، 18 ، 12 ، 26)

5 $5 \div 5 + 5 - 2 =$ .... (1 ، 3 ، 7 ، 4)

6 $88 - 10 \times 8 =$ .... (8 ، 10 ، 80 ، 88)

7 $10 \times (5 - 5) =$ .... (0 ، 10 ، 20 ، 45)

8 $10 + 70 \div 10 - 2 =$ .... (5 ، 6 ، 15 ، 19)

9 $2 \times 7 - 3 \times 3 =$ .... (6 ، 3 ، 2 ، 5)

السؤال الثاني : باستخدام ترتيب العمليات الرياضية اوجد ناتج ما يلي :

1 $30 \div 5 + 5 \times 8 =$ ....

2 $7 + 70 \div 10 - 7 =$ ....

3 $5 \times 6 - 12 =$ ....

4 $20 \div (5 - 1) - 3 =$ ....

5 $6 + 15 \div 3 + 2 =$ ....

6 $(30 \div 6) \times 5 =$ ....

7 أوجد الناتج بالخطوات (باستخدام قاعدة ترتيب العمليات)
$18 - 2 \times 3 \div 6 =$ ....

....

....

أستاذ / ماهر محمود سامي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي



امسح الباركود بالموبيل لتثبيت
التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه



حمل التطبيق الأن




ملازم ابتدائي


ملازم اعدادي


ملازم ثانـــــوي


كورسات ونتائج امتحانات



موقع الدكتور محمد رزق
Dr.Mo.RizK

